


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.</p> <p>4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.</p> <p>Pokok Bahasan : Energi dan Daya Listrik Bab 6 Energi dan Daya Listrik dalam Kehidupan Sehari-hari</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
---	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian energi an daya listrik 2. menurunkan persamaan energi listrik dan daya listrik 3. menerapkan rumus energi dan daya listrik dala rangkaian sederhana 4. menunjukkan sikap tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan percaya diri.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form 2. Peserta didik membuka link: https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html, dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.

<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 1 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a <p>Asynchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html, Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>
--

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

TUGAS 1:

1. Apakah yang dimaksud dengan KWh meter?
2. Satu KWh setara dengan ... Joule.
3. Sebuah lampu memiliki spesifikasi 50 W/220 Volt. Jika lampu tersebut dipasang pada tegangan 220 Volt, setelah 30 menit, akan menghabiskan energi sebesar ... Joule.
4. Pemanas listrik 100 W/220 V ketika dipasang pada tegangan 110 Volt, maka dayanya menjadi ... Watt.

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA




mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.</p> <p>4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.</p> <p>Pokok Bahasan : Menghitung Biaya Tagihan Listrik (KWH meter) Bab 6 Energi dan Daya Listrik dalam Kehidupan Sehari-hari</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
--	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan kegunaan kwh meter. menghitung tagihan listrik berdasarkan kwh meter menunjukkan sikap tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan percaya diri.
--

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form Peserta didik membuka link: https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html , dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.
--

<p>Kegiatan inti :</p> <p>Synchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html,</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 2 pada https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html. Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. Peserta didik mengerjakan Tugas 2 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a <p>Asynchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/11/bab-6-energi-dan-daya-listrik.html. Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

TUGAS 2 :

1. Mengapa PLN memilih menggunakan satuan KWh dibandingkan dengan Joule ketika mencatat banyaknya energi listrik?
2. Sebuah rumah memasang alat-alat listrik sebagai berikut. Lampu 25 W sebanyak 2 buah menyala 10 jam setiap hari, TV 32 Inc, 100 W menyala 5 jam setiap hari dan pompa air 150 W menyala 2 jam setiap hari. a) berapakah energi yang dihabiskan selama 30 hari (dalam KWh)? b) Jika tarif dasar listrik adalah Rp. 1500,- /KWh, hitunglah banyaknya biaya dalam 30 hari?

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TUGAS KETERAMPILAN (Produk)

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran pada blog: daringessaba2021.blogspot.com

Alternatif 1 :

Membuat ringkasan materi BAB 6 Energi dan Daya Listrik dalam Kehidupan Sehari-hari memanfaatkan dinding rumah atau kamarmu, setelah jadi selfilah dengan mading sebagai backgroundmu.

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Skor		
Lingkup Materi	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)	Kurang sesuai (1)
Keterkaitan antar materi	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)	Kurang sesuai (1)
Desain/Lay out	Rapi (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Kriteria	Skor		
Kesesuaian produk	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)	Kurang sesuai (1)
Jumlah Lampu	Lebih dari 4 (3)	Antara 3-4 (2)	Kurang dari 3 (1)
Desain Gambar	Rapi (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Pedoman Penilaian :

Nilai = (Perolehan skor/Skor maksimal) x 100

