

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BUNDA MULIA SCHOOL (SPK)

TAHUN AJARAN 2022-2023

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Bunda Mulia School (SPK)
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VII /1
Materi Pokok	: Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan
Alokasi Waktu	: 1 x (10 Menit)
Pertemuan	: Ke-7

KOMPETENSI INTI

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.
- 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang *Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan*, diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
- Memahami arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dalam mewujudkan keadilan.
- Mengimplementasikan Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (3 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian keadilan? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi : *Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan.*
2. Kegiatan Inti (6 menit)
- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan*, dengan cara melihat, mengamati, atau membaca melalui tayangan / gambar yang di tampilkan Guru tentang rambu-rambu lalu lintas..
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan / gambar yang disajikan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk menanggapi.
 - Guru menjelaskan tentang arti, jenis-jenis norma, dan arti penting norma dalam kehidupan untuk mewujudkan keadilan.
 - Peserta didik dibentuk dalam 4 (empat) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan bertukar informasi mengenai Macam-macam norma, sumber norma, dan sanksi atas pelanggaran norma dalam kehidupan sehari-hari.
Kelompok 1: Norma Agama
Kelompok 2: Norma Kesusilaan
Kelompok 3: Norma Kesopanan
Kelompok 4: Norma Hukum
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lainnya.
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
3. Kegiatan penutup (1 menit)
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dan keadilan dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan seperti berikut ini.
 - a. Apakah terdapat hubungan antara norma dan keadilan?
 - b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
 - Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu, dan melakukan tertulis dengan soal yang dipersiapkan guru.
 - Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari Materi selanjutnya dari buku teks atau sumber belajar yang relevan lainnya.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

2

3. Penilaian Pengetahuan

Kelas :

Semester :

Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1.					
dst				

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai bentuk.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

Jakarta, Januari 2022

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Katrina Francesca

Abadi Nugroho