

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 Tanjung Morawa
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Materi Pokok : Norma-norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan
Alokasi Waktu : 1 pertemuan x 3 jp (120 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menanggapi, menghargai, memahami dan melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku di masyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menanggapi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. 1.2.1 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2	2.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.	2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum. 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
3	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan. 3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
4	4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.4.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.4.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4.4.3 mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.

C. Materi Pembelajaran

Norma

Seorang ahli filsafat bangsa Yunani bernama Aristoteles dalam bukunya Politics mengatakan bahwa manusia adalah zoon politicon artinya manusia selalu hidup berkelompok dalam masyarakat. Menurut John J. Maconis, beliau menyatakan bahwa norma merupakan aturan-aturan serta juga harapan masyarakat yang memandu perilaku para anggotanya. Sehingga norma adalah kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang harus dijalankan oleh tiap-tiap anggota masyarakat, pelanggaran terhadap norma akan menimbulkan adanya sanksi.

Fungsi norma ialah untuk mengatur tingkah laku dan menciptakan ketertiban serta juga keadilan dalam masyarakat sehingga menjadi dasar untuk dapat memberikan sanksi kepada warga yang melanggar norma. Manfaat norma ialah terwujudnya ketertiban, kedamaian dalam masyarakat, dan melindungi kepentingan atau hak orang lain juga membatasi perilaku warga agar sesuai dengan norma. Dengan adanya norma, maka akan terwujud KEADILAN di masyarakat.

Macam-macam norma ialah norma agama, yaitu kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang bersumber dari Tuhan berdasarkan kitab suci agama masing-masing. Sanksinya adalah dosa. Kedua, norma kesusilaan, yaitu kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang bersumber dari hati nurani, sanksinya perasaan bersalah. Ketiga, norma kesopanan yaitu kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang bersumber dari masyarakat. Sanksinya dicemooh atau diejek oleh masyarakat. Kemudian, norma hukum, yaitu kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang bersumber dari negara. Sanksinya penjara atau denda. Kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang bersumber dari negara. Sanksinya penjara atau denda dan norma kebiasaan, yaitu kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang biasa dan tidak biasa dilakukan di masyarakat. Dimana setiap daerah berbeda. Sanksinya dicemooh.

Keadilan

Keadilan menurut Aristoteles sebuah tindakan yang terletak diantara memberikan terlalu banyak dan juga sedikit yang bisa diartikan ialah memberikan sesuatu kepada setiap orang apa yang menjadi haknya. Macam-macam keadilan menurut Aristoteles yaitu 1) keadilan komunikatif, yaitu perlakuan kepada seseorang tanpa melihat jasa-jasanya. 2) keadilan distributif, yaitu perlakuan kepada seseorang sesuai dengan jasa-jasa yang telah dilakukannya. 3) keadilan kodrat alam, yaitu suatu perlakuan kepada seseorang sesuai dengan hukum alam. Dan 4) keadilan konvensional, yaitu suatu keadilan yang terjadi dimana seseorang telah mematuhi suatu peraturan perundang-undangan. Untuk menciptakan negara yang sejahtera dan masyarakat yang makmur, maka setiap warga negara harus dilandasi dengan rasa keadilan agar tidak ada yang namanya, membeda-bedakan.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (Problem Based Learning)
2. Metode : Ceramah dan Diskusi
3. Model : Klarifikasi Nilai

E. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : LCD, Netbook, penyebrang jalan menggunakan zebra cross, upacara adat, melaksanakan ibadah, peserta didik berlaku sopan terhadap guru, dan siswa yang melakukan pelanggaran lalu lintas, logo pengadilan
2. Alat/ Bahan : Papan tulis, Spidol, Panduan Lagu Nasional

F. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SMP/MTs Kelas VII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016;
2. Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kelima (120 menit)			
No	Kegiatan	Proses Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	Persiapan 1 Guru menyampaikan ucapan salam	5

	luan	<p>Absensi 2 Guru menanyakan kehadiran peserta didik serta kebersihan dan kerapian kelas , kesiapan buku tulis dan sumber belajar</p> <p>Motivasi 3 Guru memberikan motivasi dengan membimbing siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional ” Bendera Merah Putih ”</p> <p>Apersepsi 4 Guru melakukan tanya jawab seputar pengertian Norma, macam-macam norma, dan Keadilan. Serta memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik</p> <p>5 Guru menyampaikan kompetensi dasar , indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai, manfaat pembelajaran, cara penilaian dalam pembelajaran serta peta konsep dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p>
2	Inti	<p>Mengamati 1 Guru membimbing peserta didik untuk membagi diri menjadi 6 kelompok</p> <p>2 Guru meminta peserta didik mengamati gambar Ketaatan dan Pelanggaran Norma dalam Masyarakat dan mencatat hal-hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan Norma dalam Kehidupan Masyarakat</p> <p>Menanya 3 Guru meminta peserta didik secara kelompok menyusun pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan Ketaatan dan Pelanggaran Norma dalam Masyarakat . Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian norma! 2. Uraikan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat! 3. Jelaskan bahwa perbedaan kepentingan bisa menimbulkan masalah, sehingga perlu adanya norma! 4. Jelaskan bahwa tiap kelompok masyarakat pasti memiliki aturan /norma! 5. Jelaskan pengertian keadilan! 6. Jelaskan macam-macam Keadilan menurut Aristoteles! <p>4 Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan.</p> <p>Mencari Informasi 5 Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dengan melakukan kajian dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain atau internet.</p> <p>Mengasosiasi 6 Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>Mengomunikasikan 7 Guru membimbing kelompok untuk mempersentasikan hasil informasi kelompok</p>	<p>5 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p> <p>5 menit</p> <p>20 menit</p>

			<p>8 Guru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik saling menghormati pendapat orang lain. Mengangkat tangan sebelum memberikan pertanyaan atau menyampaikan pendapat. Menyampaikan pertanyaan atau pendapat setelah dipersilahkan oleh guru (moderator). Menggunakan bahasa yang sopan saat menyampaikan pertanyaan atau pendapat. Berbicara secara bergantian dan tidak memotong pembicaraan orang lain. <p>Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya.</p> <p>9 Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.</p> <p>10</p>	
3	Penutup	Menyimpulkan	1 Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.	5 menit
		Kan Refleksi	2 Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan peserta didik tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian norma, macam-macam norma Fungsi dan manfaat norma Pengertian keadilan dan macam-macam keadilan Keterampilan apa yang kalian peroleh dalam pembelajaran ini? Renungkan kembali apa yang akan terjadi jika dalam hidup ini tidak ada norma atau aturan 	5 menit
			3 Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.	
		Post Test/ Tes Akhir	4 Guru memberikan pertanyaan tes akhir secara tertulis : <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan norma? Uraikan macam-macam norma! Untuk apa norma itu dibentuk? Jelaskan pengertian keadilan! Jelaskan macam-macam keadilan! 	10 menit
		Penugasan	5 Coba Buatlah klipng (guntingan koran) yang ditempel pada kertas HVS, mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelanggaran norma Kesusilaan,	5 menit
			6 Kumpulkan perkelompok! Untuk minggu yang akan datang Bacalah Buku Paket PPKn tentang “Pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara”	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

a. Teknik Penilaian

: Observasi

- b. Prosedur Penilaian : Terus menerus selama proses pembelajaran
- c. Instrumen Penilaian
- 1) Jenis/ Teknik Penilaian : Pengamatan Sikap
 - 2) Bentuk Instrumen dan Instrumen : Pedoman Penilaian Sikap

Kelas : VII ()
 Hari, Tanggal : Selasa, 13 April 2021
 Pertemuan Ke : 1
 Materi Pokok : Norma-norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Datang Tidak terlambat	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin Beribadah
1						
2						
3						
4						
5						

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Teknik : Observasi Selama Diskusi
- 2) Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Kelas : VII ()
 Semester : 1 (satu)
 Materi Pokok : Norma-norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Jawaban			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dengan Uraian	Mendefinisikan dengan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					

- 3) Pedoman Penskoran :

Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Teknik : Observasi Dalam Presentasi

2) Bentuk Instrumen : Format Penilaian Keterampilan

Materi: Norma-norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan																
No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Berargumentasi				Memberi Masukan			Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2
1																
2																
3																
4																
5																
6																

3) Pedoman Penskoran :

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan Berargumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{50}$$

Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi dan secara pribadi sudah mampu memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. Bentuk pengayaan sebagai berikut:

1. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Selanjutnya menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.
2. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.

