

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah	: SMP Negeri 2 Kesu'
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: III
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan manfaat menaati norma bagi kehidupan pribadi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan Salam Pancasila, mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, kemudian mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan sarana pendukung dan sumber belajar.
- b. Guru mengadakan apersepsi melalui tanya jawab tentang macam-macam norma yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu untuk membangun Pemahaman awal tentang materi yang akan dipelajari
- c. Peserta didik mencermati Tujuan Pembelajaran dan manfaat mempelajari materi perilaku yang sesuai dengan Norma

#### Kegiatan Inti :

1. Guru menayangkan gambar, peserta didik mengamati dan memberikan pendapat.
2. Peserta didik dikelompokkan untuk mengadakan literasi menganalisis gambar dan membuat laporan hasil analisis mengenai perilaku yang ditampilkan, perilaku yang tidak sesuai norma, dan perilaku yang dapat diteladani.
3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas, diawali dengan Yel-Yel Kelompok, dinilai dan ditanggapi kelompok lainnya ( Yel-Yel telah dipersiapkan sebelumnya )

3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas, diawali dengan Yel-Yel Kelompok, dinilai dan ditanggapi kelompok lainnya ( Yel-Yel telah dipersiapkan sebelumnya )
4. Guru Memberikan apresiasi dan penguatan bagi penampilan dan presentasi kelompok.
5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya
6. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi indahnyta apabila taat.

**Kegiatan Penutup :**

1. Refleksi : Peserta didik secara individu menuliskan masing-masing minimal satu perilaku yang mencerminkan ketaatan terhadap norma yang akan diterapkan dan ditempelkan pada karton manila yang telah disiapkan
2. Penilaian akhir pembelajaran : guru memberikan kode game aplikasi Quizizz kepada peserta didik untuk mengerjakan Quizizz.
3. Peserta didik dengan skor tertinggi mendapat apresiasi dari guru.
4. Guru memberikan informasi pembelajaran yang akan datang.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Sikap : Melalui observasi Sikap Santun, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli dan Percaya diri
2. Pengetahuan : dilakukan melalui pemberian latihan soal melalui aplikasi Quizizz
3. Keterampilan : observasi keterampilan bertanya, kemampuan menjawab dan mengapresiasi.

Toraja Utara, 5 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Dra. Yosia Simuruk, MM

NIP. 19680626 199412 2 005

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Yosia Simuruk, MM

NIP. 19680626 199412 2 005

Lampiran :

A. Penilaian Sikap :

No	Nama Siswa	Indikator Sikap				
		Santun	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Percaya Diri

B. Penilaian Pengetahuan :

- a. Quis / Aplikasi Quizizz
- b. Soal Tertulis

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar !

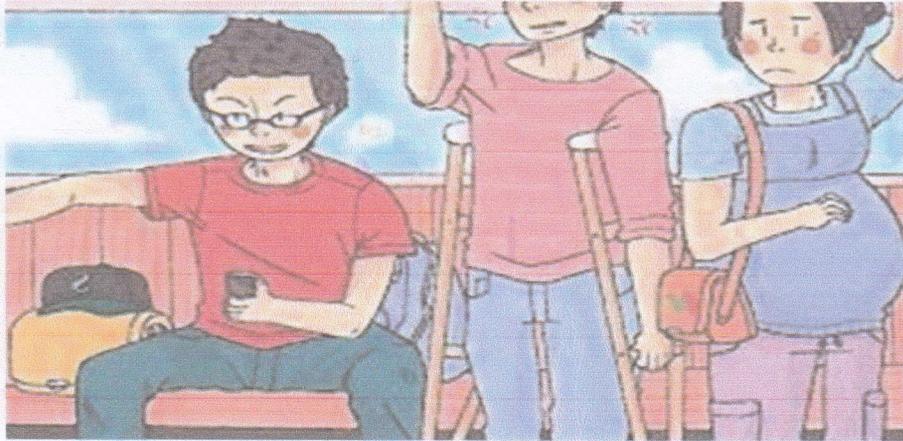
1. Tuliskan 3 contoh perilaku yang menunjukkan ketaatan terhadap norma di lingkungan sekolah !
2. Tuliskan 3 contoh perilaku yang menunjukkan kesadaran diri menaati norma di lingkungan keluarga !
3. jelaskan 2 akibat pelanggaran terhadap norma bagi masyarakat !
4. Tuliskan 2 manfaat menaati norma bagi diri sendiri !

C. Penilaian Keterampilan :

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian keterampilan		
		bertanya	menjawab	mengapresiasi

GOD BLESS

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

