



**PEMERINTAH KABUPATEN
BLORA**

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 1 BLORA

Jl. Dr. Sutomo No 38 Blora Telp. (0296) 531079

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

SIMULASI MENGAJAR CPP

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 BLORA
MATA PELAJARAN : PPKN
KELAS : VII
SEMESTER : GASAL

MATERI POKOK : NORMA – NORMA
YANG BERLAKU DALAM
MASYARAKAT UNTUK MEWUJUDKAN
KEADILAN

SUB MATERI : PERILAKU SESUAI
NORMA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-
HARI

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

KOMPETENSI DASAR :

1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.

2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. [https://hot.liputan6.com/read/4689803/6-potret-nyeleneh-anak-sekolah-naik-motor-bonceng-tiga-jangan-ditiru#:~:text=Perbesar-Anak%20sekolah%20bonceng%20motor%20tiga%20\(Sumber%3A%20Instagram/awrekeh.id\),-BACA%20JUGA%3A](https://hot.liputan6.com/read/4689803/6-potret-nyeleneh-anak-sekolah-naik-motor-bonceng-tiga-jangan-ditiru#:~:text=Perbesar-Anak%20sekolah%20bonceng%20motor%20tiga%20(Sumber%3A%20Instagram/awrekeh.id),-BACA%20JUGA%3A), diunduh 21 Desember 2021 Pukul 21.50

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* , peserta didik dapat :

1. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (sikap spiritual)
2. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat secara bertanggungjawab (Sikap Sosial)
3. Melaksanakan norma-norma dalam kehidupan di masyarakat dengan disiplin (Sikap Sosial)
4. Menjelaskan tentang norma norma dalam kehidupan bermasyarakat
5. Mengidentifikasi permasalahan nyata perilaku melanggar norma dalam kehidupan masyarakat
6. Menganalisis permasalahan pelanggaran norma di sekitar lingkungan kehidupan siswa
7. Membuat poster ajakan berperilaku sesuai norma dalam berbagai kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A.PENDAHULUAN (2 menit)

1. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk melaksanakan pembelajaran tentang norma yang berlaku dalam masyarakat

B.KEGIATAN INTI (6 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik dengan bimbingan guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.3. Peserta didik dengan dorongan guru peserta didik mengemukakan permasalahan pelanggaran norma di lingkungan sekitar4. Peserta didik dengan bimbingan guru menentukan satu permasalahan untuk dianalisis
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none">5. Dengan bantuan lembar kerja , peserta didik menganalisis masalah dan mencari alternatif pemecahan masalah
Membimbing penyelidikan kelompok	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik melakukan investigasi sesuai petunjuk pada lembar kerja untuk mengumpulkan data/informasi7. Peserta didik mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menentukan penyelesaian masalah.
Menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik menyusun laporan sementara hasil investigasi dan pemecahan masalah.9. Peserta didik melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil investigasi dalam menyelesaikan masalah10. Peserta didik menyampaikan ajakan mematuhi norma dalam berbagai kehidupan
Evaluasi Pemecahan Masalah	<ol style="list-style-type: none">11. Peserta didik menjawab alternative penyelesaian masalah dan melakukan konfirmasi materi pentingnya berperilaku sesuai norma12. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan jawaban rumusan masalah13. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses pembelajaran

A. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan

- PENILAIAN :** A. Sikap : Lembar Observasi / Jurnal
B. Pengetahuan : Tes Lisan, dan penugasan
C. Ketrampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blora, 24 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

ANDREAS SUTRASNO, S.Pd., M.MPd.
NIP. 19710104 199802 1 002

Dra. JANUANI, MPd.
NIP. 19650115 198902 2 006

LAMPIRAN :

A. MATERI

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- b. Macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- c. Pentingnya norma dalam mewujudkan keadilan.
- d. Perilaku sesuai norma-norma sesuai norma-norma dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Perbedaan norma hukum dengan norma-norma yang lain.
- f. Perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Dilema norma dalam masyarakat (misal: *“Larangan keluar malam dengan kebutuhan bekerja”*; *“Jam bertamu, jam berkunjung ke RS dengan kebutuhan silaturahmi”*; *“di sekolah tidak boleh ribut/ramai, mengganggu kelas lain dengan kebutuhan belajar”*)

3. Materi Pembelajaran Remedial

Perbedaan norma hukum dengan norma-norma yang lain.

