

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS IT Darul Azhar Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas : VII /Ganjil Materi Pokok : Norma dan keadilan
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit Sub Materi : Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Memahami Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Memahami Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.. Dengan memperhatikan Protokol kesehatan, menjaga jarak dan memakai masker

KEGIATAN INTI (Menit)

Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik Proyek: Deskripsi : Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat. Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku Guru & Buku Siswa PKN Kelas 7 K13 📺 LCD proyektor 📄 Slide power point (ppt)	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati (Literasi) ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	Mengorganisasikan Peserta Didik	Menanya (Critical Thinking) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : ❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat Contoh; ➢ Jelas kan Norma norma yang berlaku di Masyarakat ? ❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat. ➢ Setelah Peserta didik mencari informasi dengan membaca wacana materi di atas dan sumber belajar lain, tulislah apa yang sudah di ketahui tentang Norma, seperti • Apakah Pengertian Norma ? • Norma Apa saja yang Berlaku Di Masyarakat ? ➢ Peserta didik dapat menambahkan semua informasi yang diperoleh dari berbagai sumber tentang Norma Kumpulkan tugas tersebut pada guru tepat pada waktunya
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan ❖ Peserta didik diminta menuliskan tentang Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas) ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat	

PENUTUP (Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis**
1. Jelaskan Apa Tujuan Norma ?
 2. Jelaskan fungsi norma secara umum ?
 3. Jelaskan hubungan norma dan agama,kesusilaan dan kesopanan ?
 4. Apakah Pengertian Norma ?
 5. Jelaskan Norma – norma yang berlaku di masyarakat Sekitar Kita ?

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPS IT Darul Azhar

Badar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

