

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 1/Bab II/ kls 7/2020

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Latuna
Mata Pelajaran/Tema : Norma dan Keadilan
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Norma dalam Kehidupan bermasyarakat
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 1.2. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat secara bertanggungjawab
- 1.3. - Menjelaskan pengertian Norma
- Menjelaskan macam – macam norma
- 1.4. Mengidentifikasi perilaku dalam pelaksanaan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1. Alat : Papan Tulis, spidol, gambar sikap manusia yang sesuai dan tidak sesuai Norma
- 2.1.2. Bahan : Buku Siswa dan Buku Guru .
- 2.1.3. Pertanyaan :

1. Apakah yang dimaksud dengan Norma !
2. Dari manakah sumber norma !

2.2. Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru membimbing dan membagi peserta didik kedalam kelompok diskusi secara heterogen.
- 2.2.2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar antrian siswa saat cuci tangan sebelum masuk kelas
- 2.2.3. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar tersebut agar dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan norma
- 2.2.4. Guru memfasilitasi peserta didik secara kelompok untuk menyusun pertanyaan diskusi yang berkaitan dengan materi norma dalam kehidupan bermasyarakat terutama mematuhi protokol covid 19 seperti;
 - Jelaskan manfaat mencuci tangan
 - Jelaskan pengertian norma menurut para ahli.
 - Sebutkan macam – macam norma
 - Jelaskan fungsi dari masing – masing norma
- 2.2.5 Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat
- 2.2.6 Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun hasil telaah tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat dalam bentuk kertas lembaran
- 2.2.7 Guru membuat kesepakatan tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok
- 2.2.8 Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

2.3. Kegiatan Penutup

2.3.1. Kesimpulan

Menurut Roscoe Pound, dalam masyarakat terdapat tiga kategori kepentingan yang dilindungi (norma) hukum, yaitu sebagai berikut ; 1) Kepentingan, 2) umum 3) Kepentingan masyarakat 4) Kepentingan pribadi
Pengertian Norma merupakan kaedah hidup yang memengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat.

3. Penilaian

- 3.1. Penilaian sikap spiritual
- 3.2. Penilaian sikap sosial
- 3.3. Penilaian Pengetahuan
- 3.4. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N Latuna

Latuna,, 2021
Guru Mata pelajaran

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 2/Bab II/ kls 7/2021

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Latuna
Mata Pelajaran/Tema : Norma dan Keadilan
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : macam-macam Norma
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang MahaEsa
- Mematuhi norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai wujud ketakwaan terhadap Tuhan Yang MahaEsa
- Menghargai norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang MahaEsa.
- Menjelaskan Fungsi Norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Menjelaskan makna negara hukum sesuai Pasal 1 Ayat 3 UUD Negara RI Tahun 1945
- Menyebutkan nilai-nilai keadilan sesuai dengan sila kelima Pancasila

1.5. 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1. Alat : Papan Tulis, spidol, lembaran siswa
2.1.2. Bahan : Buku Siswa dan Buku Guru .
2.1.3. Pertanyaan :

1. Apakah yang dimaksud dengan Norma !
2. Dari manakah sumber norma !

2.2. Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru membimbing peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang di bentuk pada pertemuan yang pertama.
- 2.2.2. Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara berkelompok
- 2.2.3. melalui pengawasan Guru dan arahan guru siswa mengerjakan LKS
- 2.2.4. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang macam-macam Norma
- 2.2.5 Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun hasil telaah tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat dalam bentuk kertas lembaran
- 2.2.6 Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

2.3. Kegiatan Penutup

2.3.1. Kesimpulan

Dalam Kehidupan masyarakat, berlaku Norma-norma yaitu 1) Norma Kesusilaan, 2) Norma Kesopanan, 3) Norma Hukum dan 4) Norma Agama

3. Penilaian

- 3.1. Penilaian sikap spiritual : Jurnal penilaian Sikap Spritual sesuai Norma agama
- 3.2. Penilaian sikap sosial : Jurnal penilaian sikap sesuai Norma kesusilaa, Kesopanan
- 3.3. Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan secara lisan
- 3.4. Penilaian Keterampilan : Hasil Kerja LKS

