

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP BUDI BAKTI UTAMA

Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)

Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Mendukung proses penegakan hukum.
- Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.

B. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
2. Berkebinekaan global
3. Gotong royong
4. Mandiri
5. Bernalar Kritis
6. Kreatif

C. MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti KEGIATAN LITERASI

(90 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**



Padalarang, 17 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Sape'i, S.Pd
NUPTK. 7842753654200022