

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 MARON
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. Menunjukkan perilaku sesuai dengan norma.
2. Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

Pendahuluan (2 Menit)

1. Pembelajaran diawali dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat materi " Perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari".
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta mengernukakan model pembelajaran *picture and picture* yang akan digunakan.
4. Pembagian kelompok belajar menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa dengan cara berhitung.

Kegiatan Inti (6 Menit)

5. Guru meminta peserta didik melihat dan mengamati penayangan video dan gambar/foto yang berkaitan dengan norma serta mencatat hal-hal penting yang tidak dipahami dalam video tersebut.





6. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dengan cara berhitung.
7. Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk mencari, menemukan gambar yang tepat dan sesuai dengan petunjuk pada media pembelajaran yang tersedia dan setiap kelompok adu cepat dalam menyelesaikannya.
8. Peserta didik mempresentasikan gambar gambar yang telah dicocokkan sebagai hasil kerja kelompok dengan mengemukakan pendapat, sekaligus dapat ditanggapi oleh kelompok yang lain
9. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang "Perilaku .sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari", serta peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipaharni.

Penutup (2 Menit)

10. Guru dan peserta didik membuat rangkuman tentang hal-hal penting terkait pembelajaran yang baru dilaksanakan.
11. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
12. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas individu maupun tugas kelompok.
13. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu: Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi, Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maron, 19 Juli 2021
Guru PPKn

FITRIA LIFMIN, S.Pd
NIP. 19940324 201903 2 004