

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 HANAU  
 Mata Pelajaran : PKN  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Norma dan keadilan  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami norma -norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	3.2.2. Mendeskripsikan macam – macam norma dalam kehidupan bermasyarakat , berbangsa dan bernegara.  3.2.3. Menunjukkan perilaku sesuai norma.
4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma- norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.2.3. Mempraktikan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.

**Nilai-nilai sikap**

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerja Sama

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca literatur peserta didik dapat mendeskripsikan macam – macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Setelah membaca literatur peserta didik dapat mendeskripsikan macam – macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
3. Melalui kegiatan peserta didik dapat mempraktikan perilaku sesuai norma.

**C. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : PBL

**D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Gambar	Bahan sekitar kita	Buku Paket

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>3 menit</b>
<b>Apersepsi dan Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
Pemberian Rangsangan	Guru menyampaikan bahan pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
Pengumpul Data	Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, @ 3 s/d 4 Peserta didik Guru membagikan LKPD dan memberi petunjuk untuk menyelesaikan	
Pengolahan Data	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan aktivitas sesuai petunjuk LKPD	
Pembuktian	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai dengan pelaksanaan kegiatan	
Kesimpulan	Peserta didik menyampaikan hasil kegiatan dan guru membimbing untuk	

	menuju kesimpulan	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	Refleksi tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat , berbangsa dan bernegara.	<b>1 menit</b>

## F. Penilaian,

### 1. Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

### 2. Instrumen Penilaian Kognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.2.2	Tuliskan 4 macam norma- norma yang ada dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara!	2
2	3.2.3	Menuliskan masing – masing satu perilaku a. Perilaku yang menaati norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat , berbangsa dan bernegara. b. Perilaku yang tidak sesuai norma – norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.	4

### 3. Penilaian Sikap

Nama	Religius	Disiplin	Kerja Sama

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Hanau,

**Agung Basuki, S.Pd., MM**  
NIP. 19720713 200604 1 003

Hanau, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Yuliati, S.Sos**  
NIP. 19800727 201001 2 005

LEMBER KERJA PESERTA DIDIK

NORMA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA

.Lengkapi tabel berikut

No	Norma yang ada dalam masyarakat	Contoh perilaku yang menaati norma	Contoh perilaku yang tidak sesuai norma
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

Kesimpulan:

1. Norma terbagi menjadi 4 macam, yaitu ....
2. A. Contoh perilaku yang menaati norma agama adalah ....  
B. Contoh perilaku yang tidak sesuai norma agama adalah...
3. A. Contoh perilaku yang menaati norma kesopanan adalah ....  
B. Contoh perilaku yang tidak sesuai norma kesopanan adalah....
4. A. Contoh perilaku yang menaati norma kesusilaan adalah ....  
B. Contoh perilaku yang tidak sesuai norma kesusilaan
5. A. Contoh perilaku yang menaati norma hukum adalah ....  
B. Contoh perilaku yang tidak sesuai norma hukum adalah

**Indikator Penilaian Sikap**

Nilai	<b>Religius</b>
Perilaku Yang Di amati	<b>Berdoa saat mulai dan selesai kegiatan pembelajaran</b>
Membudaya (M)	Selalu pada posisi siap dan mengajak temannya untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Berkembang (B)	Selalu pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Mulai Berkembang (MBK)	Kadang tidak pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Memerlukan Bimbingan (MB)	Perlu diingatkan untuk posisi persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran

Nilai	<b>Disiplin</b>
Perilaku yang di amati	<b>Mematuhi pelaksanaan kegiatan belajar</b>
Membudaya (M)	Mengajak teman-teman untuk hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Berkembang (B)	Hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Mulai Berkembang (MBK)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas diingatkan oleh guru.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas dengan bantuan teman atau guru.

Nilai	<b>Kerja sama</b>
Perilaku yang di amati	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Membudaya (M)	Berpartisipasi aktif dan mengajak teman lain untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas

Berkembang (B)	Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas
Mulai Berkembang (MBK)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dgn teman dekat/tertentu saja
Memerlukan Bimbingan (MB)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dengan teman sekelas atas permintaan pendidik.