

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 CIDAHU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1 Menghayati Al-Qur'an sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman	
2	4 Menghargai perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf sebagai implementasi surah an- Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2:153, dan surah ali-Imran3:134, serta hadis terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dari surah Q.S. An-Nisa (4) :146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3) : 134 serta hadis terkait 2. Menampilkan contoh perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dari surah Q.S. An-Nisa (4) : 146, Q.S. Al Baqarah (2) :153, dan Q.S. Ali Imran (3) : 134 serta hadis terkait
3	3.5 Memahami isi kandungan surah an-Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2:153, dan surah ali-Imran 3:134, serta hadis yang terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan arti Q.S. An-Nisa (4) :146 tentang ikhlas, Q.S. Al Baqarah (2):153 tentang sabar, dan Q.S. Ali Imran (3): 134 tentang pemaaf. 2. Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. An-Nisa (4) :146 tentang ikhlas, Q.S. Al Baqarah (2):153 tentang sabar, dan Q.S. Ali Imran (3): 134 tentang pemaaf
4	4.5.1 Membaca surah an-Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2: 153, dan surah ali-Imran3: 134 dengan tartil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan arti Q.S. An-Nisa (4) :146 tentang ikhlas, Q.S. Al Baqarah (2):153 tentang sabar, dan Q.S. Ali Imran (3): 134 tentang pemaaf. 2. Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. An-Nisa (4) :146

	tentang ikhlas, Q.S. Al Baqarah (2):153 tentang sabar, dan Q.S. Ali Imran (3): 134 tentang pemaaf.
4.5.2 Menunjukkan hafalan an-Nisa 4:146, surah al- Baqarah 2:153, dan surah Ali Imran 3:134 dengan lancar	Melafalkan hapalan Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3):.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- ✓ Peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan surah an-Nisa 4:153, surah al-Baqarah 2:153, dan surah Ali-Imran 3:134 serta hadis yang terkait dengan benar.
- ✓ Peserta didik dapat menyebutkan arti Q.S. An-Nisa (4) :146 tentang ikhlas, Q.S. Al Baqarah (2):153 tentang sabar, dan Q.S. Ali Imran (3): 134 tentang pemaaf secara Mufradat
- ✓ Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. An-Nisa (4) :146 tentang ikhlas, Q.S. Al Baqarah (2):153 tentang sabar, dan Q.S. Ali Imran (3): 134 tentang pemaaf
- ✓ Peserta didik terlatih menghafal surah an-Nisa 4:153, surah al-Baqarah 2:153, dan surah Ali-Imran 3:134 dan hadis yang terkait dengan lancar.

C. MATERI PEMBELAJARAN:

- 1) Bacaan Al Quran surah an-Nisa 146, Al Baqarah 153, dan surah Ali Imron 134 beserta Artinya :

a. Q.S. al-Nisā/4: 145-146

إِنَّ الْمُنْفِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا
إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللَّهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ فَأُولَٰئِكَ
مَعَ الْمُؤْمِنِينَ وَسَوْفَ يُؤْتِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا

Sungguh, orang-orang munafik itu (ditempatkan) pada tingkatan yang paling bawah dari neraka. Dan kamu tidak akan mendapat seorang penolong pun bagi mereka.

Kecuali orang-orang yang bertobat dan memperbaiki diri dan berpegang teguh pada (agama) Allah dan dengan tulus ikhlas (menjalankan) agama mereka karena Allah. Maka mereka itu bersama-sama orang-orang yang beriman dan kelak Allah akan memberikan pahala yang besar kepada orang-orang yang beriman".

b. Q.S. al-Baqarah/2:153

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

c. Q.S. Ali Imran/3:134

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

(yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan.

2) Arti Secara Mufradat

1) Arti *Mufradāt* (arti kata/kalimat)

Lafal	Arti	Lafal	Arti
إِلَّا الَّذِينَ	kecuali orang-orang	فَأُولَئِكَ	maka mereka
تَابُوا	yang bertobat	مَعَ الْمُؤْمِنِينَ	bersama orang yang beriman
وَأَصْلَحُوا	yang memperbaiki diri	وَسَوْفَ	di atas
وَأَعْتَصَمُوا	berpegang teguh	يُؤْتِي اللَّهُ	Allah akan memberikan
بِاللَّهِ	agama Allah Swt.	أَجْرًا عَظِيمًا	pahala yang besar
وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ	dengan tulus dalam beragama		

Lafal	Arti	Lafal	Arti
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ	wahai orang-orang	بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ	dengan sabar dan <i>salat</i>
آمَنُوا	orang yang beriman	إِنَّ اللَّهَ	sesungguhnya Allah Swt.
اسْتَعِينُوا	mohonlah pertolongan	مَعَ الصَّابِرِينَ	beserta orang-orang yang sabar

Lafal	Arti	Lafal	Arti
الَّذِينَ	orang-orang	الغَيْظِ	amarah
يُنْفِقُونَ	yang menafkahkan harta	وَالْعَافِينَ	dan orang yang memaafkan
فِي السَّرَّاءِ	di waktu lapang	عَنِ النَّاسِ	atas manusia
وَالضَّرَّاءِ	dan di waktu sempit	وَاللَّهِ	dan Allah Swt.
وَالكَاطِمِينَ	dan orang yang menahan	يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ	mencintai orang yang berbuat baik

D. METODE PEMBELAJARAN:

- ❖ Pendekatan Scientific
- ❖ Metode ceramah, diskusi, drill, dan demonstrasi

E. SUMBER BELAJAR

- ❖ Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya
- ❖ Buku pegangan guru dan siswa
- ❖ Buku lain yang memadai.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Media yang memadai
3. Power Point

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat;➤ Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.➤ Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
2.	<p>Kegiatan inti (40 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Membaca bersama QS Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134 dan hadits tentang ikhlas, pemaaf dan sabar.• Mencatat hasil pengamatan terhadap hal-hal penting dari Media Powerpoint dan buku paketb. Menanya<p>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal- hal yang belum jelas dari Powerpoin dan buku paket</p> <p>2.Explore</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik Membaca mengulang bacaan Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, dan hadits tentang ikhlas, pemaaf dan sabar secara bersama✓ Secara Berkelompok Peserta didik membaca mengulang bacaan Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, dan hadits tentang ikhlas, pemaaf dan sabar✓ Praktek membaca satu persatu yang diamati oleh anggota kelompok dan memberi penilaian, secara bergilir

	<p>3.Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anggota yang lain mengamati dan mendiskusikan untuk memberi penilaian ✓ Memilih diantara anggota kelompok yang paling bagus, fasih dan lancar untuk dijadikan model ✓ Memilih diantara temannya untuk menjadi presenter, sekretaris dan pengamat <p>4.Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempresentasikan Bacaan Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, dan hadits tentang ikhlas, sabar dan pemaaf di depan kelas ➤ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi Arti secara mufradat dari Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, dan hadits tentang ikhlas, sabar dan pemaaf ➤ Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi ➤ Bermain games menjodohkan antara Ayat dan Arti Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, dan hadits tentang ikhlas, sabar dan pemaaf. ➤ Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguat dari hasil presentasi ➤ Guru memberi penghargaan pada kelompok yang hasil presentasinya terbagus
3.	<p>Penutup (10 menit)</p> <p>Dalam bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.</p> <p>Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni: b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

H. PENILAIAN

Sikap spiritual

Nama Siswa	:					
Kelas / Semester	:	VII / Ganjil				
Teknik Penilaian	:	Penilaian diri.				
Penilai	:	Lembar penilaian diri				
N O.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Bahwa sikap ikhlas, sabar dan pemaaf adalah perintah Allah yang membawa manusia kepada kebaikan.					
2	Bahwa sifat ikhlas, sabar dan pemaaf adalah sifat terpuji yang harus dimiliki oleh setiap muslim.					
3	Meyakini bahwa dengan sifat ikhlas, sabar dan pemaaf, manusia akan selamat dunia dan akhirat.					
4	Meyakini bahwa dengan sifat ikhlas, sabar dan pemaaf, manusia akan akan dimudahkan jalan hidupnya.					
5	Meyakini bahwa Allah swt memuliakan manusia yang ikhlas, sabar dan pemaaf					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR		
Sangat Setuju	= Skor 4	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skormaksimal				
Setuju	= Skor 3					
Ragu-Ragu	= Skor 2					
Tidak Setuju	= Skor 1					
CATATAN:						
.....						
.....						

