

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Bontang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.	1.2.1 Menunjukkan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam pembelajaran norma. 1.2.2 Menunjukkan perilaku bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan

	bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin yang mendukung proses penegakkan norma. 2.2.2 Menunjukkan perilaku peduli terhadap pelaksanaan norma dalam kehidupan.
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	3.2.1 Mendeskrripsikan pengertian dan macam- macam norma. 3.2.2 Menganalisis norma yang berlaku dalam kehidupan sekolah (C4)
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.2.1 Menyusun laporan hasil analisis norma yang berlaku dalam sekolah (C5) 4.2.2 Menyajikan hasil analisis norma yang berlaku dalam sekolah (C5)

C. Tujuan Pembelajaran

Selama melakukakn proses kegiatan pembelajaran materi macam-macam norma dengan model pembelajaran *Problem Based learning*, peserta didik mampu :

- 1.2.1 Menunjukkan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam pembelajaran norma.
- 1.2.2 Menunjukkan perilaku bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- 2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin yang mendukung proses penegakan norma yang berlaku dalam masyarakat.
- 2.2.2 Menunjukkan perilaku peduli terhadap pelaksanaan norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- 3.2.1 Setelah mengamati **tayangan gambar dalam power point**, peserta didik

dapat **mendeskripsikan** pengertian norma dengan baik. (**TPACK**)

3.2.2 Setelah mengamati **tayangan power point**, peserta didik dapat **mendeskripsikan** macam- macam norma dengan tepat. (**TPACK**)

3.2.3 Setelah mengamati **tayangan video** peserta didik dapat menganalisis norma yang berlaku dalam sekolah dengan benar. (**Hots/ unsur TPACK**)

4.2.1 Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu menyusun laporan hasil analisis norma yang berlaku dalam sekolah dengan tepat.

4.2.2 Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis norma yang berlaku di masyarakat dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran Reguler/ Remedial

1. Norma dalam kehidupan bermasyarakat

- a. Pengertian norma
- b. Macam-macam Norma yang berlaku di masyarakat diantaranya diantaranya:

- 1) Norma Agama
- 2) Norma Kesusilaan
- 3) Norma Kesopanan
- 4) Norma Hukum

- c. Fungsi Norma

● Materi Pengayaan

Sanksi dan sumber- sumber dari norma yang berlaku di masyarakat

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, literasi membaca dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Video tentang Macam- macam Norma:
https://www.youtube.com/watch?v=C8eZoi_so8c
2. Power point tentang Norma dalam kehidupan bermasyarakat
3. Gambar contoh pelanggaran norma
4. LKPD
5. Lembar penilaian

G. Sumber Belajar

1. Kemdikbud. 2017. Buku Peserta didik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 85-112.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul SMP PPKn Kurikulum 2013 Revisi. Tim Penulis PPKn SMP/MTs. Penerbit CV. Media Nusa Gemilang.
4. Khulafa Pinta Winastya. 2020. Pengertian Norma, Beserta Jenis dan Fungsinya. <http://www.google.com>.
5. Fauzan Tri Nugroho. 2020. Pengertian Norma, Ciri-Ciri, Fungsi, dan Macam-macamnya. <http://www.merdeka.com>.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi link Gmeet di WAG (TPACK) 1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi Gmeet (TPACK) Kelas dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. (Religius/PPK). 2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap

	<p>kegiatan pembelajaran (PPK Kedisiplinan)</p> <p>4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (PPK Nasionalisme)</p> <p>5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Communication/4C).</p> <p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui power point terkait kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan. (Peduli/PPK)</p> <p>7. Guru menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. (Comuncation / 4C)</p>
Kegiatan Inti (20 menit)	<p>Fase 1 (Orientasi Peserta didik pada Masalah)</p> <p>8. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui PPT dan melakukan tanya jawab mengenai norma. (Literasi/ 4C/ TPACK)</p> <p>9. Guru dan Peserta didik melakukan tanya-jawab mengenai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat. (4C)</p> <p>Fase 2 (Mengorganisasi Peserta didik)</p> <p>10. Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4–5 orang. (Colaboration/ 4C)</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyimak penjelasan guru melalui PPT dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. (Comunication/ 4C/ Literasi/ TPACK/ PPK)</p> <p>12. Peserta didik mencatat hal-hal penting sesuai penjelasan guru dengan mengamati PPT. (Comunication/ 4C/ Literasi)</p> <p>Fase 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p> <p>13. Peserta didik menyimak tayangan video: Pelanggaran norma dengan link :https://www.youtube.com/watch?v=INPnNMsRz-k(Literasi/ TPACK)</p>

	<p>14. Berdasarkan tayangan video yang telah disajikan, guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta untuk menganalisis video yang telah ditayangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran. (Comunication/ Critical Thinking)</p> <p>15. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah disusun dengan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, buku pegangan peserta didik secara berkelompok. (Comunication/ 4C/ Literasi)</p> <p>16. Peserta didik mendiskusikan kasus yang telah disajikan dan mengasosiasi dengan informasi yang sudah diperoleh sebelumnya dengan hasil kajian kelompok. (Creatifity/ C4)</p> <p>Fase 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>17. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyusun laporan hasil kajian kelompok. (Creatifity/ Colaboration/ C4)</p> <p>18. Guru memantau diskusi dan membimbing kelompok untuk menyiapkan materi untuk dipresentasikan</p> <p>19. Setiap kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)</p> <p>Fase 5 (Mengevaluasi dan Refleksi Terhadap proses pemecahan masalah)</p> <p>20. Guru membimbing presentasi peserta didik dan memfasilitasi agar adanya keterlibatan kelompok lain dalam diskusi serta memberikan penghargaan dan penguatan terkait hasil pekerjaan yang disajikan.</p> <p>21. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi terkait hasil diskusi tiap kelompok. (Colaboration/4C)</p>
<p>Kegiatan penutup (10 menit)</p>	<p>22. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari. (Creative/ 4C)</p> <p>23. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik:</p> <p>a. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran</p>

	<p>yang telah dilakukan?</p> <p>b. Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan?</p> <p>24. Peserta didik mengerjakan soal post tes yang telah disediakan.</p> <p>25. Guru menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>26. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam (Religius/ PPK)</p>
--	---

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi (Partisipasi peserta didik)

Instrumen : Lembar Observasi (terlampir)

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan dan tes

Instrumen : Soal Essay

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian Produk

Instrumen : Lembar penilaian Produk (terlampir)

Bontang, Oktober 2021

Mengetahui

Kepala SMPN 3 Bontang

Guru PPKn,

Bambang Suratno, M.Pd.

NIP.197208122003121005

Winda Dewi Miliana, S.Pd

NIP. 197712182008042002

