



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 268 Jakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
Pembelajaran	: Pertemuan 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model problem base learning dengan metode ceramah diharapkan

1. Peserta didik dapat memahami norma-norma yang berlaku dalam masyarakat dengan benar.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan tepat
3. Peserta didik dapat **Menganalisis** perilaku dan sanksi terhadap pelanggaran norma norma-norma yang lain dengan tepat
4. Peserta didik dapat terampil menyajikan hasil telaah tentang norma dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1			
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan salam pembuka memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. (nilai PPK-Religius) 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (nilai Disiplin) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (PPK-Integritas, Mandiri) 4. Guru Bersama peserta didik menyanyikan lagubangun pemuda pemuda . (PPK-Nasionalisme) 5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas. (PPK-Disiplin) 6. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i> 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication) 	3 menit	
Inti	<p>Sintak I : Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru kemudian memberikan penguatan materi secara garis besar tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat melalui lagu macam-macam norma (Literasi) 	5 Menit	
	<p>Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Norma ➤ Sumber-sumber Norma ➤ Macam-macam Norma ➤ Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma <p>membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? 		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? ➤ Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat? (Hot) 		
	<p>Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Mengumpulkan informasi (Literasi Digital)</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari sumber melalui media berita online untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi kasus dan menyusun hipotesa untuk masuk ke materi.</p>		
	<p>Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil telaah</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil telaah informasi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis, untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis. ❖ Peserta didik menyusun hasil telaah pada lembar kerja kemudian di unggah ke google classroom. ❖ Mengerjakan uji pemahaman 1 mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 		
	<p>Sintak 5 : Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait hasil telaah diskusi.</p>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru ,peserta didik merefleksi tentang materi norma (Creativity dan Colaboration) 2. Guru Memberikan penghargaan bagi peserta didik yang menjadi pemenang quiz dalam pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran dipertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup kegiatan dengan meminta salahsatu peserta didik untuk memimpin doa kemudian mengucapkan salam penutup 	2 menit	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Sikap : observasi langsung
- ❖ Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- ❖ Keterampilan : Menunjukkan perilaku sesuai dengan norma dalam keluarga

PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
Media : Quizizz

Link Quiziz :

<https://quizizz.com/join?gc=43126470>

Kriteria Penilaian :

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran 10-100.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 268 Jakarta

Jakarta, 01 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Iyam Suryamah,.M.Pd
NIP. 196206051983022001

Jafar Shodiq Sahrudin, S.Pd
NIP. 199301312019031008

QUIZZZ

Bab 2 NORMA DAN KEADILAN

10 Questions

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

- Aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat di pakai sebagai paduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku disebut...
 a) Nilai b) Moral
 c) Norma d) Karakter
- Peraturan hidup yang berkaitan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia disebut..
 a) Norma asusila b) Norma kesusiaan
 c) Norma hukum d) Norma kesopanan
- Norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari disebut..
 a) Norma asusila b) Norma kesusiaan
 c) Norma hukum d) Norma kesopanan
- Sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu tuhan disebut..
 a) Norma agama b) Norma kesusiaan
 c) Norma kesopanan d) Norma hukum
- kemajuan teknologi komunikasi dalam rupa telpon genggam saat ini memungkinkan tiap orang untuk dapat berkomunikasi dimanapun dan kapanpun. akan tetapi kemudahan tersebut membuat banyak orang seringkali tidak menghiraukan pentingnya tempat. misalnya pada saat mengendarai mobil, hal tersebut merupakan pelanggaran terhadap norma yang berlaku, yaitu norma..
 a) Norma agama b) Norma kesusiaan
 c) Norma kesopanan d) Norma hukum

LAMPIRAN

7/18/2021

Bab 2 NORMA DAN KEADILAN | Print - Quizizz

6. Berikut yang bukan merupakan fungsi aturan dalam masyarakat adalah...
- a) Pedoman dalam bertingkah laku
- b) Menjaga kerukunan anggota osis
- c) Menjaga kerukunan anggota masyarakat
- d) Sistem pengendalian sosial
7. "Negara Indonesia adalah negara hukum". Bunyi pasal tersebut merupakan pasal ...
- a) Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b) Pasal 1 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- c) Pasal 1 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- d) Pasal 1 ayat (4) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
8. Tidak mencontek ketika ulangan merupakan contoh pelaksanaan norma ...
- a) Norma agama
- b) Norma kesopanan
- c) Norma kesusilaan
- d) Norma hukum
9. Norma kehidupan masyarakat yang selaras, serasi, dan seimbang dapat dicapai apabila ...
- a) Menjunjung tinggi perbedaan
- b) Menerima budaya luar
- c) Melestarikan budaya bangsa
- d) Memerhatikan hak dan kewajiban serta saling menghargai
10. Keane mengejek temannya farel, tetapi akhirnya keane sadar apa yang dilakukannya salah, hal ini menunjukan pelanggaran norma ...
- a) Hukum
- b) Agama
- c) Kesusilaan
- d) Kesopanan

7/18/2021

Bab 2 NORMA DAN KEADILAN | Print - Quizizz

Answer Key

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. c | 4. a | 7. c | 10. c |
| 2. b | 5. d | 8. c | |
| 3. d | 6. b | 9. d | |