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual : instrumen lembar observasi/jurnal
 - religius
- b. Sikap Sosial : instrumen lembar observasi/
 - bertanggungjawab
 - dan disiplin

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas : Hari, Tanggal :
Pertemuan ke : Materi Pokok :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes Lisan : instrumen lembar pertanyaan (untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran)

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Bagaimanakah pendapat kalian tentang pengertian norma	Norma adalah peraturan yang berisi perintah dan larangan untuk mempengaruhi tingkah laku manusia dalam masyarakat.	100
2	Sebutkan macam-macam norma	Norma Agama, Norma Hukum, Norma Kesopanan, Norma Kesusilaan	100
3	Bagaimanakah penerapan norma hukum di sekolah	Mematuhi tata tertib di sekolah, datang tepat waktu, tidak bertengkar	100
4	Bagaimana penerapan norma hukum di masyarakat	Tidak main hakim sendiri, tidak melakukan tindakan kriminal	100
5	Bagaimanakah penerapan norma hukum dalam mengendarai sepeda motor	Memiliki sim C, menggunakan helm standar, mematuhi rambu rambu lalu lintas, menghormati pengguna jalan raya yang lain	100
	Nilai Akhir	Skor yang diperoleh : 5	100

3. Penilaian Keterampilan

Dilakukan untuk menilai kemampuan peserta didik menganalisis permasalahan penerapan norma. dan presentasi

Contoh lembar penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai
		Pemahaman	Argumentasi	Kerjasama	Isi Laporan	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Pemahaman terhadap isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skor 25; jika sangat memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan. ▪ Skor 20; jika memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan. ▪ Skor 15; jika cukup memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan. ▪ Skor 10; jika kurang memahami isi dan ruang lingkup permasalahan yang disajikan 	5 - 25

2	<p>Ketepatan alasan/argumentasi dalam menjawab pertanyaan, dan mempertahankan pendapat yang dipilih kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skor 25; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat sangat baik. ▪ Skor 20; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat baik. ▪ Skor 15; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat cukup baik. ▪ Skor 10; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat kurang baik. • - Skor 5; jika argumen dalam menjawab dan mempertahankan pendapat tidak baik. 	5 - 25
3	<p>Kerjasama (kontribusi anggota-anggota kelompok) dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama baik dalam penyusunan laporan, maupun presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skor 25; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama, sangat baik. ▪ Skor 20; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama, baik. ▪ Skor 15; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama, cukup baik. ▪ Skor 10; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan • tanggungjawab bersama, kurang baik. • Skor 5; jika kerjasama/kontribusi dalam menyelesaikan tanggungjawab bersama tidak baik. 	5 - 25
4	<p>Kesesuaian permasalahan dengan alternatif solusi, dan alasan logis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skor 25; jika sangat sesuai ▪ Skor 20; jika sesuai ▪ Skor 15; jika kurang sesuai • Skor 10; jika tidak sesuai 	10 - 25

Instrumen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

Setelah kalian menemukan dan mengklarifikasi permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma-norma, selanjutnya tentukan satu permasalahan yang akan dipecahkan kelompok dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Lakukan telaah pada setiap permasalahan tentang perilaku kepatuhan terhadap norma yang telah kalian temukan dan diklarifikasi.
2. Pilihlah salah satu permasalahan dengan mempertimbangkan pentingnya masalah
3. Kumpulkan sebanyak banyaknya data/informasi dengan membaca buku paket, internet, atau lainnya
4. Lakukan sharing dengan teman dan diskusikan untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah
5. Susunlah laporan hasil kerja kelompok kalian dalam bentuk lembaran
6. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan

Kelas : ...

Hari/Tgl : ...

Kelompok : ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

A. Permasalahan yang dipilih

.....
.....
.....
.....
.....

B. Alasan Pentingnya Masalah

(Uraikan mengapa masalah tersebut penting untuk dipecahkan, seberapa luas penyebarannya)
.....
.....
.....

C. Alternatif Solusi Pemecahan Masalah

(Temukan berbagai alternatif solusi untuk memecahkan masalah yang telah dipilih)

Alternatif 1

.....
.....
.....
.....

Alternatif 2

.....
.....
.....
.....

Alternatif 3

.....
.....
.....
.....

D. Alternatif Pemecahan Masalah yang Paling Tepat Menurut Kelompok

.....
.....
.....
.....

E. Rencana Tindak Lanjut (Action Plan)

1. Kampanye dengan membuat poster/slogan tentang
2.
3.
4. dst

Kepala SMP N 1 Blora

Blora, 24 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Andreas Sutrasno, S.Pd, M.MPd
NIP. 19710104 199802 1 002

Dra. Januani, M.Pd
NIP. 19650115 198902 2 006

