

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
**Santunan Pendidikan** : SMP Negeri 57 Jakarta  
**Kelas/Semester** : VII / Ganjil  
**Tema** : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
**Sub Tema** : Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan  
**Pembelajaran Ke** : 5  
**Alokasi Waktu** : 120 Menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan gambar dan telaah beberapa literatur, peserta didik memahami arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan benar

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas sebagai sikap disiplin.
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk mewujudkan rasa nasionalisme.
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.**
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, metode belajar yang akan ditempuh, serta penilaian yang harus dilaksanakan.

### B. Kegiatan Inti (90 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar terkait permasalahan pelanggaran norma, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar dan bahan bacaan terkait materi **arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.**
2. Guru menjelaskan secara garis besar tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan melalui penyajian gambar pembelajaran tentang **arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.**
3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.**
4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan** dalam berbagai kehidupan.

5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### C. Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat peta konsep/resume/ poster /slogan /video pidato kalian tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik agar mengunggah karyanya ke dalam instagram /youtube /blog /facebook sehingga karyanya dapat bermanfaat untuk orang lain.
4. Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang sudah berlangsung hari tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Allah SWT dan bersama-sama membaca Alhamdulillah robbil'alamiin.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. Penilaian Sikap:

Keaktifan siswa dalam belajar tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.

### B. Penilaian pengetahuan:

Kuis tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.

### C. Penilaian Keterampilan:

1. Laporan kajian/analisis siswa tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.
2. Hasil pembuatan peta konsep/resume/poster/slogan/video pidato tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan yang diunggah melalui instagram /youtube /blog /facebook.

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Karjo, S.Pd**  
NIP.197101311998021002

**Sugeng Santoso, S.Pd**  
NIP.198109132008011019