

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cijati
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menunjukkan perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
2. Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan tepat
3. Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menyajikan hasil telaah arti penting norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, dan pemberian motivasi.
 - b. Menyampaikan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan atau materi sebelumnya
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Menyampaikan cakupan materi hari ini
 - e. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti
 - a. Membentuk Peserta didik menjadi beberapa kelompok (@5 orang/kelompok)

- b. *Stimulation* (Tahap stimulasi/pemberian rangsangan)
 - 1) Peserta didik menerima lembar kerja.
 - 2) Peserta didik mencermati gambar pembelajaran tentang peristiwa yang terjadi yang berkaitan dengan norma dan keadilan.
- c. *Problem statement* (identifikasi masalah)
 - 1) Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang gambar pembelajaran,
 - 2) Peserta didik menyepakati pertanyaan-pertanyaan yang akan didiskusikan
 - 3) Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di lembar kerja.
 - 4) Tiap kelompok mendiskusikan jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan tersebut dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.
- d. *Data collection* (pengumpulan data)

Peserta didik mencari informasi dari beragam sumber (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) untuk memperkuat jawaban sementara mereka dan menuliskan hasilnya di lembar kerja
- e. *Data processing* (pengolahan data)
 - 1) Peserta didik berkumpul kembali di kelompok masing masing.
 - 2) Tiap kelompok mengolah informasi yang berhasil dikumpulkan dari beragam sumber dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.
- f. *Verification* (pembuktian)
 - 1) Tiap kelompok mencocokkan hasil pengolahan informasi dengan jawaban sementara pertanyaan-pertanyaan tentang gambar pembelajaran.
 - 2) Tiap kelompok memperbaiki kembali jawaban sementara dengan mempertimbangkan hasil pengolahan informasi dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.
- g. *Generalization* (menarik kesimpulan)
 - 1) Tiap kelompok menarik simpulan atas pertanyaan pertanyaan tentang gambar pembelajaran dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.

- 2) Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok
- 3) Peserta didik menyimak klarifikasi dan penguatan oleh guru terhadap hasil kerja kelompok

3. Kegiatan Penutup

- a. Membuat resume
- b. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- c. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- d. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan siswa.
- e. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk minggu yang akan datang.
- f. Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD (terlampir) • Pilihan Ganda (terlampir)
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penskoran Proyek

Mengetahui
Pengawas Pembina

Cianjur, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Odik Sodikin, S.Pd, M.Pd.
NIP 19670709 198903 1 002

Yano Samsudin, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19690921 199412 1 001

Lampiran1: Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Materi : Norma dan Keadilan

Kelompok :

Kelas:

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran :

1. menganalisis perilaku patuh terhadap norma.
2. menganalisis perilaku tidak patuh terhadap norma.
3. menentukan solusi alternatif terhadap mengatasi perilaku tidak patuh terhadap norma.

Petunjuk Kerja:

1. Buatlah kelompok diskusi beranggotakan 5 orang.
2. Berkumpullah bersama kelompokmu.
3. Cermati lembar kerja yang dibagikan guru.
4. Cermati gambar pembelajaran.
5. Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar pembelajaran di dalam lembar kerja di bagian Identifikasi Masalah.
6. Diskusikan jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan tersebut.
7. Tuliskan hasilnya di bagian Hipotesis.
8. Carilah sumber-sumber informasi lain (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) yang dapat memperkuat jawaban sementarakelompok. Tuliskan hasil pengumpulan data itu di bagian Hasil Pengumpulan Data.

9. Diskusikan hasil pengumpulan data tersebut. Tuliskan hasilnya di bagian Hasil Pengolahan Data.
10. Bandingkan hasil jawaban-jawaban sementara di bagian Hipotesis dengan jawaban-jawaban di bagian Hasil Pengolahan Data.
11. Perbaiki jawaban sementara yang tidak sesuai dengan jawaban Hasil Pengolahan Data.
12. Tuliskan hasilnya di bagian Hasil Verifikasi Data.
13. Tuliskan simpulan akhir hasil diskusi kelompok di bagian Simpulan.
14. Sajikan hasil kerja kelompok.

