

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 21 Dumai
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3.2.2 Mengidentifikasi perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat 3.2.3 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan guru dan tanya jawab, siswa dapat :
mendeskripsikan norma yang berlaku ,mengidentifikasi perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan serta dapat menganalisis pentingnya norma hukum dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Fokus nilai-nilai sikap: Religious, Kesantunan, Tanggung Jawab dan Disiplin

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Konsep

→ Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : picture and picture





F. Media Pembelajaran

1. Media Gambar dan poster,

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Gambar dan poster

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar, presensi kehadiran peserta didik 2. Memotivasi peserta didik sebelum pembelajaran dimulai dengan yel-yel (salam Pancasila) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 		2
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah dengan mengurutkan gambar	<p>Mengamati Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat gambar Memperlihatkan gambar tentang perilaku masyarakat yang menerapkan <i>Norma dan sebaliknya dalam kehidupan sehari-hari (Literasi)</i> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar tersebut kemudian menuliskan di sticky note yang ada diatas mejanya dan meyerahkan kepada gurunya <p>Siswa melakukan interaksi sesama teman dan kepada guru terkait dengan gambar yang diamatinya</p>	5

	Didalam diskusi kelompok Siswa mengamati poster yang diberikan oleh guru dan kemudian menganalisis poster tersebut	
Mengorganisasikan peserta didik	➤ Mengkomunikasikan Siswa memperentasikan hasil pengamatan yang dilakukan secara Bersama dalam kelompoknya	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	❖ Saling tukar informasi tentang : Arti Pentingnya menerapkan norma hukum dalam Mewujudkan Keadilan dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya, sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai pedoman bagi siswa untuk bersikap dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terwujudnya karakter Religious, Kesantunan, Tanggung Jawab Dan Disiplin.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Merefleksikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, untuk mengembangkan sikap, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Menyimpulkan secara Bersama Arti Penting Norma hukum untuk Mewujudkan Keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	
Kegiatan Penutup		3
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama dengan guru menyimpulkan arti penting menerapkan norma hukum untuk mewujudkan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Menugaskan wawancara kepada pak RT diwilayah tempat tinggalnya apakah terdapat pelanggaran hukum, kemudian apa dampak negative dari pelanggaran hukum tersebut serta temukan solusi terhadap masalah tersebut. <p>Menutup dengan mengucapkan Alhamdulillah proses belajar telah selesai</p>		

I. Penilaian :

Teknik Penilaian adalah pengamatan dan tes tertulis

Dumai, 13 April 2021

Mengetahui :

Kepala SMPN 21 Dumai

Calon kepala sekolah penggerak

VEVI SURYANI,S.Pd.,M.Pd
NIP.19800101 20090 4 2003

VEVI SURYANI,S.Pd.,M.Pd
NIP.19800101 200904 2 003