

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 28 Solok Selatan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas / Semester : VII/ Satu  
Materi Pokok : Menumbuhkan kesadaran dan keterikatan terhadap norma  
Pembelajaran Ke : II (Dua)  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (120 menit)

### A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI. 4	Mencoba, mengolah, menyaji dalam ranah kongkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai perilaku beriman Dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat.	1.1.1 Menampilkan perilaku beriman dan bertakwa kepada tuhan YME dan berakhlak mulia
2.	2.2 Menghargai perilaku sesuai norma - norma dalam berinteraksi dengan kelompok	2.2.1 Mematuhi norma- norma yang berlaku dalam kehidupan dilingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat 2.2.2 Menunjukkan sikap positif terhadap norma- norma yang berlaku di lingkungan sekolah

3.	3.4 Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	3.4.1 Mendeskripsikan pengertian norma 3.4.2 Mengidentifikasi macam - macam norma yang berlaku di masyarakat 3.4.3 Menjelaskan sumber norma – norma di masyarakat 3.4.4 Menjelaskan sanksi yang dikenakan terhadap pelanggaran norma 3.4.5 Menjelaskan arti penting norma dalam masyarakat.
4.	4.4 Menyaji hasil pengamatan tentang norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	4.4.1 Mempresentasikan di depan kelas, hasil pengamatan contoh sikap taat norma dan pelanggaran norma. 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan kelompok di depan tentang pelanggaran lalu lintas beserta sanksinya.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan scientific method dan metoda discovery learning :

1. Setelah melihat video dan gambar yang ditayangkan peserta didik mampu mengidentifikasi macam - macam norma yang berlaku di masyarakat
2. Setelah melihat video dan gambar yang ditayangkan peserta didik mampu menelaah sumber norma - norma di masyarakat
3. Setelah melihat video dan gambar yang ditayangkan peserta didik mampu menguraikan sanksi-sanksi yang dikenakan terhadap pelanggaran norma
4. Setelah melihat video dan gambar yang ditayangkan peserta didik mampu menguraikan hubungan dan perbedaan norma-norma yang berlaku

### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan: Scientific Method.

Strategi : Discovey Learning.

Metode : diskusi kelompok dan diskusi kelompok

### E. Media, Alat dan Sumber Belajar Pembelajaran

#### 1. Media

##### a. Video

1. Video animasi pelanggaran lalu lintas

##### b. Gambar

1. Pelanggaran lalu lintas
2. Taat norma agama (orang sedang melaksanakan sholat).
3. Pelanggaraan norma susila (menyontek).
4. Taat norma kesopanan (berpamitan sebelum berangkat sekolah).
5. Pelanggaran norma hukum (pelanggaran lalu lintas)

c. Buku Siswa

2. Alat/Bahan :

- a. Media Pembelajaran berupa gambar-gambar
- b. Spidol dan papan tulis

3. Sumber Belajar:

- a. Buku Guru/PPKn Kelas VII
- b. Buku Siswa/PPKn Kelas VII
- c. UUD Negara RI 1945
- d. Internet/Media Massa
- e. Buku lain yang relevan

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 2

NO	JENIS KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b> a. Mengucapkan salam b. Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. c. Meninjau kehadiran siswa dan keadaan kerapian siswa serta ruangan kelas. d. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau <i>problem solving</i> mengenai pengertian dan macam-macam norma yang telah dipelajari sebelumnya. e. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.	15 menit
2.	<b>KEGIATAN INTI</b> <b>Mengamati (Observing)</b> Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok sesuai kebutuhan dan kondisi kelas. a. Guru meminta peserta didik mengamati 4 gambar yang telah disediakan oleh guru. 1. Gambar orang sholat/sedang beribadah 2. Gambar pamit sebelum berangkat sekolah 3. Gambar menyontek	30 menit

	<p>4. Gambar pelanggaran lalu lintas</p> <p><b>Menanya (Questioning)</b></p> <p>a. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk membuat pertanyaan mengenai pengelompokan norma yang berlaku dalam masyarakat beserta sumber dan sanksi yang dikenakan terhadap pelanggaran norma.</p> <p>b. Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja norma yang masih berlaku dalam masyarakat?</li> <li>2. Bagaimana tata cara norma tersebut dalam masyarakat?</li> <li>3. Kapan norma tersebut dilakukan?</li> <li>4. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan norma tersebut?</li> <li>5. Apa sanksi apabila terjadi pelanggaran terhadap norma tersebut?</li> </ol> <p>c. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>d. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan</p> <p><b>Pengumpulan Data (Experimenting)</b></p> <p>a. Guru membimbing peserta didik secara kelompok mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.</p> <p>a. Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku penunjang.</p> <p>b. Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.</p> <p><b>Mengasosiasi (Associating)</b></p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan berbagai norma yang berlaku</li> <li>2. Persamaan dan perbedaan norma yang berlaku</li> <li>3. Membandingkan berbagai sumber dan sanksi norma yang berlaku bagi masyarakat.</li> </ol> <p>b. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan berbagai norma yang berlaku bagi masyarakat termasuk sumber norma dan sanksi pelanggaran norma yang berlaku dalam masyarakat</p>	<p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p>
--	---	---

	<b>Mengkomunikasikan (Communicating)(15 menit)</b> a. Guru membimbing peserta didik menyusun hasil telaah tentang macam-macam norma b. Guru memilih 4 kelompok secara acak untuk tampil di depan kelas.	
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b> a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dalam masyarakat c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu. d. Guru memberikan pekerjaan rumah berkelompok yakni 10 contoh pelanggaran lalu lintas beserta sanksinya. e. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi norma dalam kehidupan masyarakat</li> <li>2. Manfaat menaati norma dalam berbagai kehidupan</li> <li>3. Akibat tidak menaati norma dalam berbagai kehidupan</li> <li>4. Guru bersama-sama dengan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	<b>20 menit</b>

