

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMP Negeri 6 SATU ATAP SUBAH
Mata pelajaran	PPKn
Kelas/Semester	VII/Ganjil
Tahun Ajaran	2021/2022
Materi Pokok	Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan Keadilan
Alokasi Waktu	3 JP/ 1 Pertemuan
Pertemuan ke-	8 (Delapan)

<b>Kompetensi Dasar Spiritual</b>	<b>Kompetensi Dasar Sosial</b>
1.1 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.1 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan</b>	<b>Kompetensi Dasar Keterampilan</b>
3.1 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.1 Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
Melalui pembelajaran dengan metode diskusi, penugasan, dan scientific peserta didik dapat :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap menghargai norma-norma yang berlaku dalam masyarakat sebagai bentuk sikap beriman dengan baik.</li> <li>2. Mengembangkan sikap bertanggung jawab sesuai dengan norma yang berlaku dalam masyarakat dengan baik.</li> <li>3. Menelaah perbuatan yang mentaati dan melanggar norma yang berlaku dalam masyarakat sesuai gaya belajar peserta didik dengan benar.</li> <li>4. Mempresentasikan produk telaah perbuatan yang mentaati dan melanggar norma yang berlaku dalam masyarakat sesuai gaya belajar peserta didik dengan benar.</li> </ol>	
<b>Metode Pembelajaran</b>	
Diskusi kelompok, penugasan berbasis masalah (PBL)	
<b>Media dan Alat Pembelajaran</b>	
<b>Media</b>	<b>Alat Pembelajaran</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Power point tentang norma dan keadilan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, infocus ,</li> </ul>
<b>Sumber Belajar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Buku lain yang relevan</li> <li>• Internet</li> <li>• Video pembelajaran</li> </ul>	

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>							
<b>Pertemuan Pertama</b>							
<b>Pendahuluan</b>							
a. Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta dilanjutkan dengan berdoa.</li> </ul>						
b. Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan terkait manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>						
c. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajarannya.</li> <li>Guru menanyakan kepada peserta didik terkait kesiapan untuk melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>						
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan materi norma dan keadilan sebagai media pembelajaran yang digunakan pada kegiatan pembelajaran minggu ini.</li> <li>Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengamati gambar-gambar contoh perilaku yang tidak sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Peserta didik mengkritisi atau menanggapi dengan menelaah gambar yang telah ditayangkan dengan membuat beberapa pertanyaan maupun pernyataan.</li> <li>Guru memfasilitasi materi yang disajikan secara bervariasi disesuaikan dengan gaya belajar siswa</li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk berkelompok dengan teman satu kelasnya yang memiliki latar belakang gaya belajar yang sama.</li> <li>Guru mendampingi peserta didik untuk berdiskusi mengerjakan LK 3 BAB 2.</li> <li>Peserta didik mempresentasikan produk hasil telaah kelompok</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li> </ul>						
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan evaluasi pembelajaran</li> <li>Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>						
<b>Penilaian</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Sikap</b></td> <td>Observasi dan jurnal mengajar</td> </tr> <tr> <td><b>Pengetahuan</b></td> <td>Melalui hasil dari penugasan dengan batas waktu yang sudah ditentukan</td> </tr> <tr> <td><b>Keterampilan</b></td> <td>Mempresentasikan hasil telaah</td> </tr> </table>	<b>Sikap</b>	Observasi dan jurnal mengajar	<b>Pengetahuan</b>	Melalui hasil dari penugasan dengan batas waktu yang sudah ditentukan	<b>Keterampilan</b>	Mempresentasikan hasil telaah
<b>Sikap</b>	Observasi dan jurnal mengajar						
<b>Pengetahuan</b>	Melalui hasil dari penugasan dengan batas waktu yang sudah ditentukan						
<b>Keterampilan</b>	Mempresentasikan hasil telaah						

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Subah , 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

IPO NEKOLAUS,ST  
NIP 197001212009021001

ALBANI, S.Pd  
NIP. 198007232010011014

## LAMPIRAN

### a) Penilaian Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

##### 1.1 Sikap Beriman

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi : Sikap Spiritual, beriman
- d. Indikator :
  - 1. Berdoa dengan khidmad (1-4)
  - 2. Tidak berbicara saat berdoa (1-4)

No.	Nama	Skor Sikap Spiritual		Skor	Total Skor
		Indikator 1	Indikator 2		
1.					
2.					

