

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 TELUK KUANTAN
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : VII/I
Topik : Norma Dan Keadilan
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang mentaati norma dengan tepat.
2. Dengan membaca materi tentang norma dan diskusi, siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan arti penting mentaati norma dalam masyarakat.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (3 menit)
 - a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikut pembelajaran dengan berdo'a, absen siswa, kebersihan kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
 - b. Guru memberi motivasi dengan yel yel yang berkaitan dengan norma.
 - c. Guru metakukan apersepsi melalui tanya jawab hakikat norma.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - e. Guru menjelaskan materi dan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.
2. Kegiatan inti (75 menit)
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan jumlah 4 atau 5 orang.
 - b. Guru meminta peserta didik mengamati gambar dibawah ini :

Gambar : A



Gambar : B



Gambar : C



Gambar: D



- c. Guru menanamkan sikap teliti dan cermat kepada siswa dalam mengamati gambar.
 - d. Setelah memperhatikan gambar tersebut peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau menjawab pertanyaan berikut : Apa tanggapanmu tentang gambar tersebut ?
 - e. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dan mendiskusikan dengan membaca uraian materi dibuku Ppkn kelas V11 Bab 2 halaman 33-44 atau mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan Internet. Siswa dalam kelompoknya dengan mengerjakan LKPD yang sudah disediakan :
 - Apa manfaat nya jika kita mematuhi norma ?
 - Apa akibatnya jika kita melanggar norma?
 - Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu mentatati norma?
 - f. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian di tampilkan satu kelompok didepan kelas atau melalui memajang hasil telaah didinding kelas dan kelompok lain memberi komentar atas hasil telaah kelompok lain.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara kiasikal.
 - b. Melakukan tes lisan
 - c. Melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma dan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut :
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari tentang norma dalam masyarakat.
 - Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya ?
 - d. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil kelompok.
 - e. Melakukan tes lisan
 - f. Menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

f. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal Perkembangan Sikap

b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan

Bentuk : Essay

c. Kompetensi Keterampilan : Tes Praktek

Bentuk : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas/Semester : VII / Ganjil

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

NB : jurnal ini di isi ketika anak berperilaku yang tidak biasa la lakukan

b.Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Soal	Rubrik Penilaian	
		Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1. Siswa dapat mengidentifikasi sikap/ perilaku yang mentaati norma dengan tepat.	1. Dari kegiatan lalu lintas di ialan raya yang pernah kamu lihat,identifikasi 3 contoh sikap yang menunjukkan kepatuhan terhadap norma yang berlaku!	1. a. Mematuhi rambu- rambu lalu lintas: b. Berjalan ditrotoar. c. memakai helm dll	Aspek Penskoran Skor 4 apabila materi /jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materti/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas.
2.Siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.	2.Pak Budi sering sekali mengendarai motor ditrotoar dan menerobos lampu merah ketika dijalan raya. Bagaimana menurut pendapat kamu tentang hal tersebut dan spa dampaknya bagi pak Budi dan pemakai jalan yang lain?	2. Sikap dan perilaku pak budi tidak rmematuhi norma yang ada dijalan raya, akibatnya dapat terjadi kecelakaan lalu lintas, mengganggu kenyamanan pemakai jalan raya dan membaut suasana tidak tertib dan aman.	Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional,dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rAcinnAl, roan tidak jelas.
3.Siswa dapat menyimpulkan arti penting norma dalam masyarakat	3. Mengapa kita perlu mentaati norma dalam masyarakat?	3.Norma diperlukan dalam kehidupan masyarakat untuk melindungi kepentingan manusia sehingga dengan menaati norma dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan	

Ruprik Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/Beragumentasi				Memberi Masukan/Saran				Mengapresiasi			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

Keterangan : Di isi dengan tanda ceklisht (V)

Kategori Penilaian : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Teluk Kuantan, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran PKN

MAIMUNIFA YULIANIDES, SH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VII (Tujuh)

Kelompok : _____

Materi : Pentingnya Norma Dalam Masyarakat

Nama : _____

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat mentaati norma dengan tepat.2. Siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.3. Siswa dapat menyimpulkan arti penting norma dalam masyarakat.
---------------------	--

Uraian Tugas

1. Amati gambar kegiatan lalu lintas dibawah ini :

Gambar : A



Gambar : B



Gambar : C



Gambar : D



2. Identifikasi gambar diatas, gambar mana yang tidak mematuhi norma dan gambar mana yang menunjukkan kepatuhan norma ?

3. Berdasarkan gambar diatas dan berbagai sumber bacaan dan diskusi, jelaskan akibat bila kita tidak mematuhi norma yang ada !

4. Buatlah kesimpulan mengapa kita perlu mematuhi norma dalam kehidupan bermasyarakat !
