

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 12 BATAM
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Sub Materi : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2.	2.2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
3.	3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
4.	4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
2. Menganalisis pentingnya norma dalam mewujudkan keadilan
3. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop
2. Media : Gambar tentang Norma

3. Sumber Belajar: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Mandiri Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII Penerbit Erlangga

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang hadir dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i>. 3. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar tentang norma dan macam-macam norma yang telah ditempelkan guru di papan tulis. 2. Setelah mengamati gambar tentang norma dan macam-macam norma peserta didik diberi kesempatan bertanya terhadap materi yang kurang dipahami. 3. Peserta didik mengerjakan tugas dengan membuat mind mapping mengenai pengertian dan macam-macam norma di buku tulis dengan penuh tanggung jawab. 4. Setelah mind mapping selesai, peserta didik menjelaskan hasil kerjanya.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang pengertian norma dan macam-macam norma. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Sikap: keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan serta ketekunan dan tanggung jawab peserta didik dalam mengerjakan tugas. Penilaian Pengetahuan: kemampuan membuat materi mind mapping. Penilaian keterampilan: Kreativitas dalam membuat mind mapping.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, April 2021
Guru Mata Pelajaran



Dra. Nurmi
NIP. 19680904 200604 2 014

Dra. Nurmi
NIP. 19680904 200604 2 014

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMPN 12 Batam
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas /Semester : VII/Ganjil
TahunPelajaran : 2020/2021
TeknikPenilaian : Tes lisan
Penilai : Guru

KompetensiDasar

3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Indikator

3.2.2 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.

3.2.3 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

No.	Indikator	Instrumen
1	Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma	Uraikan macam – macam norma dalam bentuk Mind Mapping

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	5
Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	4
Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	3
Peserta didik tidak dapat menjawab dengan benar.	0

Penilai


Dra. Nurmi

NIP. 19680904 200604 2 014

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 12 BATAM
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PPKn

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

.....
Penilai

(.....)

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMPN 12 BATAM
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PPKN

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

.....

Penilai

(.....)