

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 2 LIMAU**

<b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : VIII / Ganjil</b>	<b>Alokasi Waktu : 3 JP</b>
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.3 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.3 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
<b>Materi : Organ Tumbuhan</b>	

**Tujuan Pembelajaran :**

- ✓ Melalui pengamatan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ akar
- ✓ Melalui pengamatan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ batang
- ✓ Melalui pengamatan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ daun

**Pertemuan kesatu**

*Langkah-langkah pembelajaran*

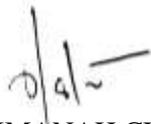
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	<b>PENDAHULUAN</b> ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI</b> ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep organ tumbuhan ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi tentang konsep organ tumbuhan ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 10-14 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “organ tumbuhan”, ✓ LKPD 10 Organ Tumbuhan ✓ LKPD 11 akar tumbuhan ✓ LKPD 12 Batang tumbuhan ✓ LKPD 13 Daun Tumbuhan ✓ LKPD 14 Bunga tumbuhan	<b>PENUTUP</b> ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘organ tumbuhan’ ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup kelas Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, AGUSTUS 2021

MENGETAHUI  
KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.  
NIP. 19680202 199203 1 008

  
SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU**

<b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : VIII / Ganjil</b>	<b>Alokasi Waktu : 3 JP</b>
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.2 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.2 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
<b>Materi : Struktur dan fungsi jaringan Tumbuhan</b>	

**Tujuan Pembelajaran :**

- ✓ Menganalisis hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar;
- ✓ Menganalisis hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang;
- ✓ Menganalisis hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun.

**Pertemuan ke dua**

**Langkah-langkah pembelajaran**

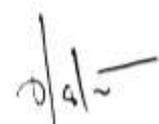
Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	<b>PENDAHULUAN</b> ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI</b> ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait struktur dan fungsi jaringan tumbuhan ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang struktur dan fungsi jaringan tumbuhan ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 15-17 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ struktur dan fungsi jaringan tumbuhan”, ✓ LKPD 15 struktur jaringan akar ✓ LKPD 16 struktur jaringan batang ✓ LKPD 17 struktur jaringan daun	<b>PENUTUP</b> ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘struktur dan fungsi jaringan tumbuhan’. ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI  
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.  
 NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, AGUSTUS 2021

GURU MATA PELAJARAN

  
 SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

<b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : VIII / Ganjil</b>	<b>Alokasi Waktu : 3 JP</b>
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.2 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.2 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
<b>Materi : Pemanfaatan Teknologi Struktur Tumbuhan</b>	

**Tujuan Pembelajaran :**

- ✓ Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan;
- ✓ Mengembangkan sikap bersyukur, kerjasama, dan bertanggung jawab.

**Pertemuan ketiga**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	<b>PENDAHULUAN</b> ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI</b> ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep Pemanfaatan teknologi struktur tumbuhan ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk ✓ mengumpulkan data tentang konsep Pemanfaatan teknologi struktur tumbuhan ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 18-19 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “Pemanfaatan teknologi struktur tumbuhan” ✓ LKPD 18 teknologi dan strktur jaringan ✓ LKPD 19 merancang teknologi yang terinspirasi struktur jaringan tumbuhan	<b>PENUTUP</b> ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang “Pemanfaatan teknologi struktur tumbuhan”, dan Penerapan Prinsip Kerja Pesawat Sederhana pada system gerak ” ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, AGUSTUS 2021

MENGETAHUI  
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN



SINGGIH PURWANTO, S. Pd.  
 NIP. 19680202 199203 1 008

SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.