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N Latuna

Latuna,, 2021
Guru Mata pelajaran

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 3/Bab II/ kls 7/2021

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Latuna
Mata Pelajaran/Tema : Norma dan Keadilan
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 1.1. Mendeskripsikan sikap perilaku ketaatan terhadap norma
- 1.2. Mendeskripsikan sikap patuh terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat
- 1.3. Mendeskripsikan sikap perilaku ketaatan terhadap norma
- 1.4. Mendeskripsikan sikap patuh terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat
- 1.5. Menentukan alternatif pemecahan masalah nyata tentang pelanggaran norma dalam kehidupan masyarakat
- 1.6. 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1. Alat : Papan Tulis, spidol, gambar perilaku antrian
- 2.1.2. Bahan : Buku Siswa dan Buku Guru .
- 2.1.3. Pertanyaan :
 - 1) 1 Apa manfaat yang di peroleh dari norma dan keadilan ?
 - 2) Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah di lakukan

2.2. Kegiatan Inti

- a. 2.2.1 Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok dan setiap siswa mendapatkan nomor.
- b. Guru memberikan tugas arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dan masing – masing kelompok mengerjakannya.
- c. Siswa lain memberikan tanggapan
- d. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting norma hukum dalam mewujudkan keadilan di masyarakat
- e. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas kegiatan penyajian dapat di lakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas. Atau melalui pemajangan hasil telaah (display) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah.

2.3. Kegiatan Penutup

2.3.1. Kesimpulan

Agar segala perbedaan tersebut tidak menimbulkan perpecahan dan ketidaktertiban dalam masya -rakat, dibuatlah peraturan atau norma.Fungsi aturan dalam masyarakat antara lain :

1. Pedoman dalam bertingkah laku.
2. Menjaga kerukunan anggota masyarakat.
3. Sistem pengendalian sosial.

3. Penilaian

- 3.1. Penilaian sikap spiritual : Jurnal penilaian Sikap Spritual sesuai Norma agama
- 3.2. Penilaian sikap sosial : Jurnal penilaian sikap sesuai Norma kesusilaa, Kesopanan
- 3.3. Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan secara lisan
- 3.4. Penilaian Keterampilan : Hasil Kerja LKS

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N Latuna

Latuna,, 2021
Guru Mata pelajaran

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 4/Bab II/ kls 7/2021

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Latuna
Mata Pelajaran/Tema : Norma dan Keadilan
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 1.7. Mendeskripsikan sikap perilaku ketaatan terhadap norma
- 1.8. Mendeskripsikan sikap patuh terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat
- 1.9. Mendeskripsikan sikap perilaku ketaatan terhadap norma
- 1.10. Mendeskripsikan sikap patuh terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat
- 1.11. Menentukan alternatif pemecahan masalah nyata tentang pelanggaran norma dalam kehidupan masyarakat
- 1.12. 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1. Alat : Papan Tulis, spidol, gambar perilaku antrian
- 2.1.2. Bahan : Buku Siswa dan Buku Guru .
- 2.1.3. Pertanyaan :
 - 3) 1 Apa manfaat yang di peroleh dari norma dan keadilan ?
 - 4) Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah di lakukan

2.2. Kegiatan Inti

- f. 2.2.1 Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok dan setiap siswa mendapatkan nomor.
- g. Guru memberikan tugas arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dan masing – masing kelompok mengerjakannya.
- h. Siswa lain memberikan tanggapan
- i. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting norma hukum dalam mewujudkan keadilan di masyarakat
- j. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas kegiatan penyajian dapat di lakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas. Atau melalui pemajangan hasil telaah (display) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah.

2.3. Kegiatan Penutup

2.3.1. Kesimpulan

Agar segala perbedaan tersebut tidak menimbulkan perpecahan dan ketidaktertiban dalam masyarakat, dibuatlah peraturan atau norma. Fungsi aturan dalam masyarakat antara lain :

4. Pedoman dalam bertingkah laku.
5. Menjaga kerukunan anggota masyarakat.
6. Sistem pengendalian sosial.

3. Penilaian

- 3.1. Penilaian sikap spiritual : Jurnal penilaian Sikap Spritual sesuai Norma agama
- 3.2. Penilaian sikap sosial : Jurnal penilaian sikap sesuai Norma kesusilaa, Kesopanan
- 3.3. Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan secara lisan
- 3.4. Penilaian Keterampilan : Hasil Kerja LKS

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N Latuna

Latuna,, 2021
Guru Mata pelajaran

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003

ZEFANYA NABENT MAU
NIP. 19750226 200312 1 003