



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 268 Jakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran x 30 menit

A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (IPK Pendukung) 3.2.2 Menjelaskan perbedaan norma hukum dengan norma-norma yang lain (IPK Pendukung) 3.2.3 Menganalisis perilaku dan sanksi terhadap pelanggaran norma hukum. (IPK inti) C4-HOTS
4.2 Mengampanye-kan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model problem base learning dengan mengamati gambar dan video yang disampaikan melalui power point, diharapkan

1. Peserta didik dapat memahami norma-norma yang berlaku dalam masyarakat dengan benar.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan tepat
3. Peserta didik dapat **Menganalisis** perilaku dan sanksi terhadap pelanggaran norma norma-norma yang lain dengan tepat
4. Peserta didik dapat terampil menyajikan hasil telaah tentang norma dengan sistematis.

Fokus nilai-nilai sikap :

- ✓ Religius,
- ✓ Jujur,
- ✓ Kesantunan,
- ✓ Tanggung jawab,
- ✓ Kedisiplinan

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Faktual	<ul style="list-style-type: none">• Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan / atau hukum yang berlaku dalam masyarakat• Norma merupakan bentuk nyata dari nilai-nilai sosial di dalam masyarakat yang berbudaya, memiliki aturan aturan, kaidah-kaidah, baik tertulis maupun yang tidak tertulis.• Norma yang dibuat oleh Negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis.
Konseptual	<ul style="list-style-type: none">• Macam-macam norma : Norma Agama, norma kesusilaan, norma kesopanan dan norma hukum.• Untuk tegaknya keadilan, pemberian hukuman dilakukan oleh lembaga peradilan.
Procedural	<ul style="list-style-type: none">• Upaya menegakkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

2. Materi Pembelajaran Remedial

→ Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :(1) norma agama,(2) norma kesusilaan,(3) norma kesopanan, dan (4) norma hukum. Sebutkan fungsi dari ke empat Norma tersebut ?

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik Learning
- 2) Model pembelajaran : *Problem Base Learning*
- 3) Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	
Alat	<i>Laptop, Smartphone</i>
Media	<i>Power Point materi ajar, Google Classroom, Zoom Meeting</i>
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Modul/bahan ajar, 4. Internet, (ICT Abad 21) 5. Sumber lain yang relevan 6. Lingkungan Sekitar : Rumah, Sekolah dan Masyarakat

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1			
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan Link Zoom Meeting melalui grup Whatsap 2. Guru melakukan salam pembuka lewat <i>zoom meeting</i> memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. (nilai PPK-Religius) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui <i>Whatsapp group, Google Form, Zoom meeting (ICT)</i> 4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (PPK-Integritas, Mandiri) 5. Guru Bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya .(PPK-Nasionalisme) 6. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas. .(PPK-Disiplin) 7. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i> 	15 Menit	Synchronous melalui <i>zoom meeting</i>

	8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)		
Inti	Sintak I : Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati : 1. Guru memberi stimulus dengan menayangkan video berdurasi singkat mengenai pelanggaran lalu lintas melalui link youtube dan gambar yang diberikan oleh guru. (TPACK) 2. Guru kemudian memberikan penguatan materi secara garis besar tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat (Literasi)	60 Menit	Synchronous melalui <i>zoom meeting</i>
	Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : ➢ Pengertian Norma ➢ Sumber-sumber Norma ➢ Macam-macam Norma ➢ Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ➢ Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? ➢ Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? ➢ Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat? (Hot)		Synchronous
	Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Mengumpulkan informasi (Literasi Digital) Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari sumber melalui media berita online untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi kasus dan menyusun hipotesa untuk masuk ke materi.		Asynchronous
	Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil telaah Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil telaah informasi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis, untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis.		Synchronous melalui <i>zoom meeting</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyusun hasil telaah pada lembar kerja kemudian di unggah ke google classroom. ❖ Mengerjakan uji pemahaman 1 melalui Quizizz yang disediakan secara langsung dan interaktif untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 		
	<p>Sintak 5 : Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait hasil telaah diskusi.</p>		Synchronous melalui zoom meeting
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru ,peserta didik merefleksi tentang materi norma (<i>Creativity dan Colaboration</i>) 2. Guru Memberikan penghargaan bagi peserta didik yang menjadi pemenang quiz dalam pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran dipertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup kegiatan dengan meminta salahsatu peserta didik untuk memimpin doa kemudian mengucapkan salam penutup 	15 menit	Synchronous melalui zoom meeting

G. Penilaian

- ❖ Sikap : observasi langsung via online
- ❖ Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- ❖ Keterampilan : Menunjukkan perilaku sesuai dengan norma dalam keluarga

