

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Banjarbaru  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : VII/1  
Tema : Norma dan Keadilan  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (Pertemuan 1)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2. Menanggapi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.. 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.
2.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.	2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum. 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
3.4 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.4.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.4.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara. 3.4.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.4.4 Menunjukkan macam-macam keadilan. 3.4.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4.2.3 Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.

### C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini siswa diharapkan dapat

1. Memahami pengertian dan macam-macam norma.
2. Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi pembelajaran regular

Norma Dan Keadilan

- a. Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
  - Pengertian Norma
  - Macam-macam norma
  - Sumber-sumber Norma
  - Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma
- b. Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan
- c. Perilaku Norma Dalam Kehidupan Sehari-hari

#### 2. Materi pembelajaran remedial

- Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan

#### 3. Materi pembelajaran pengayaan

- Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :(1) norma agama,(2) norma kesusilaan,(3) norma kesopanan, dan(4) norma hukum. Sebutkan fungsi dari ke empat Norma tersebut ?

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### F. Media Pembelajaran

1. Video atau gambar tentang norma
2. Lembar penilaian

### G. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku yang relevan

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Memeriksa kebersihan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyanyikan lagu Padamu Negeri</li><li>4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : <i>Semangat Pendiir Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i></li><li>5. Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>7. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan pada peserta didik</li></ol>	<b>15 Menit</b>

1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )		Waktu
Kegiatan Inti		90 Menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan cara : mengamati gambar atau video tentang norma.</p>	
Mengorganisasikan peserta didik	<p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat??</p>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 4 (empat) kelompok, mengumpulkan informasi yang relevan untuk mengisi lembar kerja siswa yang diidentifikasi melalui kegiatan: membaca buku sumber.</li> <li>2. Peserta didik membaca sumber lain selain buku teks, atau mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk memperoleh informasi</li> <li>3. Peserta didik menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Norma</li> <li>• Macam-macam norma</li> <li>• Sumber-sumber Norma</li> <li>• Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</li> </ul> </li> </ol>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Norma</li> <li>• Sumber-sumber Norma</li> <li>• Macam-macam Norma</li> <li>• Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</li> </ul> Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang lain  Peserta didik bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.  Peserta didik mencatat hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Norma</li> <li>• Macam-macam norma</li> <li>• Sumber-sumber Norma</li> <li>• Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</li> </ul> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p>	

1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )		Waktu
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang norma dan keadilan	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>15 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengagendakan pekerjaan rumah, yaitu membaca buku terkait materi yang akan datang yaitu tentang perilaku yang mencerminkan norma.</li> </ul>		

## I. Penilaian

1. Jenis dan teknik
  - a. Penilaian sikap spiritual dengan teknik catatan jurnal
  - b. Penilaian sikap sosial dengan teknik skala sikap
  - c. Penilaian pengetahuan dengan teknik test uraian.
  - d. Penilaian ketrampilan dengan teknik presentasi dan hasil kajian berupa laporan.
2. Bentuk Instrumen.
  - a. Format Jurnal
  - b. Instrumen skala sikap ketika berdiskusi.
  - c. Tes uraian
  - d. Lembar cek list hasil kajian dan presentasi.
  - e. Lembar kerja siswa
3. Pedoman penskoran.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimum seluruh indikator/soal}} \times \text{nilai ideal}$$

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Banjarbaru

Banjarbaru, Desember 2019  
Guru PKn

H.Mahdi, S. Pd  
NIP 19751025 200003 2 006

Wahyu Desi Harianti, S. Pd  
NIP 19781210 201001 2 015

Lampiran Instrumen.

1. Jurnal peristiwa

Siswa kelas

Nama siswa	Tgl. kejadian	Kasus	Sanksi	Tanda tangan siswa
Afrianto		Berkelahi dikelas	Teguran dan peringatan	
Aga kurniawan		Ketika berdoa sambil mengganggu teman sebangkunya	Teguran dan peringatan	

2. Instrumen Penilaian sikap sosial.

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BERDISKUSI

Fromat Pengamatan Sikap

Mata pelajaran : .....

Semester : .....

Kelompok : .....

Kelas : .....

No	Nama siswa	Indikator dan Skor				Keaktifan	Nilai
		Komitmen tugas	Kerjasama	Ketelitian	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
4							
5							
4							
5							
4							
dst							

Petunjuk penskorandan penilaian

Skor setiap indicator antara 1 - 4

Skor maksimal seluruh indicator = 5 X 4 = 20

Nilai ideal adalah 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah peroleh skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$$

### 3. FORMAT PENILAIAN KINERJA KELOMPOK

#### CONTOH FORMAT PENILAIAN KINERJA

Nama Siswa : ..... Kelas : .....

Tanggal: .....

Berilah tanda cek pada kolom 1 - 4. Angka 4 menunjukkan kerjasama sangat baik, angka 1 tidak baik, dst.

NO	Aspek yang dinilai	Tingkat kemampuan			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Berani berpendapat				
3	Tepatwaktu				
	JUMLAH				

Petunjuk penskoran

Skor setiap indicator antara 1 - 4

Skor maksimal seluruh indicator = 5 X 4 = 20

Nilai ideal adalah 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah peroleh skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$$

#### 4. Instrumen Tes Uraian

1. Jelaskan pengertian norma!
2. Tuliskan empat macam norma yang berlaku di masyarakat!
3. Jelaskan sumber dari norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan dan norma hukum!
4. Jelaskan sanksi terhadap pelanggaran norma agama, norma kesusilaan norma kesopanan dan norma hukum!

#### Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Pengertian norma adalah seperangkat aturan atau kaidah yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat	25
2	Empat macam norma yang berlaku dalam masyarakat yaitu norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan dan norma hukum	25
3	Sumber dari norma agama adalah wahyu Tuhan atau kitab suci Sumber dari norma kesusilaan adalah suara hati sanubari manusia Sumber dari norma kesopanan adalah pergaulan hidup di masyarakat Sumber dari norma hukum adalah pihak yang berwenang atau yang berwajib	25
4	Sanksi terhadap norma agama adalah berupa dosa kelak di akherat Sanksi terhadap norma kesusilaan adalah berupa rasa penyesalan dan rasa bersalah Sanksi terhadap norma kesopanan adalah berupa pengucilan, tidak disenangi	25

	dan di cemooh oleh masyarakat Sanksi terhadap norma hukum adalah berupa penjara atau denda	
		Jumlah 100

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	25
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	20
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	5
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

### Lembar Kerja siswa

Setelah kalian mempelajari hakikat norma dari berbagai sumber, tuliskan informasi yang kalian peroleh dengan melengkapi tabel berikut. Diskusikan dengan teman kalian untuk mengisi tabel tersebut!

Norma	Pengertian	Sumber	Sanksi
Agama			
Kesusilaan			
Kesopanan			
Hukum			