

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Muhammadiyah 3 Arjasa  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : *Individu, kelompok dan hubungan sosial*  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

KD. 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat..

4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memosisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat mengidentifikasi ciri dan jenis norma sosial yang terkandung didalam video pembelajaran
2. Siswa dapat memahami ciri dan jenis norma sosial melalui pengamatan video pembelajaran dan diskusi kelompok

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan(15')

1. Guru melakukan kordinasi kepada siswa untuk masuk googel meeting melalui WA Grup
2. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, absen dan memberi motivasi melalui google Meeting
3. Guru menyampaikan KD pembelajaran hari ini tentang ciri dan jenis norma sosial
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini tentang ciri dan jenis norma sosial

#### Kegiatan Inti (60')

1. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai.
2. Guru memberikan Stimulus menggunakan video pembelajaran
3. Siswa diminta untuk berfikir tentang permasalahan yang terkandung didalam video.
4. Siswa diminta berpasangan (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing.
5. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.
6. Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa.

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Menunjuk beberapa orang siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu ciri dan jenis nilai sosial
2. Memberi tugas kepada siswa untuk menuangkan hasil diskusinya di google form.
3. Guru merefleksi dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Observasi keaktifan dalam daring
2. Penilaian Pengetahuan berupa hasil pengerjaan analisa Video Pembelajaran.
3. Penilaian Keterampilan berupa hasil Diskusi kelompok mengenai ciri dan Jenis Norma Sosial

Arjasa, 25 September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rifa'i, S.Pd

Badrul Qamar

## A. Norma Sosial

Norma sosial lahir di masyarakat awalnya secara tidak sengaja, namun lama kelamaan norma dibuat secara sadar oleh manusia. Norma merupakan kaidah atau aturan yang mengatur tata kelakuan masyarakat. Norma sangat berkaitan dengan nilai, karena norma adalah bentuk nyata dari nilai. Norma merupakan alat untuk mencapai tujuan yang diinginkan oleh nilai.

### 1. Daya ikat norma

Untuk dapat membedakan kekuatan mengikatnya, maka norma dapat dibedakan sebagai berikut:

#### a. *Usage* (cara)

Yaitu suatu bentuk kegiatan yang sering digunakan pada hubungan individu dalam masyarakat, yang apabila dilanggar tidak akan mendapat hukuman yang berat, apabila dilanggar hanya akan mendapat celaan. Contoh mengambil makanan dengan tangan kiri atau mengeluarkan bunyi karena kenyang setelah makan.

#### b. *Folkways* (kebiasaan)

Yaitu bentuk perbuatan yang diulang-ulang oleh banyak orang dalam bentuk yang sama. Bila dilanggar si pelaku bisa dicemooh atau dipergunjingkan. Contoh memberi hormat kepada orang tua, memberi salam atau menegur sapa ketika bertemu dengan teman.

#### c. *Mores* (Tata Kelakuan).

Yaitu norma yang mendapat penekanan keras. Tata kelakuan mencerminkan sikap-sikap yang hidup dari kelompok manusia yang dilaksanakan sebagai alat pengawas secara sadar atau tidak bagi para anggotanya. Para pelaku yang menyimpang dianggap jelak atau jahat.

#### d. *Custom* (adat istiadat)

Yaitu ide-ide atau gagasan orang banyak yang hidup bersama dalam suatu kelompok masyarakat/suku, memberi jiwa dan pedoman untuk bertingkah laku pada masyarakat setempat yang asli dan belum ada unsur campur tangan tata aturan atau norma modern. Para pelanggar akan menerima sanksi adat.

#### e. *Laws* (hukum)

Yaitu norma hukum yang umumnya tegas, dan tidak hanya diketahui oleh sekelompok kecil yang mengetahui, hukum diumumkan dan tertulis, walaupun ada yang tidak, misalnya kebiasaan kenegaraan yang tidak tertulis (konvensi).

### 2. Jenis-jenis norma

Dipandang dari berat tidaknya sanksi yang dijatuhkan kepada pelanggarnya, norma dapat dibedakan:

- Norma susila, norma yang menghendaki supaya setiap anggota bersikap dan bertingkah laku dan berbuat baik kepada sesamanya, justru untuk kepentingannya sendiri. Pelanggaran dari norma ini hukumannya datang dari diri sendiri, seperti tidak tenang atau gelisah.
- Norma sopan santun, yaitu norma yang menghendaki individu dalam masyarakat bertingkah laku sesuai dengan ukuran tingkah laku internalisasi masyarakatnya. Apabila norma ini dilanggar, hukumannya berasal dari masyarakat itu sendiri, pelaku dapat dikucilkan dari pergaulan, dicemooh atau dimarahi.
- Norma agama, yaitu serangkaian aturan yang ditentukan oleh agama dan kitab suci yang dipercayainya. Sanksi dapat berupa norma susila atau sopan santun, ditambah sanksi perasaan berdosa dan hukuman di akhirat.
- Norma hukum, yaitu norma yang dibangkitkan, dilembagakan, direncanakan, diatur oleh petugas dan alat negara serta pejabat politik sehingga memiliki kepastian pelaksanaan dan sanksi yang tegas.

Hukuman dijatuhkan oleh alat negara dan badan peradilan. Hukuman bersifat konkrit, berupa denda, kurungan penjara atau hukuman mati.

