

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP NEGERI 1 PARAKAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Norma dan Keadilan  
**Alokasi Waktu** : 120 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
 KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.
2.	2.2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum 2.2.2. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
3.	3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.
4.	4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran norma dan keadilan ,peserta didik dapat:

- Memahami pengertian norma dan macam-macam norma.
- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari hari

### **Fokus nilai-nilai sikap**

1. Religius
2. Kesantunan
3. Tanggung jawab
4. Kedisiplinan

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

##### **1. Fakta**

- Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan / atau hukum yang berlaku dalam masyarakat
- Norma yang dibuat oleh Negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis

##### **2. Konsep**

- Norma agama
- Norma kesusilaan
- Norma kesopanan
- Norma hukum

##### **3. Prinsip**

- Untuk tegaknya keadilan, pemberian hukuman dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh main hakim sendiri

##### **4. Prosedur**

- Mempraktikkan perilaku menaati norma yang berlaku dalam lingkungan sekolah.

#### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

- Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan

#### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

- Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :(1) norma agama,(2) norma kesusilaan,(3) norma kesopanan, dan(4) norma hukum. Sebutkan fungsi dari ke empat Norma tersebut ?

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

### **F. Media Pembelajaran**

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang
4. Papan Tulis
5. Video
6. poster

### **G. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 10 menit		Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b> <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan salam PPK { Cerdas, Berkarakter, Menyenangkan, Luar biasa} dan tepuk PPK ( <b>Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong Royong, Integritas</b> )</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Semangat Pendi Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i></li> <li>Mengingatn kembali materi prasyarat yaitu dalam Pancasila yang terdiri dari lima sila masing masing menggambarkan norma,dengan bertanya norma apa saja yang terkandung dalam masing masing sila dari Pancasila</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan norma</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari norma dalam kehidupan sehari hari</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang norma yang ada di masyarakat</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas</li> <li>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>Pembagian kelompok belajar menjadi 8 kelompok masing masing kelompok terdiri dari 4 siswa dengan cara berhitung</li> <li>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>		<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>90 menit</b>
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> <li>➤ Guru meminta peserta didik melihat dan mengamati penayangan gambar/foto dan video yang berkaitan dengan norma.</li> </ul>	



- Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam video tersebut.  
*“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar dan video tersebut?”*
- Guru membagikan lembar kerja 1 (lampiran 2)
- pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
- **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),  
*materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan*
  - *Pengertian Norma*
  - *Macam-macam Norma*
  - *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma*
- **Mendengar**  
 pemberian materi oleh guru tentang
  - *Pengertian Norma*
  - *Macam-macam Norma*
  - *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma*
- **Menyimak**,  
 penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
  - *Pengertian Norma*
  - *Macam-macam Norma*
  - *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma*, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>➤ Peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, merencanakan prosedur atau Langkah Langkah pengumpulan data dan menganalisisnya. contohnya :</p> <p>➤ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?</li> <li>• Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?</li> <li>• Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?</li> </ul>	
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>➤ <b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi, fakta maupun data yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>➤ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b> mengamati dan memahami artikel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <p>dengan sungguh-sungguh</p> <p>➤ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <p><i>yang dapat diperoleh di internet</i></p> <p>➤ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>✚ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>✚ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>✚ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> </ul> <p>seperti melakukan aktivitas berikut</p>	

	<p><b>Aktivitas 2.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amatilah perilaku yang berlaku di sekitar kalian, baik di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat. Catat perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan. Buatlah laporan hasil catatan kalian tersebut.</li> <li>2. Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak iri dan dengki? Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buatlah laporannya.</li> <li>3. Apa alasan seorang pelajar mentaati norma kesusilaan seperti jujur, tidak iri, dan tidak sombong?</li> <li>4. Sajikan hasil pengamatan kalian dalam pameran kelas atau di depan kelas.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>mendownload artikel</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>✚ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>✚ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>✚ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> </ul> <p>yangyang lain di internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Saling tukar informasi tentang :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> <li>➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>➤ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru mengeksplorasi pertanyaan, masalah atau topik lanjutan terkait pembelajaran tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> <li>➤ Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik dalam menarik simpulan simpulan untuk menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma,</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi membuat resume dan membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman/simpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan membagikan post-it untuk menuliskan refleksi pembelajaran</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas</li> </ul>		<b>15 menit</b>

- |  |  |
|--|--|
| individual atau kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik |  |
| • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.     |  |

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian:

- ❖ Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - Observasi (jurnal)
  - Penilaian diri
  - Penilaian antar teman
- ❖ Pengetahuan
  - Ter tertulis
  - Penugasan
- ❖ Keterampilan
  - Product

### 2. Instrumen Penilaian: Terlampir

### 3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

### 4. Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakandalambentuk:

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Parakan, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



Dwi Margiyani, S.Pd, M.Pd

NIP. 19671121 199802 2003



Mengetahui :

Kepala Sekolah



Dwi Margiyani, S.Pd, M.Pd

NIP. 196711211998022003

*Lampiran 1 : Penilaian*

**Jurnal Perkembangan Sikap**

**Nama Sekolah** : SMP N 1 Parakan  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun pelajaran** : .....  
**Mata Pelajaran** : PPKN

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
(Lembar Penilaian Diri)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa lembar penilaian diri.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

**B. Petunjuk Pengisian**

Isilah berdasarkan perilaku kamu selama pembelajaran, nilailah sikap kamu dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4, apabila selalu melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3, apabila sering melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2, apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1, apabila jarang melakukan perilaku yang dinyatakan

**C. Lembar Penilaian Sikap**

**Lembar Penilaian Diri**

Nama :  
Kelas :  
Semester :

**Petunjuk:** Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3, (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Saya memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan				
3	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
4	Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya				
5	Saya tidak mencontek pada saat ulangan/ujian				
6	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan				
7	Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/norma				
8	Saya menyeberang jalan di tempat penyebrangan/ <i>zebra cross</i>				
9	Saya membuang sampah pada tempatnya				
10	Saya mengendarai sepeda motor menggunakan helm				
11	Saya datang tepat waktu di setiap kegiatan				
12	Saya patuh pada tata tertib sekolah				
13	Saya menepati janji				
14	Saya terlibat aktif dalam kegiatan piket kebersihan kelas				
15	Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar				

16	Saya tidak meludah di sembarang tempat				
17	Saya menghormati orang yang lebih tua				
18	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain				
19	Saya tidak mudah putus asa				
20	Saya berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan				

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
(Lembar Penilaian Antar Teman)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa lembar penilaian antar teman
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap peserta didik lain

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan perilaku teman kamu selama pembelajaran, nilailah sikap teman kamu dengan memberi tanda cek pada kolom skor TP, KD, SR, SL dengan ketentuan sebagai berikut.

SL : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan, skor 4

SR : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan, skor 3

KD: Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan, skor 2

TP : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan, skor 1

Sedangkan pernyataan negatif, maka memperoleh skor sebaliknya

**C. Lembar Penilaian Antar Teman**

**Lembar Penilaian Antar Teman**

Nama Teman yang Dinilai :  
 Penilai :  
 Kelas :  
 Semester :

**Petunjuk:** Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3, (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Teman saya melaksanakan ibadah dengan sungguh-sungguh				
3	Teman saya berangkat sekolah tepat waktu				
4	Teman saya mengerjakan tugas tanpa mencontek				
Jumlah					

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Tes Tertulis

#### Kisi-kisi Tes Tertulis Materi Norma Agama

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Norma Agama	Menganalisis arti penting norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Penugasan

#### Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan norma agama?
2. Jelaskan arti penting norma agama dalam mewujudkan keadilan!
3. Sebutkan 3 (tiga) contoh perilaku norma agama dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran :

Kunci Jawaban	Skor
1. Norma agama adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan	5
2. Arti penting norma agama dalam mewujudkan keadilan a. Pedoman dalam bertingkah laku b. Menjaga kerukunan antar umat beragama c. Sebagai pengendalian tingkah laku masyarakat	6
3. Contoh perilaku norma agama dalam kehidupan sehari-hari a. Rajin beribadah b. Membaca kitab suci c. Berkata jujur	9
Jumlah skor maksimal	20

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal x 100 = .....

## Kisi-Kisi Tugas

**Sekolah** : SMP N 1 PARAKAN  
**Mata Pelajaran** : PPKN  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**TahunPelajaran** : .....

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.1 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norma yang berlaku dalam masyarakat</li> <li>- Arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>- Perilaku sesuai norma yang berlaku</li> </ul> </li> </ul>	3.2.3 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.2.4 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3.2.5 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.2.6 Menunjukkan macam-macam keadilan. 3.2.7 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Penugasan

### Tugas:

#### Aktivitas 2.7

Coba kalian secara kelompok melakukan kajian terhadap peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah, pergaulan, masyarakat, serta bangsa dan negara dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Amati dan pelajari perbuatan mentaati dan melanggar norma yang terjadi dalam lingkungan sekolah, pergaulan, masyarakat, bangsa dan negara. Pilih beberapa perbuatan yang memiliki tema sama, seperti membuang sampah pada tempatnya, berpakaian seragam sekolah rapi, dan memakai helm saat mengendarai sepeda motor, dan sebagainya.
2. Lakukan wawancara dan carilah dari berbagai sumber (koran, majalah, internet) untuk memperoleh informasi lengkap sesuai tema tentang perbuatan yang mentaati dan melanggar peraturan, mengapa perbuatan tersebut dilakukan, apa akibat dari perbuatan tersebut, dan bagaimana agar peraturan ditaati dan tidak terjadi pelanggaran kembali. Buatlah kesimpulan dari informasi yang kalian peroleh.
3. Susun laporan hasil telaah secara tertulis, dan sajikan di depan kelas. Lengkapi dengan gambar atau rekaman video agar lebih menarik. Kembangkan kreativitas kalian. Untuk membantu kalian mengolah data, kalian dapat mengisi tabel berikut.

## Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih bahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
<b>Skor maksimum</b>		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

### Kisi-Kisi Tes Tertulis / Penilaian Harian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Aspek Kognitif	Bentuk Soal	Jml Soal
1	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Pengertian norma	Siswa dapat memperjelas pengertian norma	C5	Isian Uraian	4 1
		Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan	Siswa dapat merimpulkan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan	C4	Isian Uraian	3 2
		Pelaksanaan norma dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat menampilkan norma dalam kehidupan sehari-hari	C6	Isian Uraian	3 2

#### Butir Soal:

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!**

1. Norma yang berasal dari .... sanksinya berupa rasa penyesalan.
2. Pelanggaran terhadap norma hukum sanksinya berupa....
3. Norma yang bersumber dari Tuhan adalah...
4. Dikucilkan oleh masyarakat, merupakan sanksi dari norma....
5. Jika tidak ada norma dalam masyarakat maka akan terjadi....
6. Norma yang memiliki sanksi paling tegas adalah norma....
7. Hukum memiliki sifat mengatur dan....
8. Meludah disembarang tempat adalah pelanggaran dari norma....
9. Tidak mengganggu ibadah teman adalah contoh dari norma...
10. Undang-undang tentang lalu lintas adalah UU No.... tahun.....

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Apa yang dimaksud dengan norma!
2. Jelaskan 4 (empat) macam norma dalam masyarakat!
3. Jelaskan 2 perbedaan antara norma Kesusilaan dengan norma Hukum!
4. Sebutkan masing-masing 2 contoh perilaku yang mencerminkan norma Kesopanan dan norma Agama!
5. Jelaskan 3 manfaat dari menaati norma bagi diri sendiri!

**Pedoman Penskoran Soal Isian dan Uraian**

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Hati nurani	0-1
2	Denda atau penjara	0-1
3	Agama	0-1
4	Kesopanan	0-1
5	Kekacauan dan/atau keributan	0-1
6	Hukum	0-1
7	Memaksa	0-1
8	Kesopanan	0-1
9	Agama	0-1
10	22, 2009	0-1
11	Norma adalah kaedah hidup yang mempengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat	0-4
12	Norma agama adalah norma tertinggi yang berasal dari Tuhan Yang Maha Esa Norma kesusilaan merupakan seperangkat aturan yang berasal dari hati nurani manusia yang berhubungan dengan kehidupan pribadi manusia sebagai individu, mengenai apa yang baik dilakukan dan apa yang tidak baik dilakukan Norma kesopanan adalah serangkaian aturan hidup yang berasal dari masyarakat dan berlaku terbatas dalam lingkungan masyarakat tertentu Norma hukum adalah seperangkat aturan yang paling tegas sanksi hukumnya, dibuat oleh lembaga pemerintah yang berwenang berlaku memaksa dan mengikat seluruh warga masyarakat	0-4
13	Norma kesusilaan: hukumannya tidak tegas, bersumber dari hati nurani manusia, hukuman berupa rasa bersalah atau rasa penyesalan Norma hukum : hukumannya tegas, bersumber dari lembaga pemerintah, hukuman berupa penjara atau denda	0-4
14	Contoh norma kesopanan: berpakaian sopan di depan umum, berkata baik kepada orang lain, tidak menghina orang lain Contoh norma agama: beribadah sesuai waktunya, tidak mengganggu ibadah	0-4

	orang lain, tidak menjelekkan agama orang lain.	
15	1. Membuat hidup menjadi tenang 2. Membuat pergaulan menjadi rukun, tertib, dan damai 3. Mengendalikan tingkah laku agar sesuai dengan norma	0-4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan} \times 100}{\text{Total skor maksimum}}$$

#### i. Penilaian Produk

Tugas: Kumpulkan foto tentang ketaatan dan pelanggaran terhadap norma agama yang benar-benar terjadi dalam masyarakat, minimal 5 kejadian kemudian berikan komentar dan susun foto tersebut dalam bentuk kliping/laporan kegiatan.

