



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

A. Identitas

Nama Sekolah : SMPN 6 Satap Baraka

Mata Pelajaran : PPKn

Materi Pokok : Norma&Keadilan

Nama Guru : Ridwan. S, S. Pd,

Kelas/Semester : VII/ganjil

NIP : 19921231 201903 1 004

Alokasi Waktu : 10 menit

Pertemuan Ke- : 2

B. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan:	KD Keterampilan:
3.4 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.4 Mengkampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan baik dan benar.
2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan baik dan benar.

D. Skenario Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: PBL
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa PKn kelas VII, modul PPKn, Buku PKn lain yang relevan
3. Alat/bahan : gambar, papan tulis, LKPD
4. Langkah-langkah Pembelajaran:

a. Pendahuluan	2,5 menit
(1) Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran (kroscek), menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran (2) Menggali apersepsi peserta didik dengan tanya jawab mengenai akibat yang muncul jika terjadi pelanggaran terhadap norma. (3) Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran.	
b. Inti (Sintak)	5 menit
1. Peserta didik mengamati gambar tentang pelanggaran terhadap berbagai jenis norma dari buku maupun bahan ajar yang disajikan guru. 2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal berkaitan dengan pelanggaran beberapa jenis norma.	

a) Bentuk-bentuk pelanggaran norma?

b) Sanksi yang diberikan jika terjadi pelanggaran norma?

3. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang
4. Peserta didik diberikan penjelasan tentang gambar tersebut dengan fakta yang terjadi di masyarakat.
5. Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi tentang **jenis norma dan pelanggaran serta sanksinya**
 - a. **Kelompok 1 norma agama;**
 - b. **kelompok 2 norma kesusilaan;**
 - c. **kelompok 3 norma kesopanan;**
 - d. **kelompok 4 norma hukum.**
6. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atas hasil diskusi dengan dibimbing guru, serta menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi terkait pembelajaran.

c. Penutup

2,5 menit

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pembelajaran yang telah berlangsung.

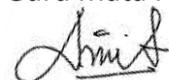
C. Asesmen Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Instrumen Pos tes Norma
Keterampilan	Non Tes	Lembar Kerja Diskusi
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Satap Baraka

Syahrim, S. Pd
NIP.19691231 200603 1 080

Buntu Lentak, 07 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn



Ridwan. S, S. Pd
NIP. 199212312019031004

LEMBAR KERJA PESETA DIDIK

Mata Pelajaran : PPKn

KD 3.4 : Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

Kelas/SMT : VII/I

Hari.Tanggal :

Identifikasi jenis norma beserta pelanggaran dan sanksinya! Tuliskan melalui table berikut :

No	Jenis Norma	Pelanggaran yang dilakukan	Sanksi yang diberikan