### **3. Peranan norma sosial**

Sebagaimana nilai yang memberikan fungsi penting bagi masyarakat, maka norma pun memiliki peranan yang sama dengan nilai. Nilai dan norma saling berkaitan namun keduanya dapat dibedakan. Nilai merupakan sesuatu yang dianggap baik, diinginkan, dicita-citakan dan dianggap penting oleh masyarakat, maka norma merupakan kaidah atau aturan berbuat dan berkelakuan yang dibenarkan untuk mewujudkan cita-cita itu. Nilai merupakan pola kelakuan yang diinginkan, dan norma sebagai cara-cara kelakuan sosial yang disetujui untuk mencapai nilai tersebut.

**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMA Muhammadiyah 3 Arjasa  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Mata Pelajaran : Sosiologi

**Penilaian Kompetensi Sikap**

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap keaktifan, toleran terhadap proses pemecahan masalah, kreatif

|   |    | Penilaian   |  | Indikator |
|---|----|-------------|--|-----------|
| Sikap Keaktifan                           | KB | Kurang Baik | Sikap pasif, sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.  |           |
|   | B  | Baik        | Ada usaha untuk ambil bagian dalam pembelajaran, tetapi belum konsisten.   |           |
|   | SB | Sangat Baik | Aktif dalam pembelajaran dan ikut ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus-menerus dan konsisten.                          |           |
| Toleran terhadap proses pemecahan masalah | KB | Kurang Baik | Sama sekali tidak punya sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda.  |           |
|   | B  | Baik        | Sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif, tetapi belum konsisten.                     |           |
|   | SB | Sangat Baik | Bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara konsisten.  |           |
| Kreatif                                   | KB | Kurang Baik | Sama sekali tidak kreatif dan tidak memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang dihadapi atau terhadap masalah yang berbeda.        |           |
|   | B  | Baik        | Sudah ada usaha untuk kreatif dengan memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif, tetapi masih belum konsisten. |           |
|   | SB | Sangat Baik | Kreatif dan ada usaha untuk memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara konsisten.                       |           |

| No.    | Nama Peserta didik | Sikap     |   |    |           |   |    |           |   |    |       |   |    | Nilai Rata-Rata |
|--------|--------------------|-----------|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|-------|---|----|-----------------|
|        |                    | Penulisan |   |    | Penyajian |   |    | Ketepatan |   |    | Etika |   |    |                 |
|        |                    | KB        | B | SB | KB        | B | SB | KB        | B | SB | KB    | B | SB |                 |
| 1      |                    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |       |   |    |                 |
| 2      |                    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |       |   |    |                 |
| 3 dst. |                    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |       |   |    |                 |

- b. Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan.
- c. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal penilaian sikap sebagai berikut;

**Jurnal Penilaian Sikap**

Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
 Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 3 Arjasa  
 Kelas/Semester : X IPS  
 TP :2020/2021

| No  | Tanggal | Nama | Kejadian/Prilaku | Butir Sikap | +/- | Tindak lanjut |
|-----|---------|------|------------------|-------------|-----|---------------|
| 1   |         |      |                  |             |     |               |
| 2   |         |      |                  |             |     |               |
| 3   |         |      |                  |             |     |               |
| Dst |         |      |                  |             |     |               |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan pendidikan : SMA Muhammadiyah 3 Arjasa  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Mata Pelajaran : Sosiologi

### Langkah Kerja

- Perhatikan video yang ditampilkan guru dan membuat rangkuman ciri dan jenis norma sosial yang terkandung didalam video  
 Video1:.....
- Diskusikan secara berpasangan video pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan
- Laporkan pekerjaanmu dalam bentuk dokumen dilink google form yang diberi guru
- Silahkan demonstarsikan melalui video confrem hasil analisis tentang hubungan nilai dan norma sosial yang terkandung didalam video yang kalian pilih.

### Pedoman penskoran

| No | Aspek Penilaian                          | Penilaian  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | 2  | 3  | 4  |
| 1  | Sistematika penulisan                    | Penulisan tidak mengikuti kaidah PUEBI   | Penulisan sebagian mengikuti kaidah PUEBI  | Penulisan mengikuti kaidah PUEBI   |
| 2  | Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas | Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas tidak tersusun dengan rapi, belum runtut dan sulit dipahami/ dimengerti | Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas belum tersusun dengan rapi, tetapi runtut dan dapat dipahami / dimengerti | Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas tersusun dengan rapi runtut dan dapat mudah dipahami/dimengerti |
| 3  | Ketepatan kumpul tugas                   | Tidak tepat waktu dan mengirim tugas lewat email orang lain  | Tepat waktu dan mengirim tugas dengan email orang lain   | Tepat waktu dan mengirim dengan email sendiri  |
| 4  | Etika berkirim surat                     | Tidak ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim  | (Hanya ada salah satunya) atau tidak ada salam pembuka, hanya informasi tugas dan pengirim                         | Ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim  |

### Instrument Penilaian

| No  | Nama siswa | Aspek Yang Dinilai                 |  |                               | Jumlah skor |
|-----|------------|------------------------------------|--|-------------------------------|-------------|
|     |            | Pengetahuan                        |  | Keterampilan                  |             |
|     |            | Ketepatan menjelaskan Norma soaial | Ketepatan menjelaskan ciri-ciri dan jenis-jenis norma sosial | Terampil menggunakan internet |             |
| 1   |            |                                    |  |                               |             |
| 2   |            |                                    |  |                               |             |
| 3   |            |                                    |  |                               |             |
| Dst |            |                                    |  |                               |             |

Skor maksimal = 12

Nilai =  $\frac{\text{skor penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal