

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMPIT Insan Tauhid School
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
KELAS/SEMESTER : VII / Gasal
MATERI POKOK : Norma dalam Masyarakat
ALOKASI WAKTU : 3 X 40' (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara RI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat	Menunjukkan pengertian norma Menguraikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mendesripsikan sumber dan contoh norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara Mendesripsikan sanksi Pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan negara
4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara RI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat	Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Menganalisis gambar siswa mampu :

1. Menunjukkan pengertian norma dengan bahasa sendiri secara tepat.
2. Menguraikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara dengan baik
3. Mendeskripsikan sumber dan contoh norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara dengan baik
4. Mendeskripsikan sanksi Pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara dengan tepat
5. Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma dengan penuh tanggung jawab

D. MATERI PELAJARAN

1. Pengertian norma.
2. Macam-macam Norma
3. Sanksi pelanggaran norma.

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning

Metode : Ceramah, tanya Jawab, Diskusi, Pembentukan Kelompok

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Gambar

Alat/Bahan

Laptop, HP, speaker dan LCD Proyektor

G. SUMBER BELAJAR

- Belajar Memahami Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VII SMP dan MTs, Penerbit Platinum, Samidi dan Ngadilah, Kurikulum 2013.
- Internet
- Kasus Dalam Masyarakat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai. 10 menit	10 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan secara singkat tentang arti penting norma lalu menayangkan gambar dalam Proyektor	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali Gaambar yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya-jawab • Peserta didik dibagi ke dalam kelompok lalu menganalisis • Menganalisis dan menjelaskan arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Hasil analisis dibuat dalam bentuk majalah dinding. • Tiap kelompok mempresentasikan majalah dinding tentang arti penting norma. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik dan penilaian 10 menit 	10 Menit

PENILAIAN

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian produk (madding)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMPIT Insan Tauhid School

Dian Nurdianto, S.Ag

Dian Nurdianto, S.Ag