

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Cinta Tanah Air dalam Konteks NKRI

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP
(Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami makna bela negara dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari makna bela negara.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang makna bela negara dapat berkontribusi memerangi Covid 19
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada makna bela negara melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai makna bela negara pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat peta konsep pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Peta Konsep Makna Bela Negara

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah	: SMP Negeri 176 Jakarta	Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/2	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Cinta Tanah Air dalam Konteks NKRI	Alokasi Waktu	: 2 x 40 JP (Pertemuan 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami Perundang-undangan yang mengatur bela negara dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Perundang-undangan yang mengatur bela negara.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang Perundang-undangan yang mengatur bela negara
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada Perundang-undangan yang mengatur bela negara melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai Perundang-undangan yang mengatur bela negara pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman materi pembelajaran

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah	: SMP Negeri 176 Jakarta	Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/2	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami Perjuangan fisik mempertahankan NKRI dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Perjuangan fisik mempertahankan NKRI.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Perjuangan fisik mempertahankan NKRI.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada Perjuangan fisik mempertahankan NKRI melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai Perjuangan fisik mempertahankan NKRI pada *hasil chatting* tersebut.
- d. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman materi pembelajaran

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Cinta Tanah Air dalam Konteks NKRI

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP
(Pertemuan 4)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *schoolology*, peserta didik dapat menganalisis ancaman terhadap NKRI saat ini; ancaman dari dalam negeri dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari ancaman terhadap NKRI saat ini; ancaman dari dalam negeri.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang ancaman terhadap NKRI saat ini; ancaman dari dalam negeri selama berlangsungnya pandemi covid.
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada ancaman terhadap NKRI saat ini; ancaman dari dalam negeri melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai ancaman terhadap NKRI saat ini; ancaman dari dalam negeri pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat Karangan Tiga Paragraf tentang Ancaman terhadap NKRI dari dalam negeri selama berlangsungnya pandemi covid setelah itu difoto dan dikirim melalui aplikasi *schoolology*, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Karangan Tiga Paragraf (Ancaman terhadap NKRI dari dalam negeri selama berlangsungnya pandemi covid).

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah	: SMP Negeri 176 Jakarta	Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/2	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Cinta Tanah Air dalam Konteks NKRI	Alokasi Waktu	: 2 x 40 JP (Pertemuan 5)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Teka Teki Silang*, peserta didik dapat menganalisis ancaman dari luar negeri dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari ancaman dari luar negeri.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang ancaman dari luar negeri selama berlangsungnya pandemi covid.
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada ancaman dari luar negeri melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai ancaman dari luar negeri pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu mengerjakan *Teka Teki Silang*, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : *Teka Teki Silang* 10 Soal mendatar dan 10 Soal Menurun

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah	: SMP Negeri 176 Jakarta	Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/2	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Cinta Tanah Air dalam Konteks NKRI	Alokasi Waktu	: 2 x 40 JP (Pertemuan 6)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Quiises*, peserta didik dapat menjelaskan Makna Nasionalisme dan Patriotisme dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Makna Nasionalisme dan Patriotisme.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang Makna Nasionalisme dan Patriotisme selama berlangsungnya pandemi covid.
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada Makna Nasionalisme dan Patriotisme melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai Makna Nasionalisme dan Patriotisme pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu mengerjakan Soal Pilihan Ganda melalui aplikasi *Quiises*, Peserta didik mengucapkan salam.

4. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Soal Pilhan Ganda melalui aplikasi *Quiises*

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Vlog*, peserta didik dapat memberikan contoh berperilaku nasionalis dan patriotik dalam mengisi dan mempertahankan kemerdekaan NKRI dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari berperilaku nasionalis dan patriotik dalam mengisi dan mempertahankan kemerdekaan NKRI.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang berperilaku nasionalis dan patriotik dalam mengisi dan mempertahankan kemerdekaan NKRI selama berlangsungnya pandemi covid.
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada berperilaku nasionalis dan patriotik dalam mengisi dan mempertahankan kemerdekaan NKRI melalui chatting di *aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai berperilaku nasionalis dan patriotik dalam mengisi dan mempertahankan kemerdekaan NKRI pada hasil chatting tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat Video Blog (Vlog) dengan durasi 2 menit di kirimkan ke google drive (Ketua Kelas yang mengatur), Peserta didik mengucapkan salam.

C.. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : lisan

Bentuk instrumen : Video Blog (Vlog) dengan durasi 2 menit

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto.S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017