Aspek Sikap Sosial

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Suka berbuat ikhlas, sabar, dan pemaaf kepada temannya.					
2	Segera memberikan maaf ketika temannya berbuat salah dan minta maaf.					
3	Tidak pamrih ketika temannya meminta tolong					
4	Tidak mudah putus asa ketika menghadapi kesulitan belajar karena memiliki kesabaran					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR		
Selalu	= Skor 4	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal				
Sering	= Skor 3					
Kadang-kadang	= Skor 2					
Tidak pernah	= Skor 1					

CATATAN:

.....

Aspek Pengetahuan

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Teknik Penilaian : Lisan.

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mengartikan QS. an-Nisa/4:146	Artikan QS. an-Nisa/4:146 berikut ini !
2.	Mengartikan QS. Al Baqarah/2:153	Artikan QS. Al Baqarah/2:15

No	Jawaban
1.	<p>146. Kecuali orang-orang yang taubat dan Mengadakan perbaikan[369] dan berpegang teguh pada (agama) Allah dan tulus ikhlas (mengerjakan) agama mereka karena Allah. Maka mereka itu adalah bersama-sama orang yang beriman dan kelak Allah akan memberikan kepada orang-orang yang beriman pahala yang besar.</p> <p>[369] Mengadakan perbaikan berarti berbuat pekerjaan-pekerjaan yang baik untuk menghilangkan akibat-akibat yang jelek dan kesalahan-kesalahan yang dilakukan.</p>
2.	<p>153. Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu[99], Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.</p> <p>[99] Ada pula yang mengartikan: mintalah pertolongan (kepada Allah).</p>

RUBRIK PENILAIAN

No.	Nama Surat	Kriteria				Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	QS. an-Nisa/4:146					
2	QS. Al Baqarah/2:153					

JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR		
Sangat Lancar	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
Lancar	= Skor 3	-----				
Kurang Lancar	= Skor 2	X 100 = -----				
Tidak Lancar	= Skor 1	-				
		Skor maksimal				

Aspek Ketrampilan

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi Dasar : Membaca Q.S An Nisa :146, Q.S. Al Baqarah (2):153, tartil Q.S. Ali Imran (3): 134,dengan tartil
 Teknik Penilaian : Performance
 : Guru

Penilai

No.	Indikator	Instrumen
1.	Membaca QS. Q.S. an Nisa: 146	Bacalah dengan tartil Q.S. an Nisa: 146
2.	Membaca Q.S. Al Baqarah (2):153	Bacalah dengan tartil Q.S. Al Baqarah (2):153
3	Dapat membaca Q.S. Ali Imran (3): 134,	Bacalah dengan tartil Q.S. Ali Imran (3): 134,

RUBRIK PENILAIAN

NO.	NAMA SURAT	KRITERIA				SKOR
		FASIH	TARTIL	KURANG TARTIL	TIDAK TARTIL	
1	Membaca QS. Q.S. an Nisa: 146					

2	Q.S. Al Baqarah (2):153					
3	Q.S. Ali Imran (3): 134,					
<u>JUMLAH SKOR</u>						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Fasih	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
Tartil	= Skor 3	----- X 100 = ---				
Kurang Tartil	= Skor 2	-----				
Tidak Tartil	= Skor 1	Skor maksimal				

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. YEYEN PURHAYATI, S. Pd., M.M.Pd

NIP. 19600424 199802 2 008

Kuningan, 13 September 2021

Guru Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam

AYIP SOBIRUL ARIF, S.Pd.I

NIP. 19800910 201407 1 001