

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Unggul Sekayu
Kelas/ Semester : VII/ 1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Materi : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem base learning*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Melaksanakan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat secara bertanggung jawab
3. Menganalisis perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Mempraktikkan perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">a. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswab. Guru menjelaskan tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">a. Mengamati:<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan melihat dan mengamati gambar yang ditampilkan oleh gurub. Menanya:<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang ingin ditanyakan tentang perilaku dari gambar tersebut atau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.<ul style="list-style-type: none">• Apa pendapatmu tentang gambar tersebut?• Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?• Mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?• Bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang lagi?c. Mengumpulkan informasi:<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 6 peserta didik- Masing-masing ketua kelompok mengambil nomor undian dan kemudian mengambil LKPD

- Masing-masing kelompok mendiskusikan dan mengumpulkan informasi mengenai norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat
 - Masing-masing kelompok menentukan 1 permasalahan terhadap pelanggaran norma untuk dianalisis
 - Peserta didik diminta untuk membaca buku paket PPKn untuk mendapatkan informasi lain yang dibutuhkan untuk melengkapi LKPD
- d. Mengolah informasi:
- Masing-masing kelompok saling bertukar informasi untuk penentuan penyelesaian masalah
- e. Mengkomunikasikan:
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok lain mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan yang dilakukan secara bergantian di depan kelas
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
- b. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat
- c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik
- d. Guru menyampaikan penugasan kepada peserta didik
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Lembar Penilaian Diri
- b. Penilaian Pengetahuan: Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sekayu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muri, S.Pd., M.Si.
NIP. 19750806 200012 1 002

Pipin Ariestaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19851126 201001 2 024

**Lampiran:
Penilaian Sikap**

Penilaian Diri Siswa

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
2.	Saya memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan		
3.	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa		
4.	Saya tidak mencontek pada saat ujian/ ulangan		
5.	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan		
6.	Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/ norma		
7.	Saya membuang sampah pada tempatnya		
8.	Saya patuh pada tata tertib sekolah		
9.	Saya menepati janji		
10.	Saya tidak berkata kotor dan kasar		

Nilai= $\frac{\text{Skor perolehan}}{4}$

10

Penilaian Pengetahuan:

1. Apa saja 3 manfaat mentaati norma bagi diri sendiri?
2. Apa saja 3 akibat pelanggaran terhadap norma bagi masyarakat?
3. Mengapa norma diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat?
4. Bagaimana arti penting hukum dalam mewujudkan keadilan?
5. Berikan dua contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sekolah!

Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberi masukan/ saran serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Kategori Penilaian: 4= sangat baik, 3= baik, 2= cukup, 1= kurang

Nilai= $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$

2

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/ jawaban benar, rasional dan jelas Skor 3 apabila materi/ jawaban benar, rasional dan tidak jelas Skor 2 apabila materi/ jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 apabila materi/ jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan Skor 3 apabila sering memberi masukan Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian Skor 3 apabila sering memberikan pujian Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian

Pengamatan Gambar



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk Pengerjaan:

1. Peserta didik mengamati gambar tentang perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan norma
2. Peserta didik menyajikan hasil pengamatan dan diskusi dalam bentuk laporan dan dipresentasikan

Langkah-Langkah Pengerjaan:

1. Amati bentuk-bentuk perilaku berikut ini yang sesuai dan tidak sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat!



Kelompok 1



Kelompok 2



Kelompok 3

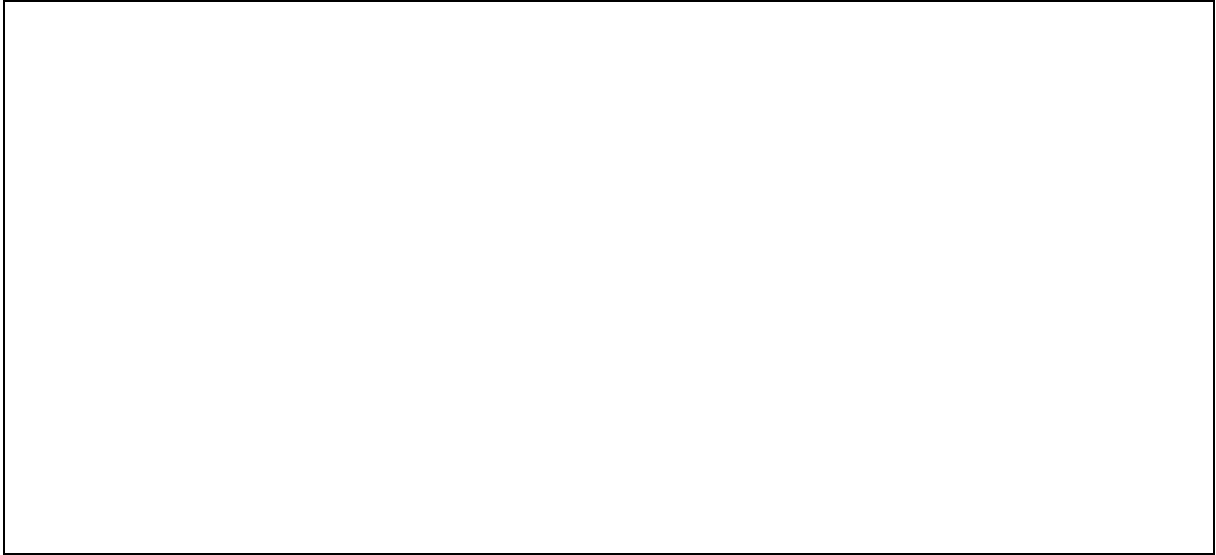


Kelompok 4



Kelompok 5

2. Berdasarkan pengamatan kalian, tuliskan hasil analisisnya!



3. Pilihlah salah satu gambar yang menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan norma dan tuliskan alasannya. Tuliskan perilaku yang seharusnya dilakukan untuk mencegah perilaku yang tidak sesuai dengan norma berdasarkan gambar tersebut!

