

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 9 Toili
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Norma yang berlaku dalam masyarakat
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami pengertian norma,.
- Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat.</i>
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking (Berfikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat.</i>

Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>
Communication (Berkomunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.) • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Media Belajar : Laptop, dan LCD
 Sumber Belajar: Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2018 SMP/MTS Kelas VII (Halaman 33 – 44)

Mengetahui
 Kepala Sekolah



Budiarjo T.K., S.Pd
 NIP. 19700915 2006 1008

Guru Mata pelajaran

Budiarjo T.K., S.Pd
 NIP. 19700915 2006 1008