

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 RETEH
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Pembelajaran	: Pertemuan ke 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Mendeskripsikan jenis-jenis norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- ✚ Menyusun hasil telaah tentang contoh perilaku patuh terhadap jenis-jenis norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)

- ✓ Guru memberi salam kepada peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan dan kerapian kelas, berdoa serta memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran seperti buku siswa, buku tulis dan alat tulis
- ✓ Melakukan apersepsi tentang materi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengaitkannya dengan materi pelajaran sebelumnya.
- ✓ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti(6 menit)

- ✓ Peserta didik mengamati dua buah gambar yang ditayangkan guru
- ✓ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bisa memberikan komentar terhadap gambar yang ditayangkan
- ✓ Guru memberikan penjelasan singkat terhadap situasi yang ada di gambar
- ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja yang dibagi
- ✓ Peserta didik difasilitasi dan didampingi oleh guru untuk merumuskan informasi sesuai lembar kerja
- ✓ Peserta didik secara bergantian sesuai kelompoknya menyajikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi
- ✓ Peserta didik diberikan penguatan terhadap materi pembelajaran sesuai yang disajikan oleh peserta didik

3. Penutup (2 menit)

- ✓ Peserta bersama guru merumuskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- ✓ Peserta didik diberikan informasi pesan moral yang tersirat dari materi pembelajaran yang sudah berlangsung.
- ✓ Peserta didik diarahkan oleh guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- ✓ Peserta didik mendapatkan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya (penilaian harian).
- ✓ Guru memberi salam dan meninggalkan ruangan kelas

C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan dengan melakukan observasi terhadap sikap dan perilaku peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

Pedoman Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Bersyukur	Menghargai peraturan	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama
1	Aldy yairus					
2	Dini					
3	Lina					
4	Nailul					
5	M ihsan					
6	Reno					
7	Rehan					
8	Suci nay					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu

- Skor 1 apabila peserta didik tidak sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.



Pulau Kijang, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

KAMISAH, S.Pd