

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 2 LIMAU**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.5 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.5 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
Materi : Zat Aditif	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan atau aktivitas pembelajaran ini, peserta didik akan mampu:

- ✓ Melalui penyelidikan, Ananda dapat mengidentifikasi bahan tambahan pada makanan dan minuman.
- ✓ Melalui penyelidikan, Ananda dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
- ✓ Melalui penyelidikan, Ananda dapat membedakan makanan dan minuman yang mengandung pewarna alami dan buatan
- ✓ 4. Melalui studi pustaka, Ananda dapat menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep zat aditif ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi tentang konsep zat aditif ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 25-28 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ zat aditif”, ✓ LKPD 25 Bahan tambahan makanan ✓ LKPD 26 zat aditif pada makanan dan minuman ✓ LKPD 27 pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman ✓ LKPD 28 dampak zat aditif terhadap kesehatan	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘zat aditif’ ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, OKTOBER 2021

GURU MATA PELAJARAN


SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.4 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.4 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
Materi : Zat Adiktif	

Tujuan Pembelajaran :

Dengan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran berikut, Peserta didik akan mampu:

- ✓ Melalui studi kasus dan bahan bacaan, Ananda dapat mengidentifikasi zat adiktif dan jenis-jenisnya.
- ✓ Melalui wawancara dengan narasumber dan studi literatur, Ananda dapat menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan.
- ✓ Melalui wawancara dengan narasumber dan studi literatur, Ananda dapat membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan

Pertemuan ke dua

Langkah-langkah pembelajaran

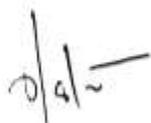
Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait zat adiktif ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang zat adiktif ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 29-31 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ zat adiktif”, LKPD 29 zat adiktif dan jenis-jenisnya ✓ LKPD 30 dampak penggunaan zat adiktif bagi Kesehatan ✓ LKPD 31 Karya tulis dampak penggunaan zat aditif dan adiktif	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘zat adiktif’ . ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, OKTOBER 2021

MENGETAHUI
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
 NIP. 19680202 199203 1 008


 SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

