

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Sains Cahaya Al-Qur'an
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/1
Kompetensi Dasar : 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
Tema : Norma dan Keadilan
Pembelajaran ke : 1 (Norma dalam masyarakat)
Alokasi Waktu : 2 x JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video peserta didik dapat menemukan akibat dari norma yang tidak dipatuhi dengan tepat.

B. Mutan Unifikasi

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾

Terjemah QS An Nisa ayat 58 :

Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar. ▪ Guru bertanya kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Guru mengingatkan sekilas tentang materi sebelumnya yaitu perumusan Pancasila ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
<i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma dalam kehidupan 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis Menuliskan hasil pengamatan tentang berbagai macam norma dimasyarakat • Mendengar Peserta didik mendengarkan penjelasan materi norma dalam kehidupan 	
Kegiatan Inti		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberikan video terkait materi contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.	50 menit
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan harus sesuai dengan materi.	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi untuk menganalisis contoh perilaku norma dalam kehidupan sehari-hari.	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi.	
Creativity	Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan bertanya hal-hal yang belum dipahami.	
Penutup		

	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran: Apa yang sudah dipelajari hari ini? Bagian mana yang sudah dipahami dan bagian mana yang belum? Apa manfaat mempelajari materi berbagai macam norma dalam kehidupan sehari-hari?	15 menit
--	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu penilaian harian. ▪ Guru memimpin doa dan mengucapkan salam 	
--	--	--

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap (*Lampiran 1*)

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal	Skor
1.	Norma Agama	1	1	25
2.	Norma Kesusilaan	1	2	25
3.	Norma Kesopanan	1	3	25
4.	Norma Hukum	1	4	25
	Jumlah	1	4	100

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Menyampaikan Hasil Diskusi
- Bentuk Instrumen : *Lembar Observasi*
- Kisi-kisi:

Keterampilan melakukan diskusi

No.	Butir Nilai	Indikator	Skor
1.	Menyiapkan hasil diskusi	1. Menyiapkan bahan yang diperlukan saat diskusi secara lengkap	4

No.	Butir Nilai	Indikator	Skor
		2. Menyiapkan bahan yang diperlukan tetapi sebagian tidak sesuai spesifikasi.	3
		3. Menyiapkan bahan yang diperlukan tetapi tidak lengkap.	2
		4. Tidak menyiapkan bahan yang diperlukan.	1
2.	Performance diskusi	1. Melakukan diskusi dengan metode yang benar dan teliti.	4
		2. Melakukan diskusi dengan metode yang benar dan tetapi kurang teliti.	3
		3. Melakukan diskusi dengan metode yang kurang benar.	2
		4. Melakukan diskusi dengan metode yang tidak benar.	1
3.	Materi Diskusi	1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan tingkat kesesuaian tinggi.	4
		2. Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan tingkat kesesuaian sedang.	3
		3. Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan tingkat kesesuaian rendah.	2
		4. Tidak menyampaikan hasil diskusi kelompok	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Slamet Edi, S. Pd. M. Pd
NIP.-

Pekalongan, 14 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Slamet Edi, S. Pd. M. Pd
NIP.

