

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TAHUN AJARAN 2021 / 2022

MATERI POKOK

NORMA DAN KEADILAN



Husniati, S.Pd

SATUAN PENDIDIKAN

SMP NEGERI 31 SATU ATAP
LALANGTEDONG KAB. MAROS

MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn)

KELAS / SEMSTER

VII / GANJIL

ALOKASI WAKTU

10 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.2. Memahami norma - norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

INDIKATOR

2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam - macam norma

METODE

- Pendekatan : scientific
- Model : Problem basid Learning
- Metode : Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar, dan
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma - norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video.Gambar tentang Norma, Internet
2. Sumber Belajar : PPKn untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2017
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 MENIT)

- 1.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3.Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI

Tahap-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.

Tahap-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *Norma dalam kehidupan bermasyarakat*

Tahap-3 : Data processing (pengolahan Data)

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Norma dalam kehidupan bermasyarakat*

Tahap-4 : Verification (pembuktian)

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Tahap-5 : Generalization (menarik kesimpulan)

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Norma dalam kehidupan bermasyarakat* . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- 1.Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- 2.Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- 3.Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- 4.Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Kompetensi Sikap, : Lembar pengamatan
- Penilaian Kompetensi Pengetahuan : LKPD (aktifitas 2.5)
- Penilaian Kompetensi Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Maros, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 31 Satap
Lalangtedong

Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Mappa,M.Pd
Nip. 196212011986031017

HUSNIATI,S.Pd
Nip. 197705022011012005

TUGAS KELOMPOK

Setelah kalian mempelajari norma dalam kehidupan bermasyarakat, tuliskan informasi yang kalian peroleh seperti pengertian, sanksi, contoh norma untuk melengkapi tabel berikut. Setelah itu presentasikanlah hasil kerja anda kepada seluruh anggota kelas. Guru bimemandu jalannya presentasi.

PENGERTIAN

NORMA AGAMA

NORMA KESOPANAN

CONTOH

NORMA KESUSILAAN

SANKSI

NORMA HUKUM

KELOMPOK

NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.