

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Seteluk
Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
KD : 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
Materi Pokok : Norma dan Keadilan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat
2. Mengidentifikasi norma yang berlaku dalam masyarakat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | WAKTU |
|---------------|---|---------|
| PENDAHULUAN | Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai. | 3 menit |
| KEGIATAN INTI | Guru menjelaskan tentang materi norma secara singkat lalu menayangkan video: Yang berjudul "anak-anak belajar sopan santun" | 5 menit |
| | Guru mengulas sedikit tentang video yang telah ditayangkan | |
| | Peserta didik dibagi ke dalam kelompok, masing-masing kelompok menuliskan kesimpulan materi berdasarkan video yang telah mereka simak | |
| | Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. | |
| PENUTUP | Guru memberikan umpan balik dan penilaian | 2 menit |

ASESMEN/PENILAIAN

| | |
|--------------|---|
| SIKAP | Pengamatan selama pembelajaran |
| PENGETAHUAN | Presentasi kelompok |
| KETERAMPILAN | Penilaian produk (hasil diskusi kelompok) |

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Seteluk

Seteluk, 10 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Jono Swito, S. Pd., Bio
NIP.19651010 199303 1 021

Zuliljatmana Zairan, S. Pd
NIP.19811004 201001 1 016

TUGAS KELOMPOK

Masing-masing kelompok ditugaskan untuk membuat sebuah ulasan berupa karangan deskriptif terkait tayangan video yang berjudul "anak-anak belajar sopan santun" karangan tersebut berisi :

- 1. Menceritakan kembali secara singkat tentang isi tayangan video*
- 2. Pelajaran penting yang dapat dipetik dari tayangan video tersebut*

RUBRIK ASESMEN/ PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | | Nilai Akhir |
|-----|------------|--------------------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | DISIPLIN | KERJASAMA | KESOPANAN | TANGGUNG JAWAB | |
| | | K/B/SB | K/B/SB | K/B/SB | K/B/SB | |
| 1. | | | | | | |
| 2.. | | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Nama Siswa/ Kelompok | NILAI PRESENTASI |
|-----|-------------------------|------------------|
| 1. | | |
| 2.. | | |
| | | |

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Nama Kelompok | NILAI LEMBAR HASIL DISKUSI KELOMPOK | | |
|-----|---------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|
| | | KERAPIAN | KESESUAIAN ISI DG MATERI | KREATIFITAS |
| 1. | | | | |
| 2.. | | | | |