

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Padalarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami pengertian dan macam-macam norma.
2. Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(**PPK: Integritas, Nasionalisme, Disiplin, Santun, Religius**)
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- a. Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, yaitu : *Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara*
- b. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- c. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- b. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Pengertian Norma*
 - *Sumber-sumber Norma*
 - *Macam-macam Norma*
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- d. Mengajukan pertanyaan.

2. Kegiatan Inti

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*

dengan cara :

Menayangkan gambar/foto tentang

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

- Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?
- Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?

Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?(Hot)

Saling tukar informasi tentang :

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*

Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

- Observasi (jurnal)
- Penilaian diri
- Penilaian antarteman

b. Pengetahuan

- Ter tertulis

c. Keterampilan

- Kinerja

2. Instrumen Penilaian:

Terlampir

Bandung Barat, 12 April 2021

Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Suhartono, S.Pd.I., M.M.

NIP. 196703031994031007

LAMPIRAN

Kisi-Kisi Tugas

Sekolah : SMP Negeri 1 Padalarang
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas /Semester : VII/Ganjil
TahunPelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.1 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	<ul style="list-style-type: none">• Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat<ul style="list-style-type: none">- Norma yang berlaku dalam masyarakat- Arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara- Perilaku sesuai norma yang berlaku	<p>3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.</p> <p>3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,ber bangsa, dan bernegara.</p> <p>3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma.</p> <p>3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan.</p> <p>3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,ber bangsa, dan bernegara</p>	Penugasan

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih bahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
Skormaksimum		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Bandung Barat, 12 April 2021

Penilai

Suhartono, S.Pd.I., M.M.

NIP. 196703031994031007

Penilaian Sikap Jurnal (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Nama sekolah :
Mata pelajaran :
Kelas :
Tahun Pelajaran :
Nama Guru :

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tanggal	NamaSiswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Bandung Barat, 12 April 2021

Penilai

Suhartono, S.Pd.I., M.M.

NIP. 196703031994031007