

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sampit
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi	: Norma dan Keadilan
Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami norma-norma yg berlaku dalam kehidupan bermasyarakat 4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma- norma yang berlaku di masyarakat
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke 1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian norma,
2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

B. Media Pembelajaran, Model Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : LCD Proyektor , Laptop, Internet
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Sumber Belajar : Lukman Surya, dkk, (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII, Edisi Revisi 2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dan Zaim Uchrowi, Ruslinawati (2021). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII,Cetakan Pertama 2021 Jakarta Pusat : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologo Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan menyapa siswa dan guru meminta seorang siswa memimpin doa,yel-yel,mengecek kehadiran dan mengondisikan siswa, cakupan materi, kegiatan pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (PPK : disiplin dan tanggung jawab.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Guru menjelaskan pengertian norma dan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
- b. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.
- c. Guru menayangkan video Pembelajaran tentang salah satu pelanggaran terhadap norma yang berlaku dimasyarakat.
- d. Guru memberikan kesempatan kepada semua Kelompok peserta didik untuk menjawab pertanyaan di LKPD yang terkait di dalam video pembelajaran tentang salah satu contoh pelanggaran norma hukum yang berlaku di masyarakat.
- e. Guru meminta perwakilan siswa dari salah satu kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi dari kelompoknya.
- f. Guru memberi klarifikasi dan mengapresiasi siswa

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- a. Guru meminta tanggapan siswa atas pembelajaran hari ini dan AMBAK (apa manfaat bagiku) yang didapatkannya.
- b. Guru memberi refleksi kegiatan pembelajaran dan umpan balik
- c. Guru memberikan evaluasi dan penilaian kepada peserta didik.
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrument : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif dan kerja sama.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : soal tes sebanyak 5 soal nomor soal pilihan ganda.

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar laporan hasil telaah meliputi isi laporan, penggunaan bahasa, estetika serta kemandirian dalam mengerjakan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

Hj.Maspa S Puluhulawa, S.Pd.,M.M
NIP 19640212 198412 2 006

JUNARDI, S.Pd
NIP 19751010200904 1 001

Lampiran 1a: Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Periode Pengamatan :
Materi Pokok :

PETUNJUK

Lembar ini diisi oleh orang tua peserta didik/wali peserta didik untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda check(V) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 3 apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 1 apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

No.	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena masih diberi keselamatan dan kesehatan di masa Covid-19				
3	Mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena Pancasila dijadikan sebagai dasar negara Indonesia				
4	Menerima dengan rasa syukur karena dapat mengamalkan nilai-nilai Pancasila setiap hari				
5	Mengucapkan rasa syukur karena dapat menjalankan ibadah dengan aman dan damai di wilayah NKRI				

Lampiran 1b: Instrumen Penilaian Sikap Sosial

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP TANGGUNG JAWAB

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Periode Pengamatan :
Materi Pokok :

PETUNJUK

1. Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam hal tanggung jawab.
2. Bacalah aspek pengamatan yang ada di dalam kolom b dengan teliti
3. Berilah tanda check(V) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 3 apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 1 apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
a	B	c	d	e	f
1	Mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang ditentukan				
2	Tugas individu dikerjakan sendiri di rumah				
3	Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang disediakan				
4	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
5	Siap menerima resiko atas kesalahan yang dilakukan				

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Pengetahuan

TABEL INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Deskripsi penugasan pada Tugas.	Lihat lampiran 2.1	Saat pembelajaran berlangsung	Peserta didik merangkum materi substansial
2	Tes Tertulis	Lembar Soal Penilaian pilihan ganda yang disajikan dalam sesi akhir pembelajaran.	Lihat lampiran 2.2	Saat pembelajaran berlangsung	Jumlah soal 5 nomor berbentuk pilihan ganda

Soal Penilaian Pengetahuan

- Tata pergaulan kehidupan berkeluarga perlu didasarkan atas
 - norma hukum, adat, kesusilaan, dan agama
 - keadaan dan perkembangan lingkungan sekitar
 - kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan
 - ketentuan yang telah disepakati
- Keberadaan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sangat penting karena
 - Memberi semangat kepada para umat beragama agar lebih bahagia
 - mendorong para pemeluknya untuk hidup merdeka
 - mendorong pemeluknya untuk meningkatkan iman dan takwa
 - dapat menyadarkan manusia untuk hidup sederhana
- Sebagai warga negara yang disiplin, kita wajib taat terhadap norma di bawah ini, *kecuali* ...
 - norma agama
 - norma amoral
 - Norma hukum
 - Norma kesusilaan
- Untuk menghindari terjadinya pelanggaran terhadap norma agama, maka setiap pemeluk agama harus
 - mendalami ajaran agamanya di samping agama lainnya
 - memahami ajaran semua agama dan membandingkannya
 - meningkatkan iman dan takwa menurut keyakinannya
 - selalu mengikuti kegiatan keagamaan
- Norma yang diterapkan dalam penyelenggaraan negara adalah
 - norma agama
 - norma kesopanan
 - norma hukum
 - norma sosial

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

No.	Jawaban
1	A
2	C
3	B
4	C
5	C

Lampiran 3: Instrumen Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN LAPORAN HASIL TELAAH

Kelas :

Materi Pokok :

No.	Nama	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

PEDOMAN PENSKORAN (RUBRIK)

No.	Aspek	Penskoran
1	Isi laporan	Skor 4 Apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematika lengkap Skor 3 Apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematika tidak lengkap Skor 2 Apabila isi laporan benar, tidak rasional, dan sistematika tidak lengkap Skor 1 Apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional, dan sistematika tidak lengkap
2	Penggunaan bahasa	Skor 4 Apabila menggunakan Bahasa dan penulisan sesuai EYD serta mudah dipahami Skor 3 Apabila menggunakan Bahasa dan penulisan sesuai EYD namun tidak mudah dipahami Skor 2 Apabila menggunakan Bahasa sesuai EYD, namun penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami Skor 1 Apabila menggunakan Bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami
3	Estetika	Skor 4 Apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3 Apabila kreatif, rapi, dan kurang menarik Skor 2 Apabila kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik Skor 1 Apabila kurang kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik
4	Ketepatan waktu	Skor 4 Pengiriman laporan tepat waktu Skor 3 Pengiriman laporan terlambat, lebih dari satu jam Skor 2 Pengiriman laporan terlambat, lebih dari dua jam Skor 1 Pengiriman laporan terlambat, lebih dari tiga jam
5	Kemandirian	Skor 4 Laporan dikerjakan sendiri, tanpa bantuan orang lain Skor 3 Laporan dikerjakan sendiri, dengan sedikit bantuan orang lain Skor 2 Laporan sebagian dikerjakan sendiri dan sebagian dikerjakan oleh orang lain Skor 1 Laporan tidak dikerjakan sendiri, tetapi seluruhnya dikerjakan oleh orang lain

