

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA TATAP MUKA ”

Satuan Pendidikan : SMP PGRI *Azma* Insani Guru Mata Pelajaran : Drs. Marno
Mata Pelajaran : PPKn Kelas / Semester : VII / I
Materi pokok : Norma dan Keadilan Alokasi waktu : 1 X pertemuan (2 x 30“)

KD	KD
3.4 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	4.4 Menyaji hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. menjelaskan *empat Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat*; secara cermat dan teliti.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan: Saintifik 2. Metode: Ceramah Bervariasi 3. Model Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Cooperative learning</i> 	<p>A. PENDAHULUAN (2 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi. b. Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya. c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu norma dalam kehidupan bermasyarakat e. Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran. <p>B. KEGIATAN INTI (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyimak video pembelajaran tentang <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.</i> 2. Mengerjakan dan menganalisis tugas mengenai Norma dalam kehidupan bermasyarakat. 3. Peserta didik mengerjakan kuis yang ada dalam tugas kelas 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui tanya jawab <p>C. PENUTUP (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengerjakan Penilaian Diri b. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran c. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang macam-macam norma dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan.
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa PPKn kelas VII Edisi Revisi 2018. Kemendikbud 2. Buku PPKn lain yang relevan 3. Internet 	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop dengan PPT 2. LCD Proyektor 	

I. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, ... 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Marno

Drs Marno

A. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Tehnik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Tehnik penilaian : Penugasan dan tes akhir

Instrument penilaian : soal essay

3. Penilaian Keterampilan

1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik

2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Marno

Bekasi, ... 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs Marno

1. PENILAIAN SIKAP

a. Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.
 Penilai :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
7	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
8	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$			
	Positif	Negatif				
Selalu	4	1				
Sering	3	2				
Kadang-kadang	2	3				
Tidak Pernah	1	4				
Catatan:						
.....						
.....						

Penilai

(.....)

b. Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP PGRI *astra* INSANI
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020-2021
Mata Pelajaran : PPKN

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Penilai

(.....)

b. Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP PGRI *astira* INSANI

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun pelajaran : 2020-2021

Mata Pelajaran : PPKN

aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, dan saling menghormati

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

Penilai

(.....)

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMP PGRI *astira* Insani
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas /Semester : VII/Ganjil
TahunPelajaran : 20202021
TeknikPenilaian : Tes tulis
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Indikator

- 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- 3.2.2 Mendesripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

No.	Indikator	Instrumen
1	Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.	Jelaskan pengertian norma
2	Mendesripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.	Jelaskan macam-macam norma

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Penilai

(.....)

3. Penilaian ketrampilan

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah : SMP PGRI *astira* INSANI
Mata Pelajaran : PPKN
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Nama Peserta didik : _____

Tugas :

→

Rubrik Penilaian

Nama siswa :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

Penilai

(.....)

Penilaian Diri

Nama Sekolah : SMP PGRI **astra** INSANI
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020-2021
Mata Pelajaran : PPKN
Nama Guru : Drs. Marno

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Saya memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan				
3	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
4	Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya				
5	Saya tidak mencontek pada saat ulangan/ujian				
6	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan				
7	Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/norma				
8	Saya menyeberang jalan di tempat penyebrangan/ <i>zebra cross</i>				
9	Saya membuang sampah pada tempatnya				
10	Saya mengendarai sepeda motor menggunakan helm				
11	Saya datang tepat waktu di setiap kegiatan				
12	Saya patuh pada tata tertib sekolah				
13	Saya menepati janji				
14	Saya terlibat aktif dalam kegiatan piket kebersihan kelas				
15	Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar				
16	Saya tidak meludah di sembarang tempat				
17	Saya menghormati orang yang lebih tua				
18	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain				
19	Saya tidak mudah putus asa				
20	Saya berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan				

Penilai

(.....)

Penilaian Sikap Jurnal (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Nama sekolah : SMP PGRI *astra* INSANI
Mata pelajaran : PPKN
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Nama Guru : Drs. Marno

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Penilai

(.....)

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP PGRI *astra* INSANI
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Mata Pelajaran : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1				Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL				
Satuan Pendidika : SMP Mata Pelajaran : PPKN Nama Penyusun : TahunPelajaran : 2020-2021 Tempat Tugas :				
Materi	BukuSumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016			
Indikator Soal	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No.Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	No.Soal	1	Rumusan Butir Soal 1.....
	No.Soal			
	1			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No.Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	No.Soal	1	
No.Soal				
1				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No.Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	No.Soal	1		
No.Soal				
1				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No.Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	No.Soal	1		
No.Soal				
1				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Penilai

(.....)

1. Jelaskan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara ?
Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
Skor maksimum		3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0