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 268 Jakarta
Pelajaran

Jakarta, 06 Desember 2021
Guru Mata

Iyam Suryamah,.M.Pd
NIP. 196206051983022001

Jafar Shodiq Sahrudin, S.Pd
NIP. 199301312019031008

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap yang dilakukan selama proses pembelajaran secara daring. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format:

Pedoman Pengamatan Sikap (PPK)

Kelas : Kelas 7.i
Hari, Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Pertemuan Ke - : 1

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Berdoa sebelum dan sesudah (Religius)		Tepat waktu (disiplin-tanggung jawab)		Bersikap dan berperilaku sopan (kesantunan)		Berpakaian rapi (integritas)	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	ya	Tidak	ya	Tidak
1									
2									
3									
4									
5									

* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

B. PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
Media : Quizizz

Link Quiziz :

<https://quizizz.com/join?gc=43126470>

Kriteria Penilaian :

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran 10-100.

7/16/2021 Bab 2 NORMA DAN KEADILAN | Print - Quizizz

QUIZIZZ

Bab 2 NORMA DAN KEADILAN

10 Questions

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

1. Aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat di pakai sebagai peduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku disebut...

<input type="checkbox"/> a) Nilai	<input type="checkbox"/> b) Moral
<input type="checkbox"/> c) Norma	<input type="checkbox"/> d) Karakter

2. Peraturan hidup yang berkaitan dengan besukan kalbu dan suara hati nurani manusia disebut...

<input type="checkbox"/> a) Norma asusila	<input type="checkbox"/> b) Norma kesustilaan
<input type="checkbox"/> c) Norma hukum	<input type="checkbox"/> d) Norma kesopanan

3. Norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari disebut...

<input type="checkbox"/> a) Norma asusila	<input type="checkbox"/> b) Norma kesustilaan
<input type="checkbox"/> c) Norma hukum	<input type="checkbox"/> d) Norma kesopanan

4. Sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu tuhan disebut...

<input type="checkbox"/> a) Norma agama	<input type="checkbox"/> b) Norma kesustilaan
<input type="checkbox"/> c) Norma kesopanan	<input type="checkbox"/> d) Norma hukum

5. Bertujuan teknologi komunikasi dalam rupa telepon genggam saat ini memungkinkan tiap orang untuk dapat berkomunikasi dimanapun dan kapanpun. Akan tetapi kemudahan tersebut membuat banyak orang seringkali tidak memperhatikan pentingnya tempat, misalnya pada saat mengendarai mobil, hal tersebut merupakan pelanggaran terhadap norma yang berlaku, yaitu norma...

<input type="checkbox"/> a) Norma agama	<input type="checkbox"/> b) Norma kesustilaan
<input type="checkbox"/> c) Norma kesopanan	<input type="checkbox"/> d) Norma hukum

7/16/2021

Bab 2 NORMA DAN KEADILAN | Print - Quizizz

6. Berikut yang bukan merupakan fungsi aturan dalam masyarakat adalah...
- a) Pedoman dalam bertinglah laku
- b) Menjaga kerukunan anggota usia
- c) Menjaga kerukunan anggota masyarakat
- d) Sistem pengendalian sosial
7. "Negara Indonesia adalah negara hukum". Bunyi pasal tersebut merupakan pasal ...
- a) Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b) Pasal 1 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- c) Pasal 1 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- d) Pasal 1 ayat (4) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
8. Tidak mencontek ketika ulangan merupakan contoh pelaksanaan norma ...
- a) Norma agama
- b) Norma kesopanan
- c) Norma kesusilaan
- d) Norma hukum
9. Norma kehidupan masyarakat yang selaras, serasi, dan seimbang dapat dicapai apabila ...
- a) Menjunjung tinggi perbedaan
- b) Menerima budaya luar
- c) Melestarikan budaya bangsa
- d) Memerhatikan hak dan kewajiban serta saling menghargai
10. Keane mengayak tamannya faret, tetapi akhirnya keane sadar apa yang dilakukannya salah, hal ini menunjukkan pelanggaran norma ...
- a) Hukum
- b) Agama
- c) Kesusilaan
- d) Kesopanan

7/16/2021

Bab 2 NORMA DAN KEADILAN | Print - Quizizz

Answer Key

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. c | 4. a | 7. c | 10. c |
| 2. b | 5. d | 8. c | |
| 3. d | 6. b | 9. d | |

C. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang : Norma dalam kehidupan bermasyarakat.

Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan dalam Menyampaikan ide/gagasan				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

L K P D

Lembar Kerja Peserta Didik 1 Bab Norma dan Keadilan

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 268 Jakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Kelas : VII
Alokasi Waktu : 30 Menit

Kelas :

Nama :

1. Kompetensi Dasar :
Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2. Indikator Pencapaian Kompetensi :
Menganalisis perilaku dan sanksi terhadap pelanggaran norma
3. Materi :
Norma dalam kehidupan bermasyarakat
4. Tujuan Pembelajaran :
 1. Peserta didik dapat menganalisis perilaku dan sanksi terhadap pelanggaran norma dengan tepat.
 2. Peserta didik dapat menganalisis masalah nyata tentang pelaksanaan norma dalam kehidupan bermasyarakat.
 3. Peserta didik menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang penerapan norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan sistematis.

Petunjuk Kegiatan

- 1) Carilah informasi di koran atau berita online mengenai pelanggaran Norma
- 2) Setelah itu isi tabel berikut di bawah ini!

Nama :

Kelas :

Contoh Kasus :

Belajar dari Kasus Mobil yang Dikendarai Bocah 14 Tahun Tabrak 8 Motor Hingga 1 Tewas

KOMPAS.com - Kecelakaan yang menewaskan seorang pengendara sepeda motor terjadi di Jalan Majapahit, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), Rabu (27/1/2021). Ironisnya, kecelakaan tersebut dipicu oleh mobil KIA Picanto yang dikemudikan EHS yang diketahui masih berusia 14 tahun. EHS yang juga belum mahir mengendalikan kendaraan roda empat tidak mampu menjaga laju kendaraannya saat akan berhenti di lampu merah. Akibatnya, EHS warga Gaden, Trucuk, Klaten yang mengemudikan mobil KIA Picanto bernomor polisi AD 1809 IC menabrak sejumlah kendaraan yang ada di depannya. Kecelakaan yang melibatkan pelajar atau anak di bawah umur sering kali terjadi, dan mereka tentunya belum memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM).

Penentuan batas usia tersebut bukan tanpa alasan, melainkan sudah melalui berbagai pertimbangan termasuk melihat faktor psikologis seseorang saat mengemudikan kendaraan. Chryshnanda menambahkan, pemilik SIM tidak hanya mampu secara teori saja tetapi juga bisa mengendalikan kendaraan secara baik dan benar. "Pemilik SIM harus memiliki kesadaran, kepekaan, kepedulian akan keselamatan berlalu lintas untuk dirinya maupun orang lain. Tidak hanya tahu teori atau bisa bawa kendaraan saja," katanya

(Diunduh 30 april 2021 - Kompas.com: <https://otomotif.kompas.com/read/2021/01/29/094735915/belajar-dari-kasus-mobil-yang-dikendarai-bocah-14-tahun-tabrak-8-motor?page=all>)

No	Aspek	Jawaban
1	What (Apa)	
2	Who (Siapa)	
3	When (Kapan)	
4	Where (Dimana)	
5	Why (Mengapa)	
	How (Bagaimana)	
	Kesimpulan	Jadi dari contoh kasus tersebut termasuk bentuk pelanggaran terhadap norma
	Alasan	

Materi Pembelajaran PPKn Kelas 7 Bab 2

"Norma dan Keadilan"

A. Norma dalam Kehidupan Masyarakat

Norma pada hakekatnya merupakan kaedah hidup yang memengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat. Juga dapat diartikan aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku. Dalam kehidupan masyarakat terdapat empat macam norma, yaitu norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama, dan norma hukum.

Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat digunakan sepada panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku. Dalam kehidupan bermasyarakat, setiap manusia memiliki perbedaan kepentingan. Untuk melindungi kepentingan dan menghindari perselisihan akibat perbedaan kepentingan tersebut diperlukan adanya aturan hidup yang disepakati bersama yang dinamakan dengan norma.

1. Macam-macam norma.

Ada empat macam norma yang berlaku di masyarakat, yaitu sebagai berikut.

- Norma kesusilaan, yaitu peraturan hidup yang bersumber dari suara hati nurani manusia. Contohnya, (1) tidak mengambil dompet seseorang yang terjatuh atau tertinggal; (2) tidak menyontek pada saat ulangan atau ujian.
- Norma kesopanan, yaitu peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan hidup manusia. Contohnya, (1) berkata sopan kepada orang tua; (2) menggunakan tangan kanan menunjukkan sesuatu dan sebagainya.
- Norma agama, peraturan hidup yang bersumber dari wahyu Tuhan. Contohnya, (1) melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya; (2) menjauhi larangan yang diperintahkan oleh Tuhan dalam kitab suci.
- Norma hukum, peraturan hidup yang dibuat oleh badan-badan resmi negara yang bersifat mengatur dan memaksa setiap warga negara. Contohnya, (1) kewajiban memiliki SIM bagi pengendara kendaraan bermotor; (2) menggunakan helm bagi pengendara kendaraan bermotor roda dua (motor).

