

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 01

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 37 SEMARANG
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VII (TUJUH) / GASAL
Kompetensi Inti	: Mengetahui dan memahami tentang norma dan keadilan
Kompetensi Dasar	: Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Norma yang berlaku dalam masyarakat
Alokasi Waktu	: 3 X 40 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2. Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma

B. Materi Pembelajaran

1. Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
2. Arti penting norma dalam Mewujudkan Keadilan
3. Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan saintifik, diskusi informasi, demonstrasi, penugasan.

D. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

- 1) Komputer, LCD.
- 2) Gambar norma – norma yang berlaku di masyarakat.



E. Sumber Pembelajaran

1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan : buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.- - Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Sumber lain yang relevan (misalnya internet)

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Sub Bab : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

Pertemuan Pertama : 120 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kelas dengan berdoa, menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan melaksanakan absensi Siswa • Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaranyang akan dicapai, materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dan cara penilaian dalam pembelajaran. • Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok dengan anggota 4 anak. 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut. <p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut? b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut? c. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut? d. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang. • Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber. <p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan berdiskusi peserta didik mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa serta referensi lain yang relevan, mencari di internet atau membaca buku di perpustakaan. • Peserta didik melakukan kajian pustaka mengenai norma dalam kehidupan bermasyarakat. 	<p>90 menit</p>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat yang sudah terangkum dalam kegiatan pengumpulan data. • Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti : <ul style="list-style-type: none"> a. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? b. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? c. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?. <p>Communication (Berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya mencermati dan mengkaji ulang hasil kerja kelompok dengan memperhatikan teori yang telah disajikan pada kegiatan awal pembelajaran. • Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok meliputi hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar. • Peserta didik menyimpulkan hal-hal penting dari hasil masukan /tanggapan/pendapat dari peserta didik lain tentang pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma. • Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa <i>display</i>, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume (<i>creativity</i>) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut. 3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 4. Guru menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> siswa agar <i>gemar membaca</i> dengan menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. 	<p>15 menit</p>

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3.	Penilaian Antar teman	Lembar Penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)
2.	penugasan	Lembar Kerja	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran
3.	Tertulis	Soal uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan.

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (ketrampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
2.	Produk	Tugas	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3.	Proyek	Tugas besar	Terlampir	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
4.	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas/proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian ketrampilan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah :

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Pembelajaran remedial diberikan segera setelah siswa diketahui belum mencapai KBM/ KKM berdasarkan hasil Penilaian Harian.
2. Pembelajaran remedial difokuskan pada materi yang belum tuntas dan dapat diberikan berulang-ulang sampai mencapai KBM/KKM dengan waktu hingga batas akhir semester.
3. Kegiatan remedial dengan pemberian latihan soal secara khusus dengan latihan soal sesuai dengan kemampuannya.
4. Waktu pembelajaran remedial dilaksanakan setelah pembelajaran reguler.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai KBM/ KKM berdasarkan hasil Penilaian Harian.
2. Waktu pembelajaran pengayaan dilaksanakan setelah/diluar pembelajaran reguler
3. Materi pembelajaran pengayaan adalah pendalaman materi pada pokok bahasan yang sama.
4. Pembelajaran pengayaan dengan pemberian tugas-tugas untuk memperdalam/memperluas atau mengembangkan hingga mencapai tahapan *networking* (jejaring) dalam pendekatan ilmiah (*scientific approach*).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mukaromah, S.Pd., M.Si
NIP. 19670721 198901 2 003

Siti Pudji Astuti,S.Pd
NIP. 19690707 200801 2 019