

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP NEGERI 2 TAMBUN SELATAN |
| Kelas / Semester | : VII / 1 |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Materi Pokok | : Norma Dan Keadilan |
| Sub Materi | : Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan |
| Pertemuan ke- | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (120 Menit) |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian norma.
- Mendiskripsikan macam-macam norma yang hidup dalam masyarakat
- Menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar.
- Terlibat aktif dalam penegakan peraturan sekolah dengan penuh tanggung jawab.
- Mendiskripsikan nilai-nilai keadilan yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.
- Menerapkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kesadaran.
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi *Norma dan Keadilan*
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

a. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan materi *Norma dan Keadilan*

b. Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Norma dan Keadilan*.

c. Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Norma dan Keadilan*

d. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lainnya.

e. **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Norma dan Keadilan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- b. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran
- c. Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa serta titip salam untuk orang tua peserta didik.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap (Lembar pengamatan), Penilaian Kompetensi Pengetahuan (LK peserta didik), dan Penilaian Kompetensi Keterampilan (Unjuk Kerja). (**Terlampir**)

Bekasi, 9 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Tambun Selatan

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

UNANG PERMANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 196903311998021001