

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 49 Surabaya	Materi	: Norma dan Keadilan
Mata Pelajaran	: PPKn	Pokok	
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x3 Jam Pelajaran @25 Menit
Pertemuan ke	: 1		

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlakudalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. 3.2. Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat 4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum 3.2.1 Mendiskripsikan pengertian dan macam-macam norma 4.2.1 Menyajikan laporan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2. Mendukung proses penegakan hukum dengan baik
3. Mendiskripsikan pengertian dan macam-macam normasebagai hasil dari membaca dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan baik.

### C. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a) Guru memberi salam dan meminta siswa mengisi *Google Form* sebagai presensi
  - b) Apersepsi dan Motivasi melalui *Google Meet*.
  - c) Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a) Guru meminta peserta didik mendownload powerpoint yang sudah diupload di *Google Clasroom*
  - b) Guru menjelaskan melalui *Google Meet* sesuai dengan materi melalui *share presentation*
  - c) Peserta didik mengerjakan aktivitas 2.1 di buku paket kemudian dikirimkan pada guru
3. Penutup
  - a) Bersama orang tua di rumah siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini
  - b) Setiap siswa mengirimkan kembali hasil belajarnya kepada guru atau wali kelasnya;
  - c) Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta meminta siswa berdoa

### D. Evaluasi

1. Penilaian Sikap : Guru memberi nilai atas partisipasi peserta didik di pembelajaran online
2. Penilaian Pengetahuan : Guru mengambil nilai hasil kerja yang sudah dikirim
3. Penilaian Keterampilan : Guru memberi nilai dari ketepatan waktu mengerjakan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 49 Surabaya

Surabaya , 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Sulaminingsih, M.Si  
NIP. 196903042006042010

Ici Larasati, S.Pd  
NIP. 199102142019022002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 49 Surabaya	Materi	: Norma dan Keadilan
Mata Pelajaran	: PPKn	Pokok	
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x3 Jam Pelajaran @25 Menit
Pertemuan ke	: 2		

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlakudalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. 3.2 Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat 4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	1.2.2 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib sekolah 3.2.2 Mendiskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 4.2.2 Menyajikan laporan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib sekolah dengan baik
3. Mendiskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegarasebagai hasil dari membaca dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan baik.

### C. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a) Guru memberi salam dan meminta siswa mengisi *Google Form* sebagai presensi
  - b) Apersepsi dan Motivasi melalui *Zoom Meet*
  - c) Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a) Guru meminta peserta didik mendownload modul yang sudah diupload di *Google Clasroom*
  - b) Peserta didik mengikuti instruksi sesuai modul dan membaca materinya.
  - c) Peserta didik mengerjakan lembar kerja 1 tugas mandiri yang ada di modul tersebut kemudian dikirimkan pada guru melalui WAG
3. Penutup
  - a) Bersama orang tua di rumah siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini
  - b) Setiap siswa mengirimkan kembali hasil belajarnya kepada guru atau wali kelasnya;
  - c) Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta meminta siswa berdoa

### D. Evaluasi

1. Penilaian Sikap : Guru memberi nilai atas partisipasi peserta didik di pembelajaran online
2. Penilaian Pengetahuan : Guru mengambil nilai hasil kerja yang sudah dikirim
3. Penilaian Keterampilan : Guru memberi nilai dari ketepatan waktu mengerjakan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 49 Surabaya

Surabaya , 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Sulaminingsih, M.Si  
NIP. 196903042006042010

Ici Larasati, S.Pd  
NIP. 199102142019022002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 49 Surabaya	Materi	: Norma dan Keadilan
Mata Pelajaran	: PPKn	Pokok	
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x3 Jam Pelajaran @25 Menit
Pertemuan ke	: 3		

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlakudalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. 3.2 Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat 4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	1.2.3 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 2.2.3 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib sekolah 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma 4.2.3 Mempraktekkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
2. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib sekolah dengan baik
3. Menunjukkan perilaku sesuai normas ebagai hasil dari membaca dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan baik.

### C. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a) Guru memberi salam dan meminta siswa mengisi *Google Form* sebagai presensi
  - b) Apersepsi dan Motivasi melalui *Google Meet*
  - c) Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a) Guru meminta peserta didik mendownload modul yang sudah diupload di *Google Classroom*
  - b) Peserta didik mengikuti instruksi sesuai modul dan membaca materinya.
  - c) Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan Penilaian yang ada di modul tersebut kemudian dikirimkan pada guru melalui *Office 365 Form*
3. Penutup
  - a) Bersama orang tua di rumah siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini
  - b) Setiap siswa mengirimkan kembali hasil belajarnya kepada guru atau wali kelasnya;
  - c) Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta meminta siswa berdoa

### D. Evaluasi

1. Penilaian Sikap : Guru memberi nilai atas partisipasi peserta didik di pembelajaran online
2. Penilaian Pengetahuan : Guru mengambil nilai hasil kerja yang sudah dikirim
3. Penilaian Keterampilan : Guru memberi nilai dari ketepatan waktu mengerjakan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 49 Surabaya

Surabaya , 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Sulaminingsih, M.Si  
NIP. 196903042006042010

Ici Larasati, S.Pd  
NIP. 199102142019022002

## LAMPIRAN LKPD PESERTA DIDIK

### Pertemuan 1

#### Lembar Kerja Siswa

1. Jelaskan pengertian norma ?
2. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku di dalam masyarakat?
3. Jelaskan sumber-sumber norma yang ada di masyarakat?
4. Jelaskan sanksi – sanksi apabila melanggar norma di masyarakat?
5. Berikan masing-masing 3 contoh-contoh perilaku yang mematuhi norma yang berlaku di sekolah dan masyarakat.

### Pertemuan 2

#### Lembar Kerja Siswa

1. Bagaimana yang terjadi apabila dalam masyarakat tidak ada norma kesopanan?
2. Apakah fungsi adanya norma hukum dalam masyarakat?
3. Apa perbedaan kebiasaan dengan adat istiadat?
4. Berikanlah contoh pelanggaran norma kesusilaan!
5. Bagaimana solusi untuk mengatasi minimnya kesadaran masyarakat terhadap aturan?

### Pertemuan 3

#### Lembar Kerja

No.	Norma	Sumber	Bentuk	Sanksi
1.	Agama			
2.	Kesusilaan			
3.	Kesopanan			
4.	Hukum			

#### Penilaian

1. Sebutkan jenis norma yang berlaku di masyarakat!
2. Apa bentuk sanksi dari norma agama?
3. Dari mana sumber norma kesusilaan?
4. Jenis norma apa yang paling mengikat?
5. Tuliskan 3 contoh penerapan norma agama di masyarakat!

### Lampiran Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Aspek pengamatan	Skor				Keterangan
		TP	KD	SR	SL	
1	Hadir saat proses pembelajaran Daring/Online					TP: tidak pernah KD: kadang-kadang SR: sering SL: selalu
2	Aktif saat proses pertanyaan daring dan absen setiap saat					
3	Mengumpulkan Tugas tepat waktu					
4	Mengumpulkan tugas secara jujur dan tidak mencontek					
5	Disiplin waktu belajar online					

Penskoran:

Jumlah skor:

- a. Skor 4, selalu. Jumlah skor 76-80
- b. Skor 3, sering. Jumlah skor 71-75
- c. Skor 2, kadang-kadang. Jumlah skor 61-70
- d. Skor 1, tidak pernah. Jumlah skor 51-60

$$\text{Skor Maksimal : 32} \rightarrow \text{Penskoran: } \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = N$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Ketepatan jawaban	Kejelasan Jawaban	Memberikan tanggapan	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

- a. Ketepatan Jawaban: Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar.
- b. Kejelasan: Jawaban yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya.
- c. Memberikan Tanggapan: Peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya.

## 3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan peserta didik dalam menciptakan gagasan mengenai tokoh teladan pendiri bangsa yang dilihat dari aspek kesesuaian tema, judul, dan kalimat atau poster atau gambar perwujudan Pancasila.