

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 33  
Kelas/Semester : VII/1  
Tema : Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat.  
Sub Tema : Norma-Norma Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara  
KD : 3.2 dan 4.2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Zig Show* peserta didik mampu:

1. Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
2. Menjelaskan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
3. Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Siswa melakukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa).
- b. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
- c. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa serta menyanyikan lagu wajib Nasional bersama-sama.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru melakukan apersepsi pembelajaran sebelumnya.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah melakukan pemetaan kebutuhan berdasarkan profil belajar siswa. Siswa cenderung suka melihat gambar-gambar pada materi ini.
- b. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen, satu kelompok terdiri dari 7-8 orang.
- c. Guru menyampaikan cara dan alur pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Zig Show*.
- d. Setiap kelompok menetapkan anggota ahli yang akan bergabung dalam kelompok ahli dan mengutus anggota kelompok mendiskusikan materi tentang ***norma kesusilaan, kesopanan, agama dan hukum***
- e. Anggota ahli dari masing-masing kelompok berkumpul dan mengintegrasikan semua materi tentang ***norma kesusilaan, kesopanan, agama dan hukum*** yang telah dibagikan sesuai sub tema masing-masing.
- f. Anggota ahli kembali ke kelompok masing-masing untuk menjelaskan topik yang didiskusikannya yaitu materi tentang ***norma kesusilaan, kesopanan, agama dan hukum***
- g. Guru memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok untuk didiskusikan di kelompok masing-masing dengan pertanyaan yaitu :
  1. Apakah yang dimaksud dengan norma?
  2. Apa fungsi norma?
  3. Norma ada 4, yaitu norma kesusilaan, kesopanan, agama dan hukum. Jelaskan masing masing norma tersebut!
  4. Berikan contoh perilaku masing-masing norma.
- h. Setiap kelompok mempresentasikan tema atau pertanyaan yang didiskusikan sebelumnya.
- i. Pemberian penghargaan kelompok berupa skor kelompok atau menghargai prestasi kelompok.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan.
- b. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- c. Guru melakukan tindak lanjut melalui tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi dan menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN

Sikap : Kehadiran siswa dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran  
Pengetahuan : Siswa menunjukkan pemahaman norma dan keadilan  
Ketrampilan : Siswa mendata pelanggaran norma yang terjadi di lingkungannya.

Kepala Sekolah,

Jakarta, 14 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**EAUZI.S.HI.M.Pd**  
Nuks. 19023L0890162231133827

**EAUZI.S.HI.M.Pd**  
Nuptk. 5850 7586 6020 0012

*Lampiran 1*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENGETAHUAN**

Nama Peserta Didik :  
Kelas & Nomor Urut Absensi :  
Nama Kelompok :

---

---

**SOAL.**

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Dalam menjalankan kehidupan sehari-hari manusia selalau membutuhkan orang lain agar aktivitas kehidupan berjalan dengan lancar dan dalam berinteraksi dengan orang lain ada norma-norma yang harus dipatuhi. Simpulkan menurut pendapat Ananda yang dimaksud dengan norma!
2. Kadang dilingkungan kita banyak anak yang pergi ke sekolah tidak Salim/ cium tangan. Aktivitas tersebut merupakan pelanggaran norma ...
3. Pernahkah kamu melanggar norma? Kenapa?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KETERAMPILAN**

**Lampiran 3**

**RUBRIK OBSERVARI PENILAIAN SIKAP**

Tanggal :  
Kompetensi Dasar : 3.2 & 4.2

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			NILAI
		PERCAYA DIRI	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA	

**Predikat Penilaian**

Baik Sekali (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Perlu pendampingan (D)
90-100	73- 89	60-72	>60

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skora maksimal}} \times 100$$

No soal	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Soal no.1 s.d. 3	Menjelaskan dengan jelas dan tepat	Menjelaskan dengan jelas namun kurang tepat.	Menjelaskan tidak jelas dan tidak tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skora maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian karya/ produk	Sangat original Cukup original Kurang original Tidak original	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian tema dengan isi	Isi sangat sesuai dengan tema Isi sesuai dengan tema Isi cukup sesuai dengan tema Isi kurang sesuai dengan tema Isi tidak sesuai dengan tema	5 4 3 2 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skora maksimal}} \times 100$$