

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP 1 BAE |
| Kelas / Semester | : VII / I |
| Tema | : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan |
| Sub Tema 1 | : Macam-macam norma dan sanksinya |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan inquiry peserta didik dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis norma dalam kehidupan dengan baik dan benar
2. Mengidentifikasi sanksi pelanggaran norma yang berlaku dalam masyarakat dengan tepat
3. Menerapkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku secara kreatif dan mandiri

INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma
2. Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
3. Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a.
2. Mengecek kehadiran, dan cek kebersihan kelas serta kerapian pakaian, mengingatkan kesepakatan kelas.
3. Menstimulus peserta didik dengan menyanyikan lagu " Garuda Pancasila "
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Menyampaikan cakupan materi
6. Menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik assesmen.

B. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

1. Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari berupa gambar dan video atau lainnya.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang pengertian dan macam-macam norma, perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
3. Peserta didik diberikan materi tentang "Norma dalam kehidupan masyarakat" berupa bacaan/gambar-gambar dan tayangan-tayangan video pada link <https://youtu.be/kUMRj0dz> kemudian memberikan tanggapan
4. Peserta didik mengeksplorasi pemahaman perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
6. Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yg dibagikan guru sebagai fasilitator.
7. Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep
8. Setelah selesai mengerjakan LK serta membuat ringkasan/ rangkuman tentang macam-macam norma dan sanksinya setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran
9. Setiap kelompok mendapatkan tanggapan/masukan dari Guru sebagai fasilitator
10. Dengan bimbingan Guru membuat kesimpulan tentang macam-macam norma beserta sanksinya sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik

11. Guru sebagai fasilitator meminta peserta didik untuk mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang baru dipelajari
12. Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk mendokumentasikan berupa video sikap kepatuhan dan penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari dan mengirimny lewat WA grup

C. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
- c) Pemberian tugas untuk membuat video dokumentasi kepatuhan terhadap norma dan penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

D. Assesmen Pembelajaran

Teknik Assesmen Formatif (pengamatan dan Laporan proyek), Sumatif (Quiz), **Pembelajaran Remedial** (real teaching mix tutor sebaya) dan **Pengayaan** (**kerja kelompok membuat gagasan / ide sbg aksi nyata untuk mengatasi masalah...**)

- ❖ Untuk Mulai Berkembang diperlukan intervensi kusus (remidial)
- ❖ Sangat Mahir diberikan pengayaan

ALOKASI WAKTU : 10 menit

1. **SUMBER / MEDIA** : Gambar dan Video <https://youtu.be/kUMRj0dz>

MODEL PEMBELAJARAN : Inquiry Learning

Contoh Rubrik Assesmen formatf dan sumatif

| Aspek Yang Dinilai | Mulai Berkembang | Berkembang | Mahir | Sangat Mahir |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| Konten mtarei (pengetahuan) | Siswa Kurang mampu menjelaskan pengertian norma | Siswa kurang mampu memberi contoh penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari tetapi sudah | Siswa sudah mampu merumuskanaksi / tindakan nyata | Siswa sudah sangat mampu dan mampu membuat kesimpulan tentang macam-macam norma dan sanksinya |
| Desain (keterampilan) | | | | |
| Presentasi / Penyajian (keterampilan) | | | | |

Kudus, 12 Desember 2021

Guru Mapel PPKn

Erni Wati, S.Pd.

NIP 19790704202121 2 008



Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan secara berkelompok !

1. Jelaskan pengertian Norma !
2. Sebutkan macam-macam norma !
3. Sebutkan pengertian masing-masing norma !
4. Sebutkan contoh-contoh penerapan keempat norma masing-masing 2 !
5. Sebutkan contoh pelanggaran norma agama, kesusilaan, kesopanan dan hukum serta sanksi masing-masing !

Berikan pendapatmu tentang masing-masing gambar dibawah ini !



Norma Agama sebagai pijakan hidup berdampingan - Uraian



Uraian :



Uraian:



Uraian :



Uraian :



Uraian :