

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Sekolah	: SMP N 95 Jakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan project best learning (metode diskusi dan bekerja dalam kelompok) peserta didik mampu :

- Mengembangkan nilai karakter bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan melaksanakan norma agama dan norma yang lainnya
- Menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap pelaksanaan norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- Mendeskripsikan pengertian norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar
- Mengidentifikasi macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar
- Menjelaskan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan benar
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang norma secara kritis, kreatif, dan kolaboratif serta menyajikannya dalam bentuk lagu tentang norma

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru melakukan pembukaan dengan salam, bertanya kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li> <li>■ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari</li> <li>■ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini dan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>■ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>■ Menjelaskan skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai</li> </ul>	3 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan informasi tentang pengertian norma dan macam-macam norma dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Guru menyampaikan informasi tentang arti penting norma dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Guru menyampaikan informasi tentang permasalahan norma dan penyimpangan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Peserta didik menelusuri informasi melalui sumber belajar (buku dan/atau internet) yang diberikan oleh guru</li> <li>5. Guru mengadakan sesi Tanya-Jawab</li> <li>6. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok lalu membuat lagu tentang norma yang ada dalam masyarakat</li> <li>7. Tiap kelompok mempresentasikan lagu tentang norma yang sudah dibuat</li> </ol>	5 menit

<p><b>PENUTUP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi proses pembelajaran seperti pengetahuan, keterampilan, dan sikap serta manfaat pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengajak peserta didik aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dengan bimbingan guru dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma yang ada di lingkungan masyarakat dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut ini:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari norma yang ada di masyarakat?</li> <li>b. Apa rencana tindak lanjut setelah mempelajari norma yang ada di masyarakat?</li> </ul> </li> <li>■ Hasil refleksi dituliskan dalam buku tulis masing-masing peserta didik</li> <li>■ Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa seraya mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar, kemudian peserta didik memberi salam kepada guru</li> </ul>	<p>2 menit</p>
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

**C. PENILAIAN ( ASESMEN)**

<p><b>SIKAP</b></p>	<p>Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung (kerjasama, tanggung jawab, disiplin)</p>
<p><b>PENGETAHUAN</b></p>	<p>Kemampuan peserta didik menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai norma dan saat mengerjakan form lembar kerja oleh peserta didik</p>
<p><b>KETERAMPILAN</b></p>	<p>Mencermati kreativitas saat peserta didik membuat lagu dan saat presentasi hasil karya lagu yang dibuat</p>

Mengetahui,  
Kepala SMP N 95 Jakarta

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PPKN

Pramono, S.Pd  
NIP.196901301999031002

Rini Widowati, S.E., M.Pd  
NIP.197711112008012042

LAMPIRAN

**RUBRIK PENILAIAN**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Nilai Akhir
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama		
1.						
2.						
dst						

**Penilaian** : skor maksimal tiap aspek 10

skor perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai Akhir
1.			
2.			
dst			

**Nilai Akhir = Jumlah Benar x 10**

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jml Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan	Argumentasi	Kemenarikan	Kreativitas		
1.							
2.							
dst							

Jumlah Skor

**NILAI AKHIR = -----**

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan Keadilan


**Kompetensi Dasar**

- a. Kompetensi Pengetahuan : 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- b. Kompetensi Keterampilan : 4.2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

**Petunjuk : Sebelum mengerjakan Lembar Kerja, jangan lupa biasakan berdo'a terlebih dahulu !**

Lengkapilah tabel berikut ini !

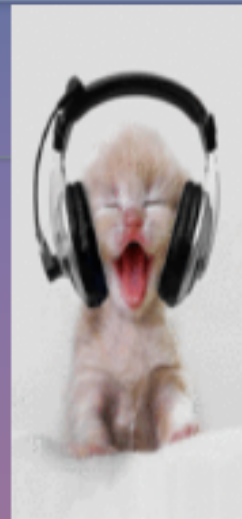
No.	Informasi	Uraian
1.	Jelaskan Pengertian Norma	
2.	Macam-macam Norma	
3.	Jelaskan Arti Penting Norma	
4.	Amati dan pelajari perbuatan mentaati dan melanggar norma yang terjadi dilingkungan sekolah, pergaulan, masyarakat, dan negara, kemudian tuliskan hasil pengamatan pada kolom uraian !	

5.	Perhatikan gambar berikut ini ! 	
6.	Buatlah sebuah lagu tentang norma, dan tuliskan lagu tersebut pada kolom uraian !	

Contoh lagu tentang norma

**Norma-norma di masyarakat**  
NORMA-NORMA DIMASYARAKAT SEMUA ADA EMPAT  
KESOPANAN , KESUSILAAN, HUKUM SERTA AGAMA  
MARI - MARI KITA TAATI AGAR TAK DAPAT SANKSI...!  
HIDUP TENTRAM, TERTIB DAN DAMAI MASYARAKAT SEJAHTERA  
JIKA MELANGGAR NORMA AGAMA AKAN MENDAPAT DOSA  
MELANGGAR NORMA KESOPANAN AKAN DICEMOOHKAN  
JIKA MELANGGAR NORMA HUKUM DENDA ATAU PENJARA..A...A  
JIKA MELANGGAR NORMA SUSILA MENYESAL, SEDIH DAN GALAU.

# NORMAKU



Normaku ada empat  
Rupa-rupa macamnya  
Agama, Kesopanan, Hukum,  
Kesusilaan  
Selalu kupatuhi  
**OKE!!!!**  
Tak Pernah Aku Langgar  
Normaku ada empat  
Ku jaga erat-erat

# NORMA BERMASYARAKAT

NORMA BERMASYARAKAT  
SEMUA ADA EMPAT  
MARI KITA TAATI  
AGAR TAK DAPAT SANKSI

LANGGAR NORMA AGAMA  
PASTI MENDAPAT DOSA  
LANGGAR NORMA SUSILA  
BATHINNYA TIDAK TENANG

MELANGGAR NORMA HUKUM.....DOOR  
DENDA ATAU PENJARA  
LANGGAR NORMA KESOPANAN  
PASTI DICEMOONKAN

