



YAYASAN MADINATUL QUR'AN SMP DAARUL QUR'AN BANDUNG

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl.Nagrog No. 85 Kelurahan Pasanggrahan, Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat,
Telp.(022) 63728585, E-Mail : smpdaqubandung@sdqi.sch.id, Website : www.sdqi.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Daarul Quran Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII / 1
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit
Materi : Norma dan Keadilan
Sub Pokok Materi : Pengertian dan Macam-Macam Norma (Pertemuan ke-1)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KD	IPK
1.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendesripsikan pengertian norma. 3.2.2 Mendesripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara. 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.2.4 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara
4.2 Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.2.2 Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah 4.2.3 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring, pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara, menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara (KD 1)
- terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah (KD 2)
- mendesripsikan pengertian norma, mendesripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara (KD 3) serta
- Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma (KD 4)



YAYASAN MADINATUL QUR'AN SMP DAARUL QUR'AN BANDUNG

STATUS TERAKREDITASI "A"



Jl.Nagrog No. 85 Kelurahan Pasanggrahan, Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat,
Telp.(022) 63728585, E-Mail : smpdaqubandung@sdqi.sch.id, Website : www.sdqi.sch.id

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Fakta	Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan / atau hukum yang berlaku dalam masyarakat
Konsep	→ Norma agama → Norma kesusilaan → Norma kesopanan → Norma hukum
Prinsip	Untuk tegaknya keadilan, pemberian hukuman dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh main hakim sendiri
Prosedur	Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah

2. **Materi Pembelajaran Remedial** : Arti penting Norma dalam lingkungan sekolah

3. **Materi Pembelajaran Pengayaan** :

Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :(1) norma agama,(2) norma kesusilaan,(3) norma kesopanan, dan(4) norma hukum. Sebutkan fungsi dari ke empat Norma tersebut?

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Model Pembelajaran Daring
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab

F. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Media : WA Group
2. Alat: Handphone, Laptop, LCD
3. Bahan : Internet

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2JP x 45 menit)

Kegiatan	Sintak	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Disiplin dan Religius) dengan menggunakan google meeting • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	5'
Apersepsi		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan tanya jawab yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan disampaikan (di Google Meet) 	5'
Motivasi		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran (di Google Meet) 	5'



YAYASAN MADINATUL QUR'AN SMP DAARUL QUR'AN BANDUNG


STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl.Nagrog No. 85 Kelurahan Pasanggrahan, Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat,
Telp.(022) 63728585, E-Mail : smpdaqubandung@sdqi.sch.id, Website : www.sdqi.sch.id



TP. 2020-2021

Pertemuan Pertama (2JP x 45 menit)

Kegiatan	Sintak	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diperlihatkan video, gambar yang berkaitan dengan contoh-contoh norma (Integrasi ICT), seperti gambar berikut  <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan gambar dan video yang berkaitan dengan contoh-contoh norma dengan men-share presentasi yang terdapat pada fitur google meeting (ICT) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menganalisis video/ gambar tersebut. (Critical Thinking Skill) (di Google Meet) 	60'
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan <p>Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? ➢ Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? ➢ Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?(Hots) (di Google Meet) 	
	Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi secara mandiri yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: membaca sumber lain, mencari sumber dari internet dll (PPK dan integrasi ICT) (di Google Meet) 	
		<p>Aktivitas 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> Amatilah perilaku yang berlaku di sekitar kalian, baik di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat. Catat perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan. Buatlah laporan hasil catatan kalian tersebut. Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak iri dan dengki? Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buatlah laporannya. Apa alasan seorang pelajar mentaati norma kesusilaan seperti jujur, tidak iri, dan tidak sombong? Sajikan hasil pengamatan kalian dalam pameran kelas atau di depan kelas. <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencatat informasi yang diperoleh dari aktivitas berikut di atas. (di WA Grup) 	
	Mengasosiasikan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertukar informasi dengan ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya. Guru menilai bagaimana diskusi berlangsung dan menilai bagaimana sikap setiap peserta didik terutama sikap aktif dan sikap menghargai pendapat orang lain. (di Google Meet) 	



YAYASAN MADINATUL QUR'AN SMP DAARUL QUR'AN BANDUNG

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl.Nagrog No. 85 Kelurahan Pasanggrahan, Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat,
Telp.(022) 63728585, E-Mail : smpdaqubandung@sdqi.sch.id, Website : www.sdqi.sch.id



Pertemuan Pertama (2JP x 45 menit)

Kegiatan	Sintak	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, guru beserta peserta didik Bersama-sama membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan (Communication, Creative dan Collaboration) Menjawab pertanyaan yang diberikan (di Google Meet) 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah aktif dalam diskusi Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan berikutnya (di Google Meet) 	15'

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No	Aspek	Teknik penilaian	Instrumen
1	Sikap Spiritual dan Sikap Sosial	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tugas	Aktivitas 2.1
3	Keterampilan	NonTes	Lembar Pengamatan

J. Remedial

Pembelajaran Remedial dilaksanakan setelah dilakukan penilaian bagi peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75

Format Program Remedial

Sekolah : SMP Daarul Quran Bandung
Kelas/ Semester : VII/ 1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi :
Tanggal Tes :
Bentuk Tes :
KD/ Indikator :
KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Tes	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial

K. Pengayaan

Peserta didik yang mendapat nilai di atas 75 diberikan tugas yaitu :

Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat.
Keempat norma tersebut adalah:
(1) norma agama,(2) norma kesusilaan,(3) norma kesopanan, dan(4) norma hukum.
Sebutkan fungsi dari ke empat Norma tersebut?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Achmad Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 890807001

Aan Misbahuzaman, S.Pd.
NIY. 921507115



YAYASAN MADINATUL QUR'AN SMP DAARUL QUR'AN BANDUNG

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Nagrog No. 85 Kelurahan Pasanggrahan, Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat,
Telp. (022) 63728585, E-Mail : smpdaqubandung@sdqi.sch.id, Website : www.sdqi.sch.id



LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Daarul Quran Bandung
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Mata Pelajaran : PPKn

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...
						...

Bandung
Penilai

(.....)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Daarul Quran Bandung
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : PPKn

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Bandung
Penilai

(.....)



YAYASAN MADINATUL QUR'AN SMP DAARUL QUR'AN BANDUNG

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl.Nagrog No. 85 Kelurahan Pasanggrahan, Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat,
Telp.(022) 63728585, E-Mail : smpdaqubandung@sdqi.sch.id, Website : www.sdqi.sch.id



LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: SMP Daarul Quran Bandung
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/ Semester	: VII/ 1
KD	: 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
IPK	3.2.5 Mendeskripsikan pengertian norma. 3.2.6 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.
Bentuk Penilaian	: Tugas

Aktivitas 2.1

1. Amatilah perilaku yang berlaku di sekitar kalian, baik di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat. Catat perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan. Buatlah laporan hasil catatan kalian tersebut.
2. Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak iri dan dengki? Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buatlah laporannya.
3. Apa alasan seorang pelajar mentaati norma kesusilaan seperti jujur, tidak iri, dan tidak sombong?
4. Sajikan hasil pengamatan kalian dalam pameran kelas atau di depan kelas.

Rubrik Penilaian

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah tugas dikerjakan lengkap		
2.	Apakah sesuai dengan tanggal pengumpulan yang telah disepakati?		
3.	Apakah bahasa yang digunakan jelas?		
4.	Apakah dibuat kesimpulan?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Bandung
Penilai

(.....)



**YAYASAN MADINATUL QUR'AN
SMP DAARUL QUR'AN BANDUNG**

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl.Nagrog No. 85 Kelurahan Pasanggrahan, Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat,
Telp.(022) 63728585, E-Mail : smpdaqubandung@sdqi.sch.id, Website : www.sdqi.sch.id



Instrumen Keterampilan (Lembar Pengamatan Praktik)

Bentuk Penilaian : Praktik Presentasi

Indikator KD 4 : 4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.

INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

Nama Satuan pendidikan : SMP Daarul Quran Bandung
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII / Semester I
Mata Pelajaran : PPKn

No	Nama Siswa	Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN PENSKORAN:

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKS
1	Penulisan Materi	<ul style="list-style-type: none"> Materi dibuat sesuai Tulisan terbaca dengan jelas Isi materi ringkas dan berbobot Bahasa yang digunakan baik 	4
		Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
2	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri antusias bahasa yang baik dapat mengemukakan argumentasi dengan baik 	4
		Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
SKOR MAKSIMAL			8

Bandung
Penilai

(.....)