- 3. Perbedaan sanksi kebiasaan dan adat istiadat terletak pada kekuatan sanksinya.**
Sanksi terhadap pelanggaran kebiasaan tidak sekuat sanksi pelanggaran pada hukum adat.

Manfaat mentaati norma bagi diri sendiri

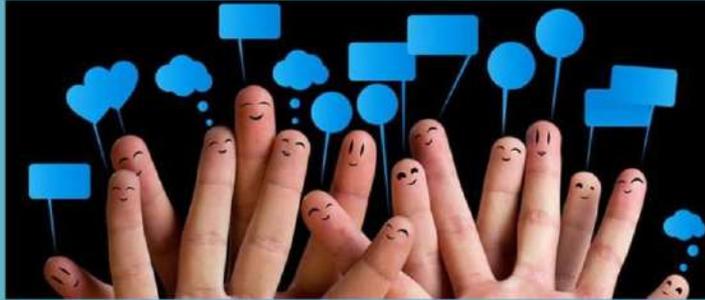
- a. Membuat hidup menjadi tenang.
- b. Membuat pergaulan menjadi rukun, tertib dan damai.
- c. Mengendalikan tingkah laku agar sesuai dengan norma.

Tiga akibat pelanggaran terhadap norma bagi masyarakat.

- a. Mengakibatkan perselisihan, pertengkaran atau kekacauan.
- b. Melanggar hak-hak orang lain
- c. Merugikan hak atau kepentingan orang lain.

**Pertemuan
1 Bab 2**

NORMA DAN KEADILAN



**OLEH : JAFAR SHODIQ SAHRUDIN
SMPN 268 JAKARTA**

BERDOA



ARE YOU READY?

01 MENGISI DAFTAR HADIR

<https://forms.gle/oePJPYmdceRVJ59AA>

(Link sudah dikirim di WA grup)

03 ON CAMERA



02 BERSERAGAM DAN SOPAN

04 MENYIAPKAN ALAT TULIS



MASIH INGAT
PERTEMUAN SEBELUMNYA
BAHAS APA ?



#SEHATBERSAMA

INGAT SELALU PROTOKOL
PENCEGAHAN COVID-19



M
Menjauhi
Kerumunan



M
Menjaga
Jarak
1 meter

5 M



M
Mencuci
Tangan



M
Memakai Masker



M
Membatasi
Mobilitas

KOMPETENSI DASAR DAN IPK

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (IPK Pendukung) 3.2.2 Menjelaskan perbedaan norma hukum dengan norma-norma yang lain (IPK Pendukung) 3.2.3 Menganalisis perilaku dan sanksi terhadap pelanggaran norma hukum. (IPK inti) C4-HOTS
4.2 Mengampanye-kan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Daring dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan metode diskusi, diharapkan Peserta didik mampu :



memahami norma-norma yang berlaku dalam masyarakat dengan benar:



mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan tepat



Menganalisis perilaku dan sanksi terhadap pelanggaran norma-norma yang lain dengan tepat



Peserta didik dapat terampil menyajikan hasil telaah tentang norma dengan sistematis

A photograph showing children sitting on the floor, playing with colorful wooden blocks. One child's hand is visible, placing a purple block on top of a stack of other blocks. The background is slightly blurred, showing other children and a bright, indoor setting.

A. NORMA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT

PENGERTIAN NORMA

- Norma adalah aturan atau kaidah yang mengatur kehidupan warga masyarakat digunakan sepada panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku.
- Dalam kehidupan bermasyarakat, setiap manusia memiliki perbedaan kepentingan. Untuk melindungi kepentingan dan menghindari perselisihan akibat perbedaan kepentingan tersebut diperlukan adanya aturan hidup yang disepakati bersama yang dinamakan dengan norma.



MENGHAFAL MACAM-MACAM NORMA SAMBIL BERNYANYI DENGAN (NADA AMPAR -AMPAR PISANG)

Macam-macam Norma
Semua ada empat
Janganlah lupa
Harus slalu di ingat
Norma Agama
Norma kesusilaan
Norma kesopanan
Dan juga norma hukum

Siapa yang melanggar
Pasti kena sanksi
Haruslah ditaati manusia terpuji
Aku bisa
Kamu bisa
Kita semua bisa
Menaati semua
Norma-norma yang ada

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT



MENCOCOKKAN NORMA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT

1



2



3



4



A. NORMA AGAMA

B. NORMA KESUSILAAN

C. NORMA KESOPANAN

D. NORMA HUKUM

A. NORMA AGAMA

arti

- peraturan hidup yang bersumber dari wahyu Tuhan.

sanksi

- Dosa
- Siksa diakhirat

contoh

1. melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya;
2. menjauhi larangan yang diperintahkan oleh Tuhan dalam kitab suci.

