

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil
Materi Pokok : Perbedaan, Kesetaraan, dan Harmoni Sosial
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Pertama)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan partikularisme kelompok dan perbedaan sosial di masyarakat.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

2.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang partikularisme kelompok dan perbedaan sosial di masyarakat melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

3. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan partikularisme kelompok dan perbedaan sosial di masyarakat.

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil
Materi Pokok : Kesetaraan Untuk Mencapai Kepentingan Umum/Publik
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kedua)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu memahami kesetaraan untuk mencapai kepentingan umum/publik.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

2.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang kesetaraan untuk mencapai kepentingan umum/publik melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

3. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Memahami kesetaraan untuk mencapai kepentingan umum/publik.

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil
Materi Pokok : Perbedaan dan Kesetaraan Antarkelompok Dalam Kehidupan Publik
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Ketiga)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu memahami perbedaan dan kesetaraan antarkelompok dalam kehidupan publik

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

2.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang perbedaan dan kesetaraan antarkelompok dalam kehidupan publik melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

3. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Memahami perbedaan dan kesetaraan antarkelompok dalam kehidupan publik.

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil
Materi Pokok : Relasi Antarkelompok dan Terciptanya Keharmonisan Sosial
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Keempat)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu memahami relasi antarkelompok dan terciptanya keharmonisan sosial dalam kehidupan masyarakat atau publik.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

2.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang relasi antarkelompok dan terciptanya keharmonisan sosial dalam kehidupan masyarakat atau publik melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

3. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Memahami relasi antarkelompok dan terciptanya keharmonisan sosial dalam kehidupan masyarakat atau publik

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil
Materi Pokok : Evaluasi Materi Perbedaan, Kesetaraan, dan Harmoni Sosial
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kelima)

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu menguasai seluruh materi perbedaan, kesetaraan, dan harmoni sosial.

5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

5.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Kertas dan Polpen
2.1.2 Bahan : Soal Evaluasi Permasalahan Sosial

5.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan kelas untuk melaksanakan evaluasi
- ✓ Siswa mendengarkan maksud diadakan evaluasi.
- ✓ Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang evaluasi
- ✓ Siswa mendapatkan soal-soal evaluasi.
- ✓ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang sudah dibagikan.
- ✓ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk diperiksa dan dinilai.
- ✓ Siswa dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dikerjakan oleh siswa.
- ✓ Siswa diberi tugas untuk mempelajari bahan yang telah dijadikan evaluasi.

6. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Seluruh materi perbedaan, kesetaraan, dan harmoni sosial.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -