

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 Menit (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta Didik mampu memahami arti atau definisi konstitusi secara luas
2. Peserta Didik Mampu menyebutkan Tiga Panitia Kecil Pada Sidang BPUPKI
3. Peserta Didik Mampu Menyebutkan hasil Sidang BPUPKI Ke 2

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam Aplikasi Whatshaap Group Kelas
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai secara metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube tentang proses perumusan dan pengesahan UUD 1945.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin di mulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan latar belakang dan tujuan dibentuknya panitia kecil dalam sidang BPUPKI.
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai latar belakang hasil sidang BPUPKI ke – 2 pada hasil chatting tersebut melalui Aplikasi whatsapp / zoom.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk pembelajaran daring yang dikerjakan melalui google classroom
- d. Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- e. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik Penilaian: pengamatan terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran
- b. Bentuk Instrumen: lembar pengamatan berbentuk skala penilaian yang memuat aspek cinta tanah air, tanggungjawab, semangat kebangsaan

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis (*Uraian*)
- b. Bentuk Instrumen: 5 butir soal Uraian

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: kinerja
- b. Bentuk Instrumen: Kemampuan bertanya dan menjawab serta produk dalam google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

Lembar Instrumen Penilaian
(Daring Pertemuan 1)

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format:

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Cinta Tanah Air	Tanggungjawab	Semangat kebangsaan	Jumlah akhir	Nilai Akhir

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Mengapa terjadi perubahan sila pertama pada dasar Negara Indonesia!
- 2) Dimanakah keberadaan UUD 1945 di umumkan !
- 3) Sebutkan hasil sidang PPKI pada tanggal 8 Agustus 1945!
- 4) Bagaimana hubungan antara BPUPKI dan PPKI !
- 5) Sebutkan 3 hal yang di bahas pada sidang pertama PPKI!

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Skor (1-100) dari google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran x 30 Menit (Pertemuan 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta Didik mampu menyebutkan panitia pengesahan UUD 1945.
2. Peserta Didik mampu menyebutkan hasil sidang panitia pengesahan UUD 1945
3. Peserta Didik mampu mengidentifikasi perubahan perumusan UUD 1945 dengan Piagam Jakarta.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam aplikasi whatsapp group kelas.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube tentang proses Pembentukan BPUPKI dan PPKI <http://www.compas.com>
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin di mulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan hasil sidang Panitia Pengesahan UUD 1945
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai latar belakang hasil sidang BPUPKI ke – 2 pada hasil chatting tersebut melalui Aplikasi whatsapp / zoom.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk pembelajaran daring yang dikerjakan melalui google classroom.
- d. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian: observasi
- b. Bentuk instrumen: lembar observasi yang memuat aspek semangat kebangsaan, cinta tanah air, tanggungjawab melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian: Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: 5 butir soal uraian, melalui google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian: kinerja
- b. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian produk dalam google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.

Lembar Instrumen Penilaian
(Daring Pertemuan 2)

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format:

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Cinta Tanah Air	Tanggungjawab	Semangat kebangsaan	Jumlah akhir	Nilai Akhir

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Apa yang dilakukan BPUPKI pada masa reses selama satu bulan!
- 2) Sebagai panitia perumusan dasar Negara apa sajakah tugas panitia Sembilan!
- 3) Siapa saja yang menjadi anggota panitia Sembilan !
- 4) Sebutkan rumusan dasar Negara yang di sepakati oleh panitia Sembilan!
- 5) Apa yang dihasilkan oleh panitia perancang UUD yang dilaporkan Ir. Soekarno!

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Skor (1-100) dari google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran x 30 Menit (Pertemuan 3)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta Didik mampu menyebutkan isi dari konstitusi pertama.
2. Peserta Didik mampu menyebutkan kaidah fundamental dalam UUD 1945
3. Peserta Didik mampu menyebutkan arti penting UUD 1945 bagi Bangsa dan Negara

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam aplikasi whatsapp group kelas.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari arti penting UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 bagi bangsa dan Negara Indonesia.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube tentang Isi konstitusi pertama
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin di mulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan Kaidah Fundamental Dalam UUD 1945.
- c. Peserta didik mempresentasikan Arti Penting UUD 1945 bagi Bangsa dan Negara pada hasil chatting tersebut melalui Aplikasi whatsapp / zoom.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk pembelajaran daring yang dikerjakan melalui google classroom.
- d. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian: observasi
- b. Bentuk instrumen: lembar observasi yang memuat aspek kerja keras, cinta tanah air, rasa ingin tahu melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian: Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: 5 butir soal uraian, melalui google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian: kinerja

b. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian produk dalam google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.

Lembar Instrumen Penilaian
(Daring Pertemuan 3)

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format

No.	Nama Peserta didik	Rasa Ingin Tahu	Kejujuran	Cinta tanah air	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Sebutkan 2 hal pokok yang termuat dalam proklamasi Kemerdekaan Indonesia!
- 2) Sebutkan pasal-pasal dalam UUD tahun 1945 yang membuktikan Indonesia adalah Negara hukum!
- 3) Sebutkan 3 arti dan fungsi Pancasila dalam hubungannya dengan Bangsa!
- 4) Sebutkan 4 propaganda jepang terhadap Indonesia!
- 5) Sebutkan sikap yang dimiliki warga Negara Indonesia dalam mengisi Kemerdekaan!

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Skor dari google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran x 30 Menit (Pertemuan 4)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta Didik mampu menyebutkan kedudukan UUD 1945
2. Peserta Didik Mampu meneladani contoh sikap pendiri Negara Dalam UUD 1945
3. Peserta Didik Mampu Menyebutkan nilai – nilai dalam mengisi Kemerdekaan terutama dalam UUD 1945

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam Aplikasi Whatshaap Group Kelas
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari arti penting UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 bagi bangsa dan Negara Indonesia.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai secara metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube tentang proses perumusan dan pengesahan UUD 1945.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin di mulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan latar belakang dan tujuan dibentuknya panitia kecil dalam sidang BPUPKI.
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai latar belakang hasil sidang BPUPKI ke – 2 pada hasil chatting tersebut melalui Aplikasi whatsapp / zoom.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk pembelajaran daring yang dikerjakan melalui google classroom
- d. Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- e. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik Penilaian: pengamatan terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran

- b. Bentuk Instrumen: lembar pengamatan berbentuk skala penilaian yang memuat aspek kejujuran, kedisiplinan, kepedulian dan tanggung jawab
- 2. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis (*Uraian*)
 - b. Bentuk Instrumen: 5 butir soal Uraian
- 3. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - a. Teknik Penilaian: kinerja
 - b. Bentuk Instrumen: Kemampuan bertanya dan menjawab serta produk dalam google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian
(Daring Pertemuan 4)**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format

No.	Nama Peserta didik	Rasa Ingin Tahu	Kejujuran	Cinta tanah air	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Tuliskan 3 kewajiban Warga Negara yang baik dalam mengisi Kemerdekaan !
- 2) Sebutkan 3 macam nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan bersama !
- 3) Sebutkan sikap yang di miliki warga Negara Indonesia dalam mengisi Kemerdekaan !
- 4) Pasal dalam UUD 1945 yang membuktikan Indonesia adlah Negara hukum !
- 5) Arti dan Fungsi Pancasila dalam hubungannya dengan bangsa !

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Skor (1-100) dari google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran x 30 Menit (Pertemuan 5)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta Didik mampu menyebutkan arti tokoh pendiri Negara
2. Peserta Didik mampu menjelaskan arti nasionalisme dalam perumusan UUD 1945
3. Peserta Didik mampu menyebutkan hasil sidang BPUPKI tanggal 1 Juni oleh Ir. Soekarno

b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam aplikasi whatsapp group kelas.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari peran tokoh perumus UUD 1945.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube tentang kedudukan UUD 1945.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin di mulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan keteladanan sikap pendiri Negara.
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai nilai-nilai dalam mengisi Kemerdekaan Aplikasi whatsapp / zoom.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk pembelajaran daring yang dikerjakan melalui google classroom.
- d. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian: observasi
- b. Bentuk instrumen: lembar observasi yang memuat aspek toleransi, semangat kebangsaan, dan tanggungjawab melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian: Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: 5 butir soal uraian, melalui google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian
(Daring Pertemuan 5)**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format

No.	Nama Peserta didik	Toleransi	Semangat Kebangsaan	Tanggungjawab	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Mengapa generasi muda harus menghormati jasa – jasa pendiri Negara!
- 2) Jelaskan hubungan antara penerapan prinsip menghormati dan menghargai dengan karakter bangsa!
- 3) Jelaskan secara singkat peran Ir. Soekarno dalam proses pembentukan dan pengesahaan UUD!
- 4) Tuliskan 5 perbuatan anak muda yang mencerminkan sikap bela Negara!
- 5) Tuliskan 5 sikap yang bisa dicontoh dari para perumus hukum dasar Negara Indonesia!

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Skor (1-100) dari google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia 1945
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 Menit (Pertemuan 6)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta Didik mampu menyebutkan peran tokoh perumus UUD 1945
2. Peserta Didik mampu menyebutkan peran tokoh perumus UUD 1945
3. Peserta Didik mampu menyajikan hasil laporan perumusan dan pengesahan UUD 1945

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam aplikasi whatsapp group kelas.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari peran tokoh perumus UUD 1945
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube diharapkan mampu memiliki tanggung jawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara utuh.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin di mulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan arti nasionalisme dalam perumusan UUD 1945
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai latar belakang hasil telaah arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi bangsa dan Negara.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk pembelajaran daring yang dikerjakan melalui google classroom.
- d. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian: observasi
- b. Bentuk instrumen: lembar observasi yang memuat aspek toleransi, semangat kebangsaan, dan tanggungjawab melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian: Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: 5 butir soal uraian, melalui google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian
(Daring Pertemuan 6)**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format

No.	Nama Peserta Didik	toleransi	Semangat kebangsaan	Tanggungjawab	Jumlah skor	Nilai Akhir

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Jelaskan peran Dr. Radjiman Wediodiningrat dalam proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 !
- 2) Jelaskan sikap toleransi dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara !
- 3) Apa sajakah hal – hal yang perlu diperhatikan dalam penyampaian pendapat !
- 4) Sebutkan 5 contoh pembuatan nilai – nilai Pancasila dalam lingkungan masyarakat !

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta Didik	Skor dari google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom