

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK

**Satuan Pendidikan** : SMP Islam Kedung  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : VII/Gasal  
**Materi Pokok** : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.2	Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	3.2.1	Mendiskripsikan pengertian dan macam – macam norma
	3.2.2	Mendiskripsikan macam- macam norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan metode *Make A Macth*, peserta didik mampu memahami pengertian norma, memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, dan mampu menyajikan hasil pengamatan tentang norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

## C. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>
1. Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	a. Guru menyampaikan salam kemudian meminta ketua kelas memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengondisikan peserta didik. ( <b>Religius dan mandiri</b> ) b. Guru menyampaikan kompetensi dasar materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan.	
2. Apersepsi	a. Peserta didik diajak mengingat lagi dan bertanya jawab mengenai pelajaran sebelumnya yaitu perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.	
3. Motivasi	a. guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik untuk mampu meneriakkan yel – yel tentang menaati norma – norma (yel telah dipersiapkan sebelumnya oleh guru).	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
1. Orientasi peserta didik pada masalah	a. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan tentang norma. b. Peserta didik diminta mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru, kemudian guru bertanya jawab dan menanyakan pendapat peserta didik dalam gambar tersebut.	<b>kegiatan literasi</b>
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	a. Guru membentuk kelompok, peserta didik menyimak instruksi dari guru mengenai metode <i>Make A Macth</i> dengan cermat untuk mengumpulkan informasi terkait gambar tentang norma dari guru. b. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. c. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. ( <b>Mandiri</b> )	<b>Kolaborasi/ Kerja sama</b>
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	a. Peserta didik bekerja sama melakukan penyelidikan untuk menemukan informasi tentang pengertian norma, sumber norma, macam – macam norma, dan sanksi pelanggar norma dengan mencari sumber dari buku maupun internet untuk bahan diskusi kelompok. b. Berdasarkan hasil penyelidikan, peserta didik bekerja sama dengan anggota kelompoknya untuk menjodohkan kartu soal dan jawaban yang berkenaan dengan pengertian norma, sumber norma, macam – macam norma, dan sanksi pelanggar norma dengan bukti yang mendukung. c. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam	<b>Kreatif</b>



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	a. Kelompok melakukan diskusi dipantau oleh guru untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yang hasilnya siap untuk disajikan dalam bentuk karya, sehingga hasil karya setiap kelompok siap dipresentasikan. b. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. ( <b>Percaya diri</b> )	<b>Komunikasi</b>
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	a. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan penguatan dari guru. b. Guru memberi pengayaan dari hasil kegiatan menemukan informasi tentang pengertian norma, sumber norma, macam – macam norma, dan sanksi pelanggar norma.	<b>Berpikir kritis</b>
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan kebermanfaatn pembelajaran tentang informasi tentang pengertian norma, sumber norma, macam – macam norma, dan sanksi pelanggar norma dalam kehidupan peserta didik.</li> <li>2. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran dengan cara menanyakan kepada peserta didik apakah pembelajarannya menyenangkan, apa yang disukai, dan apa diinginkan untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>3. Guru memberi tugas individu berupa pekerjaan rumah untuk menemukan informasi tentang pengertian norma, sumber norma, macam – macam norma, dan sanksi pelanggar norma dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Mempersilakan peserta didik untuk berdoa, mengucapkan syukur, dan memberi salam. (<b>Religius/rasa bersyukur</b>)</li> </ol>		<b>2 menit</b>

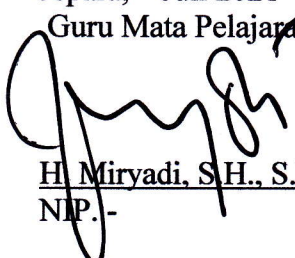
#### D. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, *Buku Guru Edisi Revisi 2018 SMP/MTs Kelas VII, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*”, Jakarta: 2018  
Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, *Buku Siswa Edisi Revisi 2018 SMP/MTs Kelas VII, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*”, Jakarta: 2018  
Buku referensi lain yang menunjang

#### E. Penilaian

1. Sikap : observasi terhadap sikap, mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.
2. Pengetahuan : penugasan menyimpulkan pengertian norma, sumber norma, macam – macam norma, dan sanksi pelanggar norma.
3. Keterampilan : mengumpulkan informasi tentang pengertian norma, sumber norma, macam – macam norma, dan sanksi pelanggar norma kemudian dipresentasikan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
H. Miryadi, S.H., S.Pd.  


Jepara, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran PPKn  
  
H. Miryadi, S.H., S.Pd  
NIP. -