Rubrik pemberian skor

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Skor}}{2}$$

Total Skor rentang antara : 1- 4

- 1 = skor akhir  $\leq$  1,5 : Kurang
- 1,5 < skor akhir  $\leq$  2,5 : Cukup
- 2,5 < skor akhir  $\leq$  3,5 : Baik
- 3,5 < skor akhir = 4 : Sangat Baik

#### 2. Sikap Sosial

##### 2.1 Sikap Sosial Disiplin

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Observasi
- c. Kisi-Kisi : Sikap Sosial Disiplin
- d. Indikator :
  - 1. Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan (1-4)
  - 2. Kedisiplinan (1-4)
  - 3. Jujur (1-4)

No.	Nama	Skor Sikap Sosial			Skor	Total Skor
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1.						
2.						

Rubrik pemberian skor

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Skor}}{3}$$

Total Skor rentang antara : 1- 4

- 1 = skor akhir  $\leq$  1,5 : Kurang
- 1,5 < skor akhir  $\leq$  2,5 : Cukup
- 2,5 < skor akhir  $\leq$  3,5 : Baik
- 3,5 < skor akhir = 4 : Sangat Baik

**b) Pengetahuan**

Teknik : Lembar Kerja Rubrik Penilaian Pengetahuan LK 2 BAB 2

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Nilai
1.	Mengapa perbuatan mentaati dan melanggar norma atau peraturan dalam masyarakat/ sekolah/ bangsa dan negara dilakukan?	Masyarakat : Karena masyarakat sadar mematuhi norma ditujukan agar tercipta ketertiban dalam hidup bermasyarakat, serta menjaga kepentingan tiap-tiap manusia agar tidak saling mengganggu. Sedangkan masih banyaknya dijumpai masyarakat yang melanggar norma karena kurangnya kesadaran diri untuk mematuhi norma.	15-30
		Sekolah : Karena warga sekolah sadar mematuhi norma ditujukan agar tercipta ketertiban di lingkungan sekolah, serta menjaga kepentingan tiap-tiap warga sekolah agar tidak saling mengganggu. Sedangkan masih banyaknya dijumpai warga sekolah yang melanggar norma karena kurangnya kesadaran diri untuk mematuhi norma.	
		Bangsa dan negara : Karena warga negara sadar mematuhi norma ditujukan agar tercipta ketertiban dalam hidup berbangsa dan bernegara, serta menjaga kepentingan tiap-tiap manusia agar tidak saling mengganggu. Sedangkan masih banyaknya dijumpai warga negara yang melanggar norma karena kurangnya kesadaran diri untuk mematuhi norma.	
2.	Apa akibatnya jika mentaati dan melanggar norma atau peraturan yang berlaku di masyarakat/ sekolah/ bangsa dan negara?	Masyarakat : Sesuai dengan norma yang dilanggar (dihukum, dikucilkan, akan berdosa, timbul perasaan tidak tenang	15-30
		Sekolah : Sesuai dengan norma yang dilanggar (dihukum, dikucilkan, akan berdosa, timbul perasaan tidak tenang	
		Bangsa dan negara : Sesuai dengan norma yang dilanggar (dihukum, dikucilkan, akan berdosa, timbul perasaan tidak tenang	
3.	Bagaimana agar warga sekolah atau masyarakat mentaati norma atau peraturan yang berlaku di masyarakat/ sekolah/ bangsa dan negara?	Masyarakat : adanya kesadaran diri untuk mematuhi norma sejak dini juga dengan memberikan arahan dan sanksi atau hukuman jika melanggar norma tersebut	20-40
		Sekolah : membiasakan diri untuk selalu patuh pada norma atau peraturan di sekolah. Saling mengingatkan dengan warga sekolah yang melanggar norma. Juga mengkaitkan pemahaman patuh norma pada kegiatan pembelajaran	
		Bangsa dan negara : harus adanya kesadaran hukum sejak dini bagi warga negara. Memahami adanya sanksi dan hukuman yang jera jika dilanggar	
Penilaian : Total jawaban benar nilai 100			

- Rubrik Pemberian Skor Kecepatan Pengumpulan Tugas :

Rentan Nomer Kecepatan	Nilai
1 s.d 5	100
6 s.d 15	95
16 s.d terakhir	90
Terlambat mengumpulkan dari masa tenggat	85

- Nilai Akhir Pengetahuan =  $\frac{\text{Nilai Tugas} + \text{Nilai Kecepatan}}{2}$

**c) Penilaian Keterampilan**

- Penilaian Keterampilan : Produk Hasil Telaah

- Instrumen : Lembar Observasi
- Kriteria Penilaian : Kesesuaian hasil kerja peserta didik dengan tema tugas di masing-masing bidang kehidupan
  
- Indikator :
  1. Kesesuaian Tema
  2. Penyajian produk
  3. Keterampilan/Kreatif

No.	Nama	Indikator			Skor
		1	2	3	
1.					
2.					

*\*Terlampir*

- Penilaian
 
$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rentangan Total Skor :

  - 1 = kurang
  - 2 = cukup
  - 3 = baik
  - 4 = amat baik