Remedial

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas di bawah 75%. Sedangkan apabila peserta didik yang sudah tuntas lebih dari 75% maka kegiatan remedial dilakukan dengan :

- (1) Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas,
- (2) Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,
- (3) Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan. Perlu diperhatikan bahwa materi yang diulang atau dites kembali adalah materi pokok atau keterampilan yang berdasarkan analisis belum dikuasai oleh peserta didik. Kegiatan remedial bagi kompetensi sikap dilakukan dalam bentuk pembinaan secara holistik, yang melibatkan guru bimbingan konseling dan orang tua.

Interaksi Guru dan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua sebagai berikut;

1. Guru meminta kerjasama dengan orang tua untuk mendampingi peserta didik mempersiapkan sosiodrama.
 2. Guru meminta peserta didik memperlihatkan hasil pekerjaan yang telah dinilai/ dikomentari guru kepada orang tuanya. Kemudian orang tua mengomentari hasil pekerjaan siswa. Orang tua dapat menuliskan apresiasi kepada anak sebagai bukti perhatian mereka agar anak senantiasa meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap
- . Hasil penilaian yang telah diparaf guru dan orang tua kemudian disimpan dan menjadi portofolio siswa

Catatan Kepala Sekolah :

Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, 2021
Guru Mata Pelajaran

ELFIAN LUBIS, S.Pd, M.Si
NIP. 19680210199512 1 004

ELFIAN LUBIS, S.Pd, M.Si
NIP. 19680210199512 1 004

Lampiran :

1. Daftar Gambar :
 - 1) Penyebrang jalan menggunakan zebra cross,
 - 2) Pengendara bermotor lebih dari 2 orang, tidak memakai helm, dan masih di bawah umur,
 - 3) Peserta didik berlaku sopan terhadap guru,
 - 4) Upacara adat,
 - 5) Beribadah,
 - 6) Lambang pengadilan
2. Lembar soal :
 1. Apa yang dimaksud dengan manusia sebagai makhluk sosial ?
 2. Sebutkan macam-macam norma dalam masyarakat!
 3. Untuk apa norma itu dibentuk ?
 4. Jelaskan pengertian norma !
 5. Jelaskan pengertian keadilan!
3. Kunci Jawaban :
 1. Sebagai makhluk sosial, manusia selalu membutuhkan orang lain. Oleh karena itu, ia akan tergabung dalam kelompok manusia yang memiliki keinginan dan harapan yang harus diwujudkan secara bersama-sama
 2. Norma agama, hukum, kesusilaan, dan kesopanan, dan kebiasaan
 3. Norma dibentuk untuk melindungi kepentingan-kepentingan manusia sehingga dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan masyarakat.
 4. Norma adalah kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang harus dijalankan oleh tiap-tiap anggota masyarakat, pelanggaran terhadap norma akan menimbulkan adanya sanksi.
 5. Keadilan adalah kumpulan peraturan yang berisi perintah dan larangan yang harus dijalankan oleh tiap-tiap anggota masyarakat, pelanggaran terhadap norma akan menimbulkan adanya sanksi.

Lampiran :



Gambar 1 Penyebrang jalan menggunakan zebra cross



Gambar 2 Pengendara bermotor lebih dari 2 orang, tidak memakai helm, dan masih di bawah umur



Gambar 4 Peserta didik berlaku sopan terhadap guru



Gambar 3 Upacara Adat



Gambar 5 Beribadah



Gambar 6 Lambang Pengadilan