Identifikasi Masalah	
Hipotesis	
Hasil Pengumpulan Data	
Hasil Pengolahan Data	
Hasil Verifikasi Data	
Simpulan	

Lampiran – Lampiran :

1. Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi : Norma dan Keadilan

Sub Materi : Norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, kreatif, kritis, bersyukur

NO	Nama	Kerjasama	Kreatif	Berpikir kritis	Bersyukur
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Kriteria penilaian untuk setiap aspek: 4 = sangat baik

3 = Baik

2 = cukup

1 = kurang


b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tulisan

Bentuk : Pilihan Ganda

Petunjuk : Pilih salah satu jawaban yang paling benar A, B, C, atau D

No	Soal
1	Dalam kehidupan masyarakat sering kita jumpai adanya pertentangan/perselisihan antarwarga yang satu dengan yang lain. Hal ini disebabkan karena A. masih banyaknya masyarakat yang rendah pendidikannya B. banyak masyarakat yang hidup di bawah garis kemiskinan

No	Soal
	<p>C. adanya kepentingan setiap anggota masyarakat yang berbeda beda</p> <p>D. kurangnya kesadaran akan arti pentingnya norma dalam masyarakat</p>
2	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini!</p> <p>(1) Menuruti nasihat orang tua.</p> <p>(2) Mematuhi rambu-rambu lalu lintas.</p> <p>(3) Minta maaf jika melakukan kesalahan.</p> <p>(4) Membayar pajak tepat waktu.</p> <p>(5) Membuang sampah pada tempatnya.</p> <p>Dari pernyataan-pernyataan di atas, contoh perbuatan yang sesuai dengan norma hukum adalah</p> <p>A. (1), (3), dan (5)</p> <p>B. (1), (2), dan (4)</p> <p>C. (2), (4), dan (5)</p> <p>D. (3), (4), dan (5)</p>
3	<p>Contoh perilaku yang mencerminkan norma kesopanan yaitu</p> <p>A. jujur pada orang lain</p> <p>B. selalu berbakti pada orang tuanya</p> <p>C. orang muda menghormati orang tua</p> <p>D. taat pada peraturan lalu lintas</p>
4	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p> 

No	Soal
	<p>Gambar 1 Siswa Menyeberang Jalan Menggunakan Zebra Cross</p> <p>Jika setiap warga negara mentaati aturan seperti contoh gambar diatas maka</p> <p>A. polisi dihargai karena membantu ketertiban berlalu lintas masyarakat.</p> <p>B. siswa akan dapat menyeberang jalan dengan rasa aman dari kecelakaan.</p> <p>C. akan terjadi ketertiban, keteraturan dan kedamaian dalam masyarakat</p> <p>D. akan tercipta suasana yang menyenangkan dalam kehidupan bermasyarakat</p>
5	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini!</p> <p>(1) Mengucapkan salam atau mengetuk pintu ketika bertamu.</p> <p>(2) Berterima kasih ketika menerima sesuatu dari orang lain.</p> <p>(3) Menerima dan memberi dengan menggunakan tangan kanan.</p> <p>(4) Mengenakan helm ketika mengendarai sepeda motor.</p> <p>(5) Membawa surat kendaraan yang diperlukan ketika berkendara.</p> <p>Contoh-contoh norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat ditunjukkan oleh nomor</p> <p>A. (1), (2), dan (3)</p> <p>B. (1), (3), dan (4)</p> <p>C. (1), (3), dan (5)</p> <p>D. (2), (4), dan (5)</p>

c. Penilaian Keterampilan

Tugas Proyek:

- Membuat laporan penerapan norma-norma yang berlaku dilingkungan tempat tinggal

Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	Persiapan				

1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrument observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
B.	Pelaksanaan Observasi				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
C.	Pelaporan				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....

Penilai

(.....)

2. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian Norma
- b. Macam – macam Norma
- c. Arti Penting Norma
- d. Arti Keadilan

3. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi.

- a. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Selanjutnya menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.
- b. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.

4. Remedial

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami norma yang berlaku dalam masyarakat. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas di bawah 75%. Kegiatan remedial dapat dilakukan dengan :

- a. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas,
- b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,
- c. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.