B. NORMA KESUSILAAN

arti

- peraturan hidup yang bersumber dari suara hati nurani

sanksi

- Gelisah
- Rasa menyesal

contoh

- Tidak menyontek
- jujur

C. NORMA KESOPANAN

arti

- peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan hidup manusia

sanksi

1. Dikucilkan
2. Dijauhi

contoh

- berkata sopan kepada orang tua;
- menggunakan tangan kanan menunjukkan sesuatu dan sebagainya.

D. NORMA HUKUM

Arti

- peraturan hidup yang dibuat oleh badan-badan resmi negara yang bersifat mengatur dan memaksa setiap warga

Sanksi

- Dipenjara
- Denda

Contoh

- kewajiban memiliki SIM bagi pengendara kendaraan bermotor;
- menggunakan helm bagi pengendara kendaraan bermotor roda dua

Pasal 1 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa "Negara Indonesia adalah negara hu



ADA PERTANYAAN ?

MARI BERDISKUSI



LEMBAR KERJA PERTEMUAN 1 BAB 2

Contoh Kasus :

Belajar dari Kasus Mobil yang Dikendarai Bocah 14 Tahun Tabrak 8 Motor Hingga 1 Tewas

KOMPAS.com - Kecelakaan yang menewaskan seorang pengendara sepeda motor terjadi di Jalan Majapahit, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), Rabu (27/1/2021). Ironisnya, kecelakaan tersebut dipicu oleh mobil KIA Picanto yang dikemudikan EHS yang diketahui masih berusia 14 tahun. EHS yang juga belum mahir mengendalikan kendaraan roda empat tidak mampu menjaga laju kendaraannya saat akan berhenti di lampu merah. Akibatnya, EHS warga Gaden, Trucuk, Klaten yang mengemudikan mobil KIA Picanto bernomor polisi AD 1809 IC menabrak sejumlah kendaraan yang ada di depannya. Kecelakaan yang melibatkan pelajar atau anak di bawah umur sering kali terjadi, dan mereka tentunya belum memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM).

Penentuan batas usia tersebut bukan tanpa alasan, melainkan sudah melalui berbagai pertimbangan termasuk melihat faktor psikologis seseorang saat mengemudikan kendaraan. Chryshnanda menambahkan, pemilik SIM tidak hanya mampu secara teori saja tetapi juga bisa mengendalikan kendaraan secara baik dan benar. "Pemilik SIM harus memiliki kesadaran, kepekaan, kepedulian akan keselamatan berlalu lintas untuk dirinya maupun orang lain. Tidak hanya tahu teori atau bisa bawa kendaraan saja," katanya

(Diunduh 30 April 2021 - Kompas.com: <https://otomotif.kompas.com/read/2021/01/29/094735915/belajar-dari-kasus-mobil-yang-dikendarai-bocah-14-tahun-tabrak-8-motor?page=all>)

MARI KITA MENGERJAKAN

No	Aspek	Jawaban
1	What (Apa)	seorang anak dibawah umur mengendarai mobil dan menabrak 8 motor
2	Who (Siapa)	EHS
3	When (Kapan)	27 Januari 2021
4	Where (Dimana)	jalan. Majapahit, Bantul
5	Why (Mengapa)	karena EHS belum Mahir Mengemudikan mobil dan akhirnya menabrak pengendara lain hingga 1 orang tewas
	How (Bagaimana)	EHS belum Mahir Mengemudikan mobil dan akhirnya menabrak pengendara lain hingga 1 orang tewas
	Kesimpulan	Jadi dari contoh kasus tersebut termasuk bentuk pelanggaran terhadap norma HUKUM
	Alasan	pasal 28 ayat 1 UU 22 tahun 2009 tentang lalu lintas dan angkutan jalan

IT'S TIME TO QUIZ UJI PEMAHAMAN 1 BAB NORMA DAN KEADILAN



PENUTUP



kesimpulan

Rencana pertemuan berikutnya

Doa penutup



“Kebersamaan itu penting bukan hanya menjaga silaturahmi, tapi harus menghasilkan sesuatu yang lebih baik.”

gunz



THANKS



Please keep this slide for attribution.