#### Kisi-Kisi Penilaian Produk

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Siswa dapat menunjukkan perilaku sesuai norma agama	Perilaku sesuai norma agama dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat: a. Mengidentifikasi perilaku yang terjadi dalam masyarakat b. Menjelaskan bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi c. Menanggapi bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi d. Membuat kliping tentang perilaku norma agama dalam kehidupan sehari-hari	Produk

#### Rubrik Penskoran Produk

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Mengidentifikasi perilaku yang terjadi dalam masyarakat					
2	Menjelaskan bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi					

3	Menanggapi bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi					
4	Membuat klipng tentang perilaku norma agama dalam kehidupan sehari-hari					

### Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubik
1	Mengamati perilaku yang terjadi dalam masyarakat	2 = perilaku yang diamati sesuai 1 = perilaku yang diamati kurang sesuai 0 = Tidak ada yang di amati.
2	Menjelaskan bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi	3 = penjelasan sesuai bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi 2 = penjelasan kurang sesuai bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi 1 = penjelasan tidak sesuai bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi 0 = tidak ada penjelasan
3	Menanggapi bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi	3 = tanggapan sesuai bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi 2 = tanggapan kurang sesuai bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi 1 = tanggapan tidak sesuai bentuk ketaatan atau pelanggaran yang terjadi 0 = tidak ada tanggapan
4	Membuat klipng tentang perilaku norma agama dalam kehidupan sehari-hari	2 = Diskripsi laporan lengkap dan terperinci. 1 = Diskripsi laporan kurang lengkap. 0 = Tidak membuat laporan

*Lampiran 2 : Lembar Kerja*

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama:**

**Kelas:**

**Tanggal:**

**Materi:**

No	Norma	Sumber	Sanksi	Contoh
1	Kesusilaan/moral			
2	Kesopanan			
3	Agama			
4	Hukum			

**TABEL LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama:**

**Kelas:**

**Tanggal:**

**Materi:**

<b>Siapa?</b>	<b>Topik</b>	<b>Kapan?</b>
<b>Apa?</b>		<b>Dimana?</b>
<b>Mengapa?</b>		<b>Bagaimana?</b>

### LEMBAR KERJA SISWA

#### DESKRIPSI

Nama Anggota Kelompok :  
Kelas :  
Tanggal :  
Judul Teks/Materi : Norma dan Keadilan

Kelompokkan gambar sesuai dengan maknanya!. Serta buatlah deskripsion mengapa gambar tersebut dikelompokkan pada salah satu kolom yang ada di bawah!

<b>Gambar/Illustrasi Norma Agama di Lingkungan Keluarga</b>	
<b>Pelanggaran Norma Agama di Keluarga</b>	<b>Pelaksanaan Norma Agama di Keluarga</b>
<b>Caption :</b>	<b>Caption :</b>

### LEMBAR KERJA SISWA

#### DESKRIPSI

Nama Anggota Kelompok :  
Kelas :  
Tanggal :  
Judul Teks/Materi : Norma dan Keadilan

Kelompokkan gambar sesuai dengan maknanya!. Serta buatlah deskripsion mengapa gambar tersebut dikelompokkan pada salah satu kolom!

<b>Gambar/Illustrasi Norma Agama di Lingkungan Sekolah</b>	
<b>Pelanggaran Norma Agama di Sekolah</b>	<b>Pelaksanaan Norma Agama di Sekolah</b>
<b>Caption :</b>	<b>Caption :</b>

--

**LEMBAR KERJA SISWA**

**DESKRIPSI**

**Nama Anggota Kelompok** :  
**Kelas** :  
**Tanggal** :  
**Judul Teks/Materi** : **Norma dan Keadilan**

Kelompokkan gambar sesuai dengan maknanya!. Serta buatlah deskripsi mengapa gambar tersebut dikelompokkan pada salah satu kolom!

<b>Gambar/Illustrasi Norma Agama di Lingkungan Masyarakat</b>	
<b>Pelanggaran Norma Agama di Masyarakat</b>	<b>Pelaksanaan Norma Agama di Masyarakat</b>
<b>Caption :</b>	<b>Caption :</b>