### G. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Sikap
2. Keterampilan
3. Pengetahuan
  - a. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Penilaian Sikap

##### 1. Kompetensi Sikap Spritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Petunjuk

Berilah tanda cek (V) pada kolom skor :

4= Selalu, apabila selalu melakukan suatu pernyataan

3= Sering apabila sering melakukan atau kadang-kadang tidak melakukan suatu pernyataan

2= Kadang-kadang apabila kadang-kadang melakukan dan kadang tidak melakukan

1= tidak pernah

NO	SIKAP/NILAI	BUTIR INSTRUMEN	SKOR				
			1	2	3	4	KET
1.	Perilaku beriman dan bertakwa	1. Membaca Bismillah, hamdalah, Insha Allah, Astagfirullah dll dalam melakukan sesuatu 2. Khusyuk disaat berdoa Dan beribadah sesuai dengan keyakinan masing- masing 3. Memberi salam disaat menyampaikan sesuatu.					

#### H. Kompensi Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian: observasi
- b. Bentuk instrument: lembar observasi

#### Petunjuk untuk sikap Disiplin

YA = Apabila siswa menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak= Apabila siswa tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

NO	SIKAP/NILAI	BUTIR INSTRUMEN	SKOR				KET
			Ya	Tidak			
	DISIPLIN	1. Masuk kelas tepat waktu 2. Berpenampilan sesuai dengan tata tertib 3. Tertib dalam mengikuti pembelajaran 4. Kesiapan belajar lengkap seperti buku, pena, pensil dll					

#### I. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk: Uraian Singkat

#### PENILAIAN KOGNITIF

Soal:

1. Jelaskan macam – macam norma ?
2. Jelaskan apa yang akan terjadi jika masyarakat tidak mematuhi norma?

3. Uraikan sanksi dari masing-masing norma jika dilanggar ?

1. Pedoman penskoran

No	Kunci Jawaban	Jmlh Skor
1.	<p>a. Norma Agama ialah peraturan hidup yang harus diterima manusia sebagai perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang bersumber dari Tuhan Yang Maha Esa. Pelanggaran terhadap norma ini akan mendapat hukuman dari Tuhan Yang Maha Esa berupa "siksa" kelak di akhirat.</p> <p>b. Norma Kesusilaan ialah peraturan hidup yang berasal dari suara hati sanubari manusia. Pelanggaran norma kesusilaan ialah pelanggaran perasaan yang berakibat penyesalan. Norma kesusilaan bersifat umum dan universal, dapat diterima oleh seluruh umat manusia</p> <p>c. Norma Kesopanan ialah norma yang timbul dan diadakan oleh masyarakat itu sendiri untuk mengatur pergaulan sehingga masing-masing anggota masyarakat saling hormat menghormati. Akibat dari pelanggaran terhadap norma ini ialah dicela sesamanya, karena sumber norma ini adalah keyakinan masyarakat yang bersangkutan itu sendiri.</p> <p>d. Norma hukum adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat hukum bersifat memaksa.</p>	4
3	<p>1. Tidak terciptanya ketertiban dan keharmonisan dalam bermasyarakat</p> <p>2. Sikap masyarakat tidak akan terkontrol</p> <p>3. Terjadinya konflik yang sulit untuk dikendalikan</p> <p>4. Tidak adanya petunjuk bagi masyarakat dalam bersikap dan berperilaku</p>	3
	<p>1. Sanksi norma kesusilaan : Penyesalan dalam diri sendiri</p> <p>2. Sanksi norma agama : Dosa</p> <p>3. Sanksi norma kesopanan : dikucilkan, dicemoohkan .</p> <p>4. Sanksi norma hukum : hukuman, denda, kurungan penjara</p>	3
Jumlah		10

J. Kompetensi Keterampilan

Pelaksanaan diskusi kelompok tentang macam-macam norma dalam masyarakat

No	Nama Siswa	Bertanya				Menjawab				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	


Kriteria:

<b>1. Aspek Menanya</b>	
Skor 4	Jika pertanyaan yang diajukan sesuai dengan permasalahan yang sedang dibahas
Skor 3	Jika pertanyaan yang diajukan cukup sesuai dengan permasalahan yang sedang dibahas
Skor 2	Jika pertanyaan yang diajukan kurang sesuai dengan permasalahan yang sedang dibahas
Skor 1	Tidak menanya
<b>2. Aspek Menjawab</b>	
Skor 4	Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang jelas
Skor 3	Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang kurang jelas
Skor 2	Kadang-kadang memberikan jawaban dari pertanyaan kelompoknya
Skor 1	Diam tidak pernah menjawab pertanyaan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

### 2. Pembelajaran Remedial

- Bila jumlah Peserta didik 20 % di bawah KKM bisa dilakukan dengan mengerjakan produk berkaitan dengan teks prosedur.
- Bila Jumlah Peserta didik 20-50% di bawah KKM penugasan secara berkelompok dengan mengerjakan produk berkaitan dengan teks prosedur.
- Bila Jumlah Peserta didik 50% lebih di bawah KKM dilakukan dengan *remedial teaching* tanpa ada penilaian (dianggap nilai Peserta didik = KKM)

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan adalah materi tambahan yang bersifat penajaman berdasarkan materi reguler untuk peserta didik.

  
Mengetahui  
Kepala UPT SMPN 28 Solok Selatan

**SRIFA MULIA, S.Pd**  
NIP. 197904212006042005

Lubuk Malako, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**SRIFA MULIA, S.Pd**  
NIP. 197904212006042005