

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON PENDAMPING PRAKTIK

Sekolah : SMP N 1 Blora  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Norma – Norma yang berlaku dalam masyarakat untuk mewujudkan keadilan  
Sub Materi : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari  
Alokasi Waktu : 10 Menit

	KOMPETENSI DASAR SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL		KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN/KETRAMPILAN
1.2	Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.	3.2	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
2.2	Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2	Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pentingnya norma dalam masyarakat
- Menganalisis permasalahan pelanggaran norma di masyarakat
- Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat
- Menyajikan hasil telaah analisis permasalahan perilaku pelanggaran norma
- Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam berbagai kehidupan

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. [https://hot.liputan6.com/read/4689803/6-potret-nyeleneh-anak-sekolah-naik-motor-bonceng-tiga-jangan-ditiru#:~:text=Perbesar-,Anak%20sekolah%20bonceng%20motor%20tiga%20\(Sumber%3A%20Instagram/awreccch.id\),-BACA%20JUGA%3A](https://hot.liputan6.com/read/4689803/6-potret-nyeleneh-anak-sekolah-naik-motor-bonceng-tiga-jangan-ditiru#:~:text=Perbesar-,Anak%20sekolah%20bonceng%20motor%20tiga%20(Sumber%3A%20Instagram/awreccch.id),-BACA%20JUGA%3A), diunduh 21 Desember 2021 Pukul 21.50

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh/manfaat dengan mempelajari materi : <b><i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan menggunakan model <b><i>Problem Based Learning</i></b>	
Kegiatan Inti ( 6 menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.</i></b>

<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari</i>.</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan terkait dengan pelanggaran norma di masyarakat</li> <li>- Peserta didik menentukan satu permasalahan untuk dianalisis</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi untuk mencari alternatif penyelesaian masalah, bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Blora, 24 Desember 2021

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Blora

Guru Mata Pelajaran

Andreas Sutrasno, S.Pd, M.MPd  
NIP. 19710104 199802 1 002

Dra. Januani, M.Pd  
NIP. 19650115 198902 2 006

LAMPIRAN :

A. MATERI

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- b. Macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- c. Pentingnya norma dalam mewujudkan keadilan.
- d. Perilaku sesuai norma-norma sesuai norma-norma dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Perbedaan norma hukum dengan norma-norma yang lain.
- f. Perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Dilema norma dalam masyarakat (misal: *“Larangan keluar malam dengan kebutuhan bekerja”*; *“Jam bertamu, jam berkunjung ke RS dengan kebutuhan silaturahmi”*; *“di sekolah tidak boleh ribut/ramai, mengganggu kelas lain dengan kebutuhan belajar”*)

3. Materi Pembelajaran Remedial

Perbedaan norma hukum dengan norma-norma yang lain.

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (religious) dan sosial (tanggungjawab dan disiplin) : jurnal

**Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial**

Kelas : Hari, Tanggal :

Pertemuan ke : Materi Pokok :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan : instrumen lembar pertanyaan (untuk mengetahui pemahaman peserta didik)

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Bagaimanakah pendapat kalian tentang pengertian norma	Norma adalah peraturan yang berisi perintah dan larangan untuk mempengaruhi tingkah laku manusia dalam masyarakat.	100
2	Sebutkan macam-macam norma	Norma Agama, Norma Hukum, Norma Kesopanan, Norma Kesusilaan	100
3	Bagaimanakah penerapan norma hukum di sekolah	Mematuhi tata tertib di sekolah, datang tepat waktu, tidak bertengkar	100
4	Bagaimana penerapan norma hukum di masyarakat	Tidak main hakim sendiri, tidak melakukan tindakan kriminal	100
5	Bagaimanakah penerapan norma hukum dalam mengendarai sepeda motor	Memiliki sim C, menggunakan helm standar, mematuhi rambu rambu lalu lintas, menghormati pengguna jalan raya yang lain	100
	Nilai Akhir	Skor yang diperoleh : 5	100

3. Penilaian Keterampilan  
 Dilakukan untuk menilai kemampuan peserta didik menganalisis permasalahan penerapan norma. dan presentasi

Contoh lembar penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai
		Pemahaman	Argumentasi	Kerjasama	Isi Laporan	
1						
2						
3						
dst						

**Rubrik Penilaian**

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Pemahaman terhadap isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skor 25; jika sangat memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan.</li> <li>▪ Skor 20; jika memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan.</li> <li>▪ Skor 15; jika cukup memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan.</li> <li>▪ Skor 10; jika kurang memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan.</li> <li>▪ Skor 5; jika tidak memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan.</li> </ul>	5 - 25
2	Ketepatan alasan/argumentasi dalam menjawab pertanyaan, dan mempertahankan pendapat yang dipilih kelompok. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skor 25; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat sangat baik.</li> <li>▪ Skor 20; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat baik.</li> <li>▪ Skor 15; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat cukup baik.</li> <li>▪ Skor 10; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat kurang baik.</li> <li>▪ Skor 5; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat tidak baik.</li> </ul>	5 - 25
3	Kerjasama (kontribusi anggota-anggota kelompok) dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama baik dalam penyusunan laporan, maupun presentasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skor 25; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama, sangat baik.</li> <li>▪ Skor 20; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama, baik.</li> <li>▪ Skor 15; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama, cukup baik.</li> <li>▪ Skor 10; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama, kurang baik.</li> <li>• Skor 5; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama tidak baik.</li> </ul>	5 - 25
4	Kesesuaian permasalahan dengan alternatif solusi, dan alasan logis <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skor 25; jika sangat sesuai</li> <li>▪ Skor 20; jika sesuai</li> <li>▪ Skor 15; jika kurang sesuai</li> <li>▪ Skor 10; jika tidak sesuai</li> </ul>	10 -25
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

Setelah kalian menemukan dan mengklarifikasi permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma-norma, selanjutnya tentukan satu permasalahan yang akan dipecahkan kelompok dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Lakukan telaah pada setiap permasalahan tentang perilaku kepatuhan terhadap norma yang telah kalian temukan dan diklarifikasi.
2. Pilihlah salah satu permasalahan dengan mempertimbangkan pentingnya masalah
3. Kumpulkan sebanyak banyaknya data/informasi dengan membaca buku paket, internet, atau lainnya
4. Lakukan sharing dengan teman dan diskusikan untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah
5. Susunlah laporan hasil kerja kelompok kalian dalam bentuk lembaran
6. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan

A. Permasalahan yang dipilih

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B. Alasan Pentingnya Masalah

(Uraikan mengapa masalah tersebut penting untuk dipecahkan, seberapa luas penyebarannya) .....

.....  
.....  
.....  
.....

C. Alternatif Solusi Pemecahan Masalah

(Temukan berbagai alternatif solusi untuk memecahkan masalah yang telah dipilih)

Alternatif 1

.....  
.....  
.....  
.....

Alternatif 2

.....  
.....  
.....  
.....

Alternatif 3

.....  
.....  
.....  
.....

D. Alternatif Pemecahan Masalah yang Paling Tepat Menurut Kelompok

.....  
.....  
.....  
.....

E. Rencana Tindak Lanjut (Action Plan)

1. Kampanye dengan membuat poster/slogan tentang .....
2. ....
3. ....
4. ....dst

Kepala SMP N 1 Blora

Blora, 24 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Andreas Sutrasno, S.Pd, M.MPd  
NIP. 19710104 199802 1 002

Dra. Januani, M.Pd  
NIP. 19650115 198902 2 006

