

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Nuhon	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P6
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Norma dan Keadilan		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami pengertian dan macam-macam norma.
- Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Pengertian norma</i> ☞ <i>Macam-macam norma</i> ☞ <i>Sumber-sumber norma</i> <p>Guru Mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Seperti apakah norma yang ada dalam sekolah</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Bentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang</i> ☞ <i>buatlah 3 buah pertanyaan yang berhubungan dengan norma.</i> ☞ <i>Kumpulkan tugas tersebut kepada guru</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



HAFID LAMANYUKI, S.Pd
NIP. 196801012000121009

Nuhon, 10 September 2021

Guru Mata Pelajaran

HAFID LAMANYUKI, S.Pd
